

<<物理探究应用新思维九年级>>

图书基本信息

书名：<<物理探究应用新思维九年级>>

13位ISBN编号：9787216064095

10位ISBN编号：7216064097

出版时间：2010-5

出版单位：湖北人民

作者：邹家武

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<物理探究应用新思维九年级>>

内容概要

《物理探究应用新思维》与《物理培优竞赛新方法》是两套姊妹书，前者注重中考，后者偏重竞赛。编写这两套书的目的是为了解决素质教育与课程改革所面对的一个主要问题：怎样使学生学会学习。会学习的核心是会思维，因此培养学生学会学习必须重视培养学生思维，也即教给学生思维的方法。

这两套书从思维与方法入手作了一些尝试，以期对学生有所收益。

《物理探究应用新思维》的编写以《物理课程标准》为指导，以人教版九年义务教育课程标准物理实验教科书(新版)为依据，以最新全国各地(120个城市)中考题为载体，以培养学生思维品质、思维能力为目的，将整个初中物理按教材的编排次序构建为46个专题。

每个专题由8个部分组成。

物理学家：紧扣专题，介绍相关的物理学家，使学生以物理学家为榜样，积极向上。体现物理新课程标准关注人文精神培养的新理念。

课标解读：以课标为依据，以相关物理知识为载体，使学生明确该专题的三维目标要求，帮助学生构建该专题的知识网络，体现物理课程的基础要求。

视野窗：以物理学史、生活生产、前沿科技为背景对本专题涉及的相关知识进行拓展，帮助学生扩大视野，体现从生活走向物理，从物理走向社会的现代教育思想。

思维方法：对物理学习中常用的控制变量法、归纳法、演绎法、图象法、类比法、实验法等思维方法进行说明、剖析举例，使学生学会思维从而使学生会学习，体现现代教育以知识为本向以人为本的理念转变。

思维点拨：以中考考点、热点为例对题中隐含的思维方法进行半透明的点拨，引导学生体会思维方法、应用思维方法。

思维训练：以最新的中考题为载体，按知识技能广场：思维方法天地、应用探究乐园三个栏目对相应专题的基础、能力、拓展三个层次进行训练，使学生理解专题的知识，掌握思维方法。

物理沙龙：是作者与学生交流的园地，我们在其中谈学习体会、谈教学心得、谈解题技巧、谈物理发展、谈物理应用…… **参考答案：**对思维点拨、思维训练给予详解，便于学生自我评价。

本书能满足学生的同步培优，能激发学生学习物理的兴趣，能培养学生的思维方法。

由于作者水平有限，时间仓促，欢迎广大读者及社会各界朋友不吝赐教，以期再版时有所增益。

<<物理探究应用新思维九年级>>

作者简介

黄东坡，数学教育学硕士，国家级骨干教师，数学奥林匹克高级教练。

从《新帮手》的解题思维评价到《新方法》的思想方法总结，再到《新思维》的数学文化感悟，他完成了数学学习指导的三部曲，也完成了数学教育的三级跳。

人文关怀，诗意表达，于理性中饱含着激情，在抽象中凝集着形象，他的作品以独特的视角从一个侧面诠释了近十年来数学教育、考试命题的变化趋势与新特点。由于其中承载了独特的思想和特殊的价值，赢得了广大读者的赞誉，成为全国百余所名校开展数学课外活动的首选或必备的读物。

