

图书基本信息

书名：<<我国高等教育的投入机制与绩效管理>>

13位ISBN编号：9787216060882

10位ISBN编号：7216060881

出版时间：2009-9

出版时间：湖北长江出版集团，湖北人民出版社

作者：韩习祥，唐兴华 编

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

新中国成立以来，特别是改革开放以来，我国高等教育事业有了较大发展，到“十五”时期末，已经步入大众化阶段。

经费投入不足，是我国高等教育进入大众化阶段后所面临的一个严重问题。

解决高等教育经费不足的矛盾，一是要建立健全适合我国高等教育可持续发展的资金筹措机制，在不断增加政府财政投入的同时，多渠道筹措高等教育发展经费；二是要不断提高资金的使用绩效，通过不断强化高校资金使用的绩效管理和考评，提高资金使用效率。

为了进一步研究我国高等教育的资金筹措机制和资金使用的绩效管理，优化高等教育资源配置，提出可供各级政府、教育主管部门和高校参考的对策与措施，湖北省教育经济研究所组织编写了这本《我国高等教育的投入机制与绩效管理》，供大家在工作中参考。

书籍目录

第一章 高等教育的性质及可持续发展理论第一节 关于高等教育的性质一、关于高等教育的公益性二、关于高等教育的事业性三、关于高等教育的平等性四、关于高等教育的统一性第二节 高等教育可持续发展的基本内涵一、关于可持续发展二、关于高等教育的可持续发展三、关于高等教育可持续发展的能力建设第三节 高等教育可持续发展的理论基础一、公共产品理论二、交易成本理论三、人力资本理论四、成本分担理论五、现代经济增长理论六、公平与效率理论第二章 高等教育的投入与产出第一节 高等教育的投入一、高等教育投入的公平二、高等教育投入的效率三、兼顾高等教育投入的公平与效率第二节 高等教育的学校成本一、高等教育学校成本的内涵二、高等教育学校成本的项目三、高等教育学校成本的计算与分析考核第三节 高等教育的产出一、高等教育的产出特点及效益二、高等教育的产出效益分析第三章 我国高等教育的发展阶段及其投入机制第一节 新中国成立初期高等教育的接收改造与调整一、时代背景和事业发展二、教育经费投入机制和管理体制第二节 开始全面建设社会主义时期的高等教育大跃进与再调整一、时代背景和事业发展二、教育经费投入机制和管理体制第三节 “文化大革命”时期遭受巨大灾难的高等教育一、时代背景和事业发展二、教育经费投入机制和管理体制第四节 改革开放促进我国高等教育事业快速发展一、时代背景和事业发展二、教育经费投入机制和管理体制第五节 高校扩招加快我国高等教育事业步入大众化阶段一、时代背景和事业发展二、教育经费投入机制和管理体制第四章 高等教育投入机制的国际比较与借鉴第一节 发达国家高等教育的投入机制一、美国高等教育的投入机制二、英国高等教育的投入机制三、日本高等教育的投入机制第二节 发展中国家高等教育的投入机制一、印度高等教育的投入机制二、巴西高等教育的投入机制第三节 高等教育投入机制的比较与借鉴一、投入机制的比较.....第五章 高等教育投入管理及评价的国际比较与借鉴第六章 我国高等教育可持续发展的投入机制第七章 高等学校的财务与资产管理第八章 深化高等学校预算改革第九章 我国高等教育资金投入使用的绩效评价简介主要参考文献后记

章节摘录

(一) 高等教育活动是高级人才的培养过程和科研创新成果的形成过程,是可以进行办学成本的分析、核算与考核的。随着市场经济的不断发展,特别是随着人力资本理论的提出,人们对教育活动的认识已经发生了很大变化。

一种观点认为兴办教育事业(学校教育)也可以成为一种投资活动,并能从中获取相当的盈利。因而一些资本所有者将其资本投向学校教育,进行私人办学,从中获取与其他社会资本相等乃至更多的盈利。

另一种观点认为教育活动本身就是一种投资,人力也是一种资本,即人力资本理论。

人力资本理论正式确立,是20世纪60年代的事情。

首次系统阐述人力资本理论的人应当首推舒尔茨。

当时任美国经济学会主席的舒尔茨,于1960年12月在美国经济学会第73届年会发表了题为《人力资本投资》的文章,鲜明地提出了人力资本的概念并解释了人力资本对经济增长的作用。

舒尔茨等人首次明确地将资本分为物质资本和人力资本。

物质资本是体现在具有一定数量和质量的实物上的资本;人力资本是体现在人身上的、以人的知识、技能和生产能力为其表现形式的资本。

物质资本和人力资本都是生产的投入要素,都可以在生产中发挥作用并带来收益。

二者的区别在于物质资本的所有权可以继承和转让,人力资本则不能。

舒尔茨认为,人力资本同物质资本一样,都是通过投资才能形成的。

人力资本形成的一个重来源就是用于教育的支出,包括由初等、中等和高等学校实施的正规教育;由公司或企业组织实施的在职培训和学徒制;由非企业组织的成人学习计划等。

教育可以提高劳动者的质量,增进劳动者的知识、技能、文化和技术水平,从而提高生产能力,有较高生产能力的人获得较高的个人收益。

人力资本还认为,教育支出形成的教育资本是人力资本的主要部分。

教育投资不仅可以增加受教育者未来的预期收入,缩小劳动者的收入差别,增强劳动者职业选择和流动的适应能力。

同时劳动力质量的提高,可以促进国民经济的增长。

由于人力资本是生产要素之一,教育资本是最主要的人力资本,所以教育投资就是生产投资,可以推动国民收入的增加和国民经济的发展。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>