

<<让孩子养成受益一生的好习惯>>

图书基本信息

书名：<<让孩子养成受益一生的好习惯>>

13位ISBN编号：9787215071223

10位ISBN编号：7215071227

出版时间：2010-1

出版时间：河南人民

作者：徐先玲

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让孩子养成受益一生的好习惯>>

内容概要

《青少年励志文丛》所选文章构思精巧，思想精深、特色鲜明、隽永优美、视野开阔、趣味性强、启迪心智、激励广大青少年要志存高远、立大志、立长志、成大才、成大业。它是激励青少年成才不可多得的佳作。

本书为该系列之一《让孩子养成受益一生的好习惯》，书中具体包括了：培养孩子的学习习惯、培养孩子独立思考的习惯、培养孩子合作的习惯等几部分内容。

<<让孩子养成受益一生的好习惯>>

书籍目录

- 第一章 培养孩子的学习习惯 1. 四项最基本的学习技能 2. 学习什么 3. 掌握有效的学习方法 4. 激发孩子的学习兴趣 5. 让孩子养成专心学习的习惯 6. 制订合理的学习计划 7. 善于从每天的日常生活中学习 8. 培养孩子学以致用 9. 学会积累资料
- 第二章 培养孩子的阅读习惯 1. 阅读是一切学习的基础 2. 让孩子掌握读书的方法 3. 培养良好的阅读心态 4. 如何让孩子善于读书 5. 养成写读书笔记的习惯 6. 如何提高阅读速度 7. 学会有效阅读 8. 学会进行创造性阅读 9. 如何帮助孩子养成良好的读书习惯 10. 读书要有所选择
- 第三章 培养孩子独立思考的习惯 1. 青少年应敢于独立思考 2. 请留些时间用于思考 3. 正确思考：解决问题的关键 4. 如何培养独立思考能力 5. 如何提高孩子的创造构想能力 6. 积极思考，保持头脑灵活 7. 突破常规思维 8. 走出囚禁思维的栅栏 9. 学会立体思维
- 第四章 培养孩子创造的习惯 1. 人人都是创造之人 2. 别轻视小小的创意 3. 创意不以成败论好坏 4. 换一种方式去创造 5. 如何提高你的创造力 6. 思维定势：创新思维的头脑枷锁 7. 认识头脑中的思维枷锁 8. 不做“先例的崇拜者” 9. 敢于摒弃传统习俗的陋见 10. 想象力是创新的动力
- 第五章 培养孩子合作的习惯 1. 杰出青年善于与他人合作 2. 合作可以取长补短 3. 合作已成为人类生存的手段 4. 人格魅力是与人合作所必须具备的 5. 努力培养自己的合作精神 6. 道不同不相为谋 7. 宽容之心可以减少合作中的阻力 8. 信任是与人合作的桥梁 9. 嫉妒：与人合作的致命弱点 10. 合作需要双方共享利益
- 第六章 培养孩子专注的习惯 1. 专注：成功的秘诀 2. 专注于一的精神更有助于成功 3. 把你的精力集中在一个焦点上 4. 无论做什么，都要竭尽全力 5. 平生只挖一口井 6. 循序渐进而非一蹴而就 7. 如何防止注意力分散 8. 克服朝三暮四的坏习惯 9. 如何才能学会专注 10. 学会一次只做一件事
- 第七章 培养孩子管理时间的习惯 1. 时间是衡量事业的标准 2. 时间到底值多少钱 3. 学做时间的主人 4. 做善于挤时间的能手 5. 成为运筹时间的高手 6. 如何精确地安排时间 7. 充分利用时间的窍门 8. 不要把“空闲的时间”变成“空白的时间” 9. 成功的关键在于时间的合理安排 10. 恰到好处地支配你的时间
- 第八章 培养孩子理财的习惯 1. 有钱并不等于幸福 2. 不要做金钱的奴隶 3. 欠债的人是奴隶 4. 宁可贫穷也要拒绝债务 5. 帮助孩子认识“钱” 6. 训练孩子有计划地消费 7. 帮助孩子学会储蓄 8. 让孩子继承俭朴的美德 9. 有钱不要乱花
- 第九章 培养孩子关注细节的习惯 1. 细节最能反映一个人的真实状态 2. 细节决定成败 3. 细节中隐藏着成功的机会 4. 细节改变命运 5. 卓越源自细节 6. 平凡成就大业 7. 做好眼前的每一件事 8. 千万别忽略一个细小的错误 9. 如何培养关注细节的习惯 10. 从小培养孩子严谨细致的习惯
- 第十章 培养孩子独立自主的习惯 1. 人，要靠自己活着 2. 做人要自强自立 3. 自立者，天助也 4. 自强自立的人才能成功 5. 做自己命运的主宰 6. 无人依赖正是自立的好机会 7. 如何摆脱依赖心理 8. 让孩子从独立起步 9. 培养孩子自主能力和自强精神
- 第十一章 培养孩子竞争的习惯 1. “烦恼皆因不出头” 2. 有竞争才会成功 3. 永远都坐在前排 4. 竞争的规律 5. 竞争的心态和策略 6. 如何培养良好的竞争习惯
- 第十二章 培养孩子关注健康的习惯 1. 健康的身体是一切的基础 2. 健康和富足都是习惯的产物 3. 正确理解和把握健康的标准 4. 积极进行健康管理 5. 合理饮食应该注意的问题 6. 发展健康的心理 7. 讲究用脑的卫生有利于健康 8. 养成科学睡眠的习惯 9. 养成良好的运动习惯 10. 养成良好的生活习惯

