

<<教师最需要什么>>

图书基本信息

书名：<<教师最需要什么>>

13位ISBN编号：9787214052117

10位ISBN编号：7214052113

出版时间：2008-3

出版时间：江苏人民

作者：赵国忠

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师最需要什么>>

### 前言

长久以来，有一个问题一直困扰着我：教师到底最需要什么？

是金钱？

是名利？

是学生好的成绩？

还是家长的尊敬、校长的赞许……其实，教师最需要的是快乐！

是认识自我、发现自我、发展自我、创造自我、成就自我的快乐，这种快乐会净化你的心境，使你越来越感受到活得有价值、有意义，越来越能体悟到人生的真谛。

这样的快乐才是教师最大的快乐，是超越物欲、私欲、权欲之上的精神境界，是教师成为名师乃至教育家不可获缺的思想根基。

认识自我是教师成长的基础。

认识自我，就是要求教师要看清自己所处的环境，明白自己身边的事物，看到自己的优势，发现自己的不足；认识自我，就是要从不足之处努力，要能够承受失败的打击，能够遭遇挫折的袭击，在失败中不断总结教训，在失败中不断成长。

发现自己是教师成长的第一步。

每个人身上都有与众不同之处，每个人身上都存在着巨大的潜能，发现自我，就是要求教师要善于发现自己存在的潜能，在工作中肯于、敢于坚持不懈地努力，提升自我，成长自我，走到优秀教师的行列中去。

发展自我是教师成长的重要环节。

发展自我，要求教师要不断地学习、积累、总结、反思、实践、开拓、进取，形成高度的职业责任感，把教育教学当作自己的事业，实现敬业到精业的突破。

创造自我是教师成长的关键。

创造自我，就是创造自我的人生价值。

作为教师，要在工作中怀着对教育执着的信念，在创造中肯定自己的价值，并且成为别人的需要，从而活出幸福和自信。

成就自我是教师人生的最高境界。

成就自我，需要有努力和毅力，更需要有不断超越的勇气和信心，要在创造自己人生价值的基础上，开创属于自己的教育天地，并用自己的思想和智慧影响教育，让整个社会受益。

今天，我们教师需要这样的快乐。

那么，在实际工作中，我们教师要拥有这样的快乐最需要做些什么？

《教师最需要什么——中外教育家给教师最有价值的建议》一书给出了很有借鉴价值的建议，我建议我们教师不妨一读。

《教师最需要什么——中外教育家给教师最有价值的建议》一书从教师人生最需要什么、教师职业最需要什么、教师教学最需要什么、教师教育最需要什么四个方面，以中外教育家的经典经验和思想之精华，提供了最为珍贵的建议，充分阐述了教师如何从认识自我、发现自我、发展自我、创造自我、成就自我中获得幸福和快乐。

最后，我衷心地祝愿《教师最需要什么——中外教育家给教师最有价值的建议》能成为广大教师的良师益友。

## <<教师最需要什么>>

### 内容概要

教师到底最需要什么？

是金钱？

是名利？

是学生好的成绩？

还是家长的尊敬、校长的赞许……其实，教师最需要的是快乐！

是认识自我、发现自我、发展自我、创造自我、成就自我的快乐，这种快乐会净化你的心境，使你越来越感受到活得有价值、有意义，越来越能体悟到人生的真谛。

本书从教师人生最需要什么、教师职业最需要什么、教师教学最需要什么、教师教育最需要什么四个方面，以中外教育家的经典经验和思想之精华，提供了最为珍贵的建议，充分阐述了教师如何从认识自我、发现自我、发展自我、创造自我、成就自我中获得幸福和快乐。

## <<教师最需要什么>>

### 作者简介

赵国忠，1971年生于南京，毕业分配至江苏教育学院、江苏省教育科学研究院工作至今。曾先后担任江苏省骨干教师班、国家级骨干教师班和教师脱产进修班班主任。喜欢阅读和思考，关注教育，注重对基础教育的研究。现主要负责名师教学研究编辑中心、名校长管理研究编辑中心工作，

