

<<校长最关键的管理智慧>>

图书基本信息

书名：<<校长最关键的管理智慧>>

13位ISBN编号：9787214057662

10位ISBN编号：7214057662

出版时间：2009-4

出版时间：江苏人民出版社

作者：赵国忠 主编

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<校长最关键的管理智慧>>

### 内容概要

全书分为校长用权篇、用人篇、用脑篇、用语篇、用心篇、用时篇六个部分，并从校长用权艺术、用人艺术、决策艺术、语言艺术、沟通艺术、用时艺术六个方面充分阐述了校长最关键的管理智慧，并列举了著名校长管理的经典案例，通过对他们的管理思想、管理智慧的研究和分析，旨在反映我国新时期中小学校长管理的新动向，并充分地阐述我国中小学校长办学理念新趋势，为广大中小学校长的实践活动指明了新的方向。

校长是学校的灵魂，一个好校长也就意味着一所好学校。

因此，校长作为学校管理者，要想把学校管理好，首先就要通晓管理艺术，吸纳优秀校长的管理智慧

。《校长最关键的管理智慧》一书从用权、用人、用脑、用语、用心、用时六个方面总结了优秀校长管理最关键的62个管理智慧，值得广大校长学习、启迪和借鉴。

## <<校长最关键的管理智慧>>

### 作者简介

赵国忠，1971年生于南京，教育管理本科毕业，并获教育学学士学位，现任职于江苏教育学院、江苏省教育科学研究院。

先后担任过江苏省省级骨干教师班和国家级骨干教师班班主任，多次主持全国性名师、名校大型研讨活动。

喜欢阅读和思考，关注中国教育，注重基础教育研究，

## <<校长最关键的管理智慧>>

### 书籍目录

用权篇 校长用权艺术 校长最关键的管理智慧之一 校长怎样用好权 校长最关键的管理智慧之二 校长用权需掌握“度” 校长最关键的管理智慧之三 科学评价, 校长要有用权值方 校长最关键的管理智慧之四 管理最少的领导才是最好的领导 校长最关键的管理智慧之五 校长要学会有效授权 校长最关键的管理智慧之六 用权要讲求实效 校长最关键的管理智慧之七 树立好自己的威信 校长最关键的管理智慧之八 如何提高自己的影响力 校长最关键的管理智慧之九 用权重在激励 校长最关键的管理智慧之十 “无为而治”——校长管理的最高境界 用人篇 校长用人艺术 校长最关键的管理智慧之十一 校长最关键的管理智慧之十二 校长最关键的管理智慧之十三 校长最关键的管理智慧之十四 校长最关键的管理智慧之十五 校长最关键的管理智慧之十六 校长最关键的管理智慧之十七 校长最关键的管理智慧之十八 校长最关键的管理智慧之十九 校长最关键的管理智慧之二十 用脑篇 校长决策艺术 用语篇 校长语言艺术 用心篇 校长沟通艺术 用时篇 校长用时艺术

## <<校长最关键的管理智慧>>

### 章节摘录

用权篇 校长用权艺术 校长最关键的管理智慧之一 校长怎样用好权 大凡领导者，都有或大或小的权力。

校长是一校之长，是学校权力的中心。

一所学校办得怎样，教师的积极性怎样，教学质量如何，学生个性发展如何，很大程度上都取决于校长的用权。

校长手中的权力是国家和人民赋予的，国家和人民赋予校长权力，就是让校长将手中权力管好学校、搞好我国教育事业、为人民服务。

如此重任，功在当代，益在千秋。

那么，校长如何才能用好手中的权力？

校长手中的权力就好像一根“魔杖”，好校长用它办出了好学校，焕发出勃勃生机。

但素质不高的校长却用它滥用职权，任人唯亲，谋取私利，搞得教师心灰意冷，甚至民怨沸腾，造成很坏的影响。

其实，校长的权力本质是指校长的影响力、控制力。

它表现为校长影响另一个人的心理行为的能力，能促使权力接受者的行为按照一定的方向发展。

校长的权力有三项：一般法定权（如决策权、人事权、财经权）、奖励权和惩罚权：它是校长实施领导活动的一种支配力量。

其支配的对象是学校中人的行为——人的个体行为和人的群体行为、以及校长自身的行为。

校长权力使用的目的是，调动师生的积极性，组织协调人财物各项资源为有序状态，实现办学目标，把学生培养成有用之才。

在学校管理中，权力是能够改变人行为的一种力量，是统一行为的保证，是校长管理好学校的条件。

没有这个条件，校长无法管理学校，但具备了这个条件，校长并不一定能管理好学校。

.....

## <<校长最关键的管理智慧>>

### 编辑推荐

校长对学校的领导，首先是教育思想的领导、业务上的指导，其次才是行政管理。

——（苏联）著名教育家 苏霍姆林斯基 校长之于学校，犹如灵魂之于躯体。

——中国教育学会会长 顾明远教授 高效管理要做到：人人有事做，事事有人做；时时有事做，事事有时做；人人事事时时依法做。

——著名校长、教育家 魏书生 所谓管理，实际上就是调动人的积极性。

——（美国）著名管理学家 艾柯 管理的最高境界，是事得其人，人尽其才；校长应是“用才”高手，让智者尽其谋，勇者竭其力，能者显其才，贤者彰其德。

——著名校长 刘彭芝

<<校长最关键的管理智慧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>