

图书基本信息

书名：<<思想政治教育的文化传承与创新研究>>

13位ISBN编号：9787218065090

10位ISBN编号：7218065090

出版时间：2009-11

出版时间：广东省出版集团，广东人民出版社

作者：柳恩铭

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

柳恩铭博士的新著《思想政治教育的文化传承与创新研究》即将付梓，我应邀欣然为序。  
学术的生命在于创新。

《思想政治教育的文化传承与创新研究》的特色就在于创新：独辟蹊径——从文化视域研究思想政治教育问题；独树一帜——对思想政治教育与文化的相关性，思想政治教育的文化性质、文化功能、文化价值，思想政治教育文化传承与创新的模式和特点，和谐社会思想政治教育构建文化场域的原则、方向何策略等问题立一家之言；独具一格——把严密的推理、严谨的论证、精炼的叙述、精彩的点评等融为一体，把学术论文写得既深刻又生动，兼具科学的严谨性和艺术的感染力，难能可贵，不可多得。

作者从传统语境中的“文化”，推演出关于“文化”的定义：“文化是人类在与自身、自然互动过程中，为适应自身生存与发展、推动社会进步需要而创造的以价值观为核心的精神财富的全部过程和结果。

”这种文化的定义，显然有传统经典的依据，比如《易经》中就有“观乎人文，以化成天下”的说法，西汉刘向的《说苑·武指》就有“凡武之兴，为不服者，文化不改，然后加诛”的说法，这里的“文化”已经是“人文教化”的意思了，与思想政治教育已经具有高度的相关性。

## <<思想政治教育的文化传承与创新研究>>

### 内容概要

《思想政治教育的文化传承与创新研究》利用文献法、例证法、归纳法、比较法、系统方法等，独创性地界定了思想政治教育的文化性质、文化功能和文化价值，开拓性地探索了思想政治教育模式与方法的特点，原创性地提出了“思想政治教育是以文化传承与创新的方式实现对人的教育”的命题，并以中国古代德教、革命时期的马克思主义思想政治教育、新时期的思想政治教育为例，证明了古代德教和思想政治教育的文化传承和创新价值，从文化视域探索了建设社会主义和谐社会时期思想政治教育改革的方向和出路。

## 作者简介

柳恩铭，教育学硕士，法学博士，曾任中学语文教师、班主任，教导处副主任、主任，副校长、校长，教育局办公室主任等职，现供职于广州市教育局。累计在中文核心期刊发表专业论文40多篇，公开发表散文10多篇。研究领域涵盖学科教学、美学、教学管理、教育管理、思想政治教育等，代表著作有《学习型学校的管理理论与策略》等。

书籍目录

第一章 思想政治教育的文化性质、功能及价值第一节 思想政治教育的文化性质一、文化与思想政治教育的关系二、思想政治教育的文化性质第二节 思想政治教育的文化功能一、思想政治教育的文化选择功能二、思想政治教育的文化传承功能三、思想政治教育的文化创新功能第三节 思想政治教育的文化价值一、思想政治教育的文化认同价值二、思想政治教育的文化导向价值三、思想政治教育的文化动力价值第二章 思想政治教育文化传承和创新的方式与特点第一节 思想政治教育文化传承和创新的方式一、文化育人与人孕育文化相统一的方式二、文化育人的主要模式第二节 思想政治教育文化传承和创新的特点一、与科技教育和艺术教育的比较二、文化传承和创新的特点第三章 中国古代德教的文化传承第一节 中国古代德教传承了民族文化精神一、德治文化的传承二、民族精神的传承三、伦理文化的传承第二节 中国古代德教文化方式的传承一、中国古代德教对道德文化范畴的传承和发展二、中国古代德教对“君子人格”理念的传承三、中国古代德教对儒家道德教育方法的传承第四章 革命时期思想政治教育的文化传承与创新第一节 革命战争年代思想政治教育的创立和发展一、思想政治教育在马克思主义传播中应运而生二、战争年代思想政治教育的双重使命第二节 毛泽东在传承与创新中创造了思想政治教育体系一、毛泽东思想政治教育对传统文化的传承二、毛泽东对思想政治教育理论的传承与创新第三节 对“文化大革命”思想政治教育的反思一、文化虚无与文化割裂异化了思想政治教育的内容二、文化虚无与文化割裂异化了思想政治教育的方法第五章 新时期思想政治教育的文化复位与复兴第一节 新时期思想政治教育的文化复位和复兴一、思想政治教育推动中国社会拨乱反正二、思想政治教育为改革开放提供文化动力第二节 新时期思想政治教育的文化传承与创新一、新时期思想政治教育的文化传承与借鉴二、新时期思想政治教育的文化创新与发展第六章 社会主义和谐社会思想政治教育文化场域的建构与发展第一节 坚持思想政治教育的文化主导与和谐一、和谐社会理念是对多元文化的凝炼二、和谐社会的思想政治教育的文化视野三、和谐社会思想政治教育的文化主导与和谐第二节 坚持思想政治教育的文化选择与整合一、继承与整合传统德教的优秀成分二、借鉴与整合其他国家的成功经验第三节 坚持思想政治教育的文化自觉与创新一、促进思想政治教育的文化自觉二、推进思想政治教育的文化创新结论参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>