## &lt;&lt;教师最需要什么&gt;&gt;

## 书籍目录

教师人生最需要什么 中外教育家给教师最有价值的建议之一 教师，认识你自己 中外教育家给教师最有价值的建议之二 人生境界：教师的精神所在 中外教育家给教师最有价值的建议之三 魅力：教师最有效的影响力 中外教育家给教师最有价值的建议之四 做一个有品位的人 中外教育家给教师最有价值的建议之五 要常怀感恩之心 中外教育家给教师最有价值的建议之六 发现自己的潜能 中外教育家给教师最有价值的建议之七 个性：教师魅力之源 中外教育家给教师最有价值的建议之八 快乐：生命中美丽的花朵 中外教育家给教师最有价值的建议之九 健康：人生最大、最宝贵的财富 中外教育家给教师最有价值的建议之十 做自己的心理医生 中外教育家给教师最有价值的建议之十一 把小事做好 中外教育家给教师最有价值的建议之十二 教师，要有敏锐的观察力 中外教育家给教师最有价值的建议之十三 毅力，教师成功之基 中外教育家给教师最有价值的建议之十四 读书要学会“品”书 中外教育家给教师最有价值的建议之十五 精神饱满地投入每一天教师职业最需要什么 中外教育家给教师最有价值的建议之十六 职业精神：教师最大的美 中外教育家给教师最有价值的建议之十七 教师要有“精”、“气”、“神” 中外教育家给教师最有价值的建议之十八 威信：教育的潜在动力 中外教育家给教师最有价值的建议之十九 教师，要有良好的心态 中外教育家给教师最有价值的建议之二十 做一名“阳光”教师 中外教育家给教师最有价值的建议之二十一 教师，注重自己的仪表美 中外教育家给教师最有价值的建议之二十二 习惯“研究”自己 中外教育家给教师最有价值的建议之二十三 要有自己的精神空间 中外教育家给教师最有价值的建议之二十四 学会规划自己 中外教育家给教师最有价值的建议之二十五 做一个善于思考的智者 中外教育家给教师最有价值的建议之二十六 不跪着教书 中外教育家给教师最有价值的建议之二十七 做最出色的教师教师教学最需要什么 中外教育家给教师最有价值的建议之二十八 教师，要有教学的勇气 中外教育家给教师最有价值的建议之二十九 个性，创新教学的源泉 中外教育家给教师最有价值的建议之三十 培养你的教学灵性 中外教育家给教师最有价值的建议之三十一 教师，上课要有底气 中外教育家给教师最有价值的建议之三十二 教师要多“问课” 中外教育家给教师最有价值的建议之三十三 多带点东西进课堂 中外教育家给教师最有价值的建议之三十四 精彩教学源于细节 中外教育家给教师最有价值的建议之三十五 微笑，教师最美的语言 中外教育家给教师最有价值的建议之三十六 教师上课要有激情 中外教育家给教师最有价值的建议之三十七 锤炼你的课堂语言 中外教育家给教师最有价值的建议之三十八 丰富你的课堂表情 中外教育家给教师最有价值的建议之三十九 要尽量鼓励学生多提问 中外教育家给教师最有价值的建议之四十 课堂要追求简约 中外教育家给教师最有价值的建议之四十一 要形成自己的教学风格 中外教育家给教师最有价值的建议之四十二 让我们的课堂更有效 中外教育家给教师最有价值的建议之四十三 让学生在课堂上有“问题” 中外教育家给教师最有价值的建议之四十四 控制好课堂的“活” 中外教育家给教师最有价值的建议之四十五 作业一定要精心布置 中外教育家给教师最有价值的建议之四十六 梳理好你的课堂 中外教育家给教师最有价值的建议之四十七 听课要学会“品”课 中外教育家给教师最有价值的建议之四十八 上好课，工夫在课外 教师教育最需要什么 中外教育家给教师最有价值的建议之四十九 要培养真正的人 中外教育家给教师最有价值的建议之五十 要了解你的学生 中外教育家给教师最有价值的建议之五十一 教师，一定要有耐心 中外教育家给教师最有价值的建议之五十二 要善于换位思考 中外教育家给教师最有价值的建议之五十三 多看学生的闪光点 中外教育家给教师最有价值的建议之五十四 谈心是一门艺术 中外教育家给教师最有价值的建议之五十五 毫不吝啬地赞美学生 中外教育家给教师最有价值的建议之五十六 换个思路激励学生 中外教育家给教师最有价值的建议之五十七 公正，就是对学生的尊重 中外教育家给教师最有价值的建议之五十八 沟通的艺术 中外教育家给教师最有价值的建议之五十九 宽容是一种美 中外教育家给教师最有价值的建议之六十 顺乎人性的教育最美 中外教育家给教师最有价值的建议之六十一 学会尊重 中外教育家给教师最有价值的建议之六十二 教师，要富有同情心 中外教育家给教师最有价值的建议之六十三 捧着良心教书 中外教育家给教师最有价值的建议之六十四 有“永不放弃”的精神 中外教育家给教师最有价值的建议之六十五 把学生放在第一位 中外教育家给教师最有价值的建议之六十六 要引导学生相互欣赏 中外教育家给教师最有价值的建议之六十七 童心，教师的“精神软件” 中外教育家给教师最有价值的建议之六十八 与家长常沟通很重要

<<教师最需要什么>>

中外教育家给教师最有价值的建议之六十九 每天反思一下自己主要参考文献

## <<教师最需要什么>>

### 章节摘录

教师人生最需要什么 中外教育家给教师最有价值的建议之一 教师，认识你自己 有人百思不得其解：同样是教师，为什么有的人觉得自己异常辛苦，学生难以调教，抱怨自己不被重用？而为什么有的人则觉得自己工作得很踏实、很有成就感，学生和同事都很敬重他、喜欢他，而且工作能得到校方的肯定？

其实，原因很简单：关键在于你是否真正认识了自己。

古希腊特裴尔神庙唯一的