邹家武，湖北省特级教师，武汉市物理学会副理事长。

长期致力于物理中考和竞赛研究，多次参与武汉市中考物理命题。

出版专著主要有：《初中物理重难点手册》、《名师导学》、《初中物理培优教程》、《物理培优竞赛新方法》等。

<<物理探究应用新思维九年级>>

书籍目录

质量及天平的使用 思维方法·天平的三调节、三注意、三保护 物理沙龙·物理实验中同学们应观察什么密度的探究与应用 思维方法·密度测量的常规法与非常规法 物理沙龙·物理实验中的对比法与归纳 密度的有关计算 运动的描述与速度的计算 思维方法·平均速度计算题的多种 思维方法 物理沙龙·空中加油机 路程与时间的计算 长度和时间的测量 思维方法·长度测量的五种特殊方法 物理沙龙·有关误差的讨论 物体惯性与物体平衡的探究 思维方法·有效的问答题“表述公式” 物理沙龙·牛顿的一生 弹力与重力 思维方法·用对比法探究质量与重力的异同 物理沙龙·弹力及产生的原因 弹簧的伸长与所受拉力的计算 摩擦力的探究与应用 思维方法·演绎法探究摩擦力的方向 物理沙龙·摩擦力产生的原因 杠杆平衡的探究 思维方法·力臂的画法指导 物理沙龙·在月球上用天平测出的质量也是准确的 杠杆平衡的应用 思维方法·杠杆的分类 物理沙龙·人身体上的杠杆·定滑轮与动滑轮特点的探究与应用 思维方法·滑轮组省力情况的分析方法 物理沙龙·生活中的简单机械 固体压强的探究与应用 思维方法·压力和重力的区别 物理沙龙·某些事物的压强 固体压强的计算 液体压强的探究与应用 思维方法·液体对容器底部压力的求法 物理沙龙·潜水病与减压病 大气压强、大气压强与流速的关系 思维方法·托里拆利实验及其拓展 物理沙龙·伯努利原理的现象——船吸现象 液体对容器底部的压力与高压锅压力的计算 浮力的探究.....

<<物理探究应用新思维九年级>>

章节摘录

当时英国社会渗入基督教新教思想，牛顿家里有两位都以神父为职业的亲戚，这可能影响牛顿晚年的宗教生活。

从这些平凡的环境和活动中，看不出幼年的牛顿是一个才能出众异于常人的儿童。

然而格兰瑟姆中学的校长J.

斯托克斯，还有牛顿的一位当神父的叔父w。

艾斯库别具慧眼，鼓励牛顿上大学读书。

牛顿于1661年以减费生的身份进入剑桥大学，1664年成为奖学金获得者，1665年获学士学位。

17世纪中叶，剑桥大学的教育制度还浸透着浓厚的中世纪经院哲学的气味。

当牛顿进入剑桥大学时，那里还在传授一些经院式课程，如逻辑、古文、语法、古代史、神学等等。

两年之后出现了新气象。

H.

卢卡斯创设了一个独辟蹊径的讲座，规定讲授自然科学知识如地理、物理、天文和数学课程。

讲座的第一任教授I.

巴罗是一位博学的科学家。

就是这位教师把牛顿引向自然科学。

在这段学习过程中，牛顿掌握了算术、三角，学习了欧几里得的《几何原理》。

他又读了开普勒的《光学》，笛卡儿的《几何学》和《哲学原理》，伽利略的《两大世界体系的对话》，R.

胡克的《显微图集》，还有皇家学会的历史和早期的《哲学学报》等。

牛顿在巴罗门下学习的这段时间是他学习的关键时期。

1665-1666年伦敦大疫。

剑桥离伦敦不远，为恐波及，学校停课。

牛顿于1665年6月回到故乡乌尔斯索普。

由于牛顿在剑桥受到数学和自然科学的熏陶和培养，对探索自然现象产生了极为浓厚的兴趣。

就在1665-1666年这两年之内，他在自然科学领域内思潮奔腾，才华迸发，思考前人从未思考过的问题，踏进前人没有涉及的领域，创建了前所未有的惊人业绩。

1665年初他创立级数近似法以及把任何幂的二项式化为一个级数的规则。

同年11月，创立正流数法（微分）；次年1月，研究颜色理论；5月，开始研究反流数法（积分）。

这一年内，牛顿还开始想到研究重力问题，并想把重力理论推广到月球的运行轨道上去。

他还从开普勒定律中推导出使行星保持在它们轨道上的力必定与它们到旋转中心的距离平方成反比。

牛顿见苹果落地而悟出地球引力的传说，说的也是在此时发生的轶事。

1667年牛顿重返剑桥大学，1669年10月27日巴罗便让年仅26岁的牛顿接替他担任卢卡斯讲座的教授。

牛顿把他的光学讲稿（1670-1672）、算术和代数讲稿（1673-1683），《自然哲学的数学原理》（以下简称《原理》）的第一部分（1684-1685），还有《宇宙体系》（1687）等手稿送到剑桥大学图书馆收藏。

1672年起他被接纳为皇家学会会员，1703年被选为皇家学会主席直到逝世。

牛顿在写作《原理》之后，厌倦大学教授生活，他得到在大学学生时代结识的一位贵族后裔C.

蒙塔古的帮助，于1696年谋得造币厂监督职位，1699年升任厂长，1701年辞去剑桥大学工作。

当时英国币制混乱，牛顿运用他的冶金知识，制造新币。

因改革币制有功，1705年受封为爵士。

晚年研究宗教，著有《圣经里两大错讹的历史考证》等文。

<<物理探究应用新思维九年级>>

编辑推荐

蔚蓝的思维，清澈的理性，经典的传承，创新的发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>