

<<国学经典>>

图书基本信息

书名：<<国学经典>>

13位ISBN编号：9787215065109

10位ISBN编号：7215065103

出版时间：2008-7

出版时间：河南人民出版社

作者：李渔

页数：89

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国学经典>>

内容概要

写给家长、教师的话 一、为什么要学国学经典？

几千年来，我们中华民族的祖先，一直坚信这样一个简单的道理：小孩子在他年少时(0—13岁)，记忆力非常好，应该把前辈的人生经验、生活智慧记忆下来，牢牢地背记，并烂熟于心中。尽管还不理解其深刻含义，但是先记住，好比牛先把草吃下去，有时机再反刍一样，孩子随着年龄的增长，理解能力也在成长，到了一定年龄自然酝酿发酵，必然有更深入的理解和领悟。

如果在孩子该记忆、记忆力强的时候，不给他一些经典的东西储存到脑子里，没有“厚？”，怎么能“薄发”呢？

怎么能融会贯通、触类旁通呢？

成人的记忆模式是“先理解，后记忆”，先理解分析才能记得住，有时还未必记得牢。

孩子的记忆规律是这样吗？

特别是七八岁以前的孩子！

成人往往以自己的主观感觉经验，来想像小孩子也该像自己一样记。

实际不是这样。

特别是对于人文学科、艺术学科，孩子的记忆是整体性、混沌性和全息性处理信息的，这就是国际大脑心理学专家研究的右脑记忆模式。

事实上千百年来，世界上有两大民族一直用这种方式教育子孙后代，即犹太民族和中华民族。

遗憾的是近百十年来，我们民族的这种教子学习模式一定程度上被质疑和否定了，我们迷失了方向，要把最简单、科学和最有效的学习方法抛弃，没了主见，只学会了人家说什么就是什么。

二、怎么学经典？

简单的事情重复做、大量地重复做，由“量变”的积累必然引起“质变”的飞跃。

我们倡导每天“与孩子相约今晚八点”，陪孩子读二十分钟的书——优秀的孩子是“陪”出来的——陪三个月、半年试试，奇迹就在“我们家”出现了！

开始有的孩子可能不开口读，那我们做父母的就字正腔圆地用不大不小的声音读出来吧！

没有说教和训斥，我们的“读”是示范，是身教，孩子会模仿！

所以“亲子共读”不是如此吗？

变着花样读，也可以让孩子当我们的老师，让他领着我们读，总之要“快乐诵读”，乐在其中，其乐融融。

不强行要求孩子背书，只是在诵读的声音、声调、坐姿等方面因势利导。

诵读时没有压力，孩子会发自内心主动想读。

“诵读”的含义强调的是朗诵、朗读，高声朗朗地读出来，反复读，流畅地读，以至于顺口溜出来，自然就会背了，“会背”是自然的结果，“会背”不是目标，更不是目的。

在孩子“熟读会背”之前，不提倡给孩子随意解释，让孩子自己“悟”吧！

书读百遍，其意自见啊！

需要说明的是，?中正文中的“注释”、“译文”是给家长、老师或年龄稍大的孩子参考的。

三、为什么采用正文“大字带拼音”的形式？

“字大”是为了节省目力、防近视。

对于不认识字的幼童，用手指点着字去读，还能帮助识字，这叫“指读”。

因为许多字古今读音不同，且有生僻字，所以带上拼音，方便大家诵读。

不要认为带上拼音仅仅是给小孩读的，如果我们成人还没读过，请你认真读上几遍，一定会有所感悟。

。

<<国学经典>>

作者简介

作者：(清代)李渔

<<国学经典>>

书籍目录

上卷 一东 二冬 三江 四支 五微 六鱼 七虞 八齐 九佳 十灰 十一真 十二文 十三元 十四寒 十五删 下卷 一先 二萧 三肴 四豪 五歌 六麻 七阳 八庚 九青 十蒸 十一尤 十二侵 十三覃 十四盐 十五咸

编辑推荐

《国学经典诵读本:笠翁对韵》由河南人民出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>