<<让孩子养成受益一生的好习惯>>

章节摘录

许多教育学家指出：现代社会的发展对“学会学习”提出了越来越高的要求。未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。

这决不是危言耸听。

“学会学习”，在这里意味着把握四项最基本的学习技能：读、说、写、做。

(1)学会读书读书之事，由来已久。

读书多少为宜？

杜甫说：“读书破万卷，下笔如有神。

”可赵普却说：“半部《论语》打天下，半部《论语》治天下。

”这恐怕是我国最早的一本书主义。

显然，这些说法都是有些夸张的。

实际上，读书的数量以适当为界，以人的读书能力为限。

舍去专业的差别，就人才个体来说，读书宜多不宜滥，恐怕也可以看做是一个原则。

宜多不宜滥，就是说读书要有个数量界限。

这个界限应该根据所学专业和个人具体条件来划定。

比如，有的学者就认为作为大学生，应以教材10倍的数量读书，这还比较现实，也比较合理些。

这就是说，一个本科生，要学二十几门课，就应读与之有关的300册书为宜。

读书除去把握读字的数量外，还应该把握读书的技能。

我们把读书的技能概括为三个结合：其一，读与思的结合。

读书唯有经过思考、观察和实践，才能“读到糊涂是明白”。

对于思考与读书的关系，古人议论很多。

张载说：“万物皆有理，若不知穷理，如梦过一生。

”朱熹说：“后生学问强记不足畏，惟思索寻究者为少畏耳。

”鲁迅先生也说：“倘只看书，便变成书橱，即使自己觉得有趣，而那趣味其实是已在逐渐硬化，逐渐死去了。

”因此，为防止读书硬化，甚至逐渐死去，第一就是要思索。

其二，读与问的结合。

提问是解决问题的一半。

凡有创造者，无不从发问始。

创造者，必然心思细密，却又眼光锐利，他能够看出问题，于是发而问之。

无论什么权威，不明白的就要问，问不倒的权威才是真权威，问清楚的答案才是真道理。

其三，读与做的结合。

读书应与实干相结合。

读而不做，时间长了，就会呆头呆脑，自己看别人不明白，别人看你也有点奇怪。

现代的人才，不但要有知识、有文化，而且要有技术、有实际工作能力。

如此这般，才能学海无涯，书山有路，将古往今来的优秀书籍化为人生丰富的营养。

<<让孩子养成受益一生的好习惯>>

编辑推荐

本书为《青少年励志文丛》之一《让孩子养成受益一生的好习惯》，告诉你如何提高孩子的创造构想能力、如何防止注意力分散等。

好习惯可以使人如鱼得水，事半功倍；坏习惯可以戟折沙沉，毁人一生。

因此，从小养成良好的生活习惯，不仅是孩子迈入人生旅途的“第一课”，更是他们走向成功的天然捷径。

培养好习惯，摒弃坏习气，平步青云，坦途一片……

<<让孩子养成受益一生的好习惯>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>