

<<现代德育人本论>>

图书基本信息

书名：<<现代德育人本论>>

13位ISBN编号：9787218049014

10位ISBN编号：721804901X

出版时间：2005-5

出版时间：广东人民出版社

作者：杨超

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代德育人本论>>

### 内容概要

人本的问题已成为当代理论与现实生活中关注度最高的问题之一。

《中山大学思想道德教育理论博士文库：现代德育人本论》立足于对时代精神的把握，从现实审视、历史回放、哲学反思等角度对当前德育弊端——德育“人学空场”现象进行深刻的分析和批判，进而倡导人本德育的理念和实践模式，呼吁现行德育实现向人本德育的转向。

《中山大学思想道德教育理论博士文库：现代德育人本论》标举现代德育应以马克思主义人学思想为指导，即现代德育应以“现实的人”为出发点，以人的“全面”而“自由”的发展为终有目的，德育过程中应贯彻“以人为本”的原则，使现代德育获得与时代发展的主旋律相一致的品性和意蕴。

《中山大学思想道德教育理论博士文库：现代德育人本论》从哲学的高度探讨了现代德育人本论建构的哲学基础、理论支持和现实依据，从德基本要素和德育基本问题两个视角观照了现代德育人本论的理论特征，并阐发了人本德育原则、人本德育课程和人本德育教法，描绘了人本德育理论和实践的应然图景。

《中山大学思想道德教育理论博士文库：现代德育人本论》是建构现代德育人本论的一次有益的尝试

。

## <<现代德育人本论>>

### 作者简介

杨超，法学博士。  
2001年就读中山大学教育学院马克思主义与思想政治教育专业博士研究生。  
现任华南理工大学讲师。  
主要从事现代伦理与比较思想道德教育研究。  
近年来，在《思想教育研究》、《山东教育科研》、《当代青年研究》等刊物上发表学术论文十余篇。  
。

## <<现代德育人本论>>

### 书籍目录

导论一 我国德育困境与德育哲学的重构二 现代德育人本论提出的意义、研究现状与指导理论第一章 德育理论和实践的“人学空场”之批判一 现实审视：德育理论与实践的“人学空场”之表征二 历史回放：德育理论与实践的“人学空场”之轨迹三 哲学反思：德育理论与实践的“人学空场”之根源第二章 德育人本论：相关概念的阐释一对“人”的理解二对“以人为本”的阐释三对“人的发展”的理解四 对人本德育内涵的界定第三章 现代德育人本论建构的哲学基础一人本道德：一种新的道德哲学二 现代德育人本论建构的哲学依据第四章 建构现代德育人本论的理论与现实支持一 现代德育人本论的理论支持二 现代德育人本论的现实依据第五章 现代德育人本论的理论问题一 德育基本要素的视角二 德育基本问题的视角第六章 现代德育人本论的实践回应一人本德育原则二 人本德育课程三人本德育教法结语 以人为本的德育是善的德育参考文献后记

<<现代德育人本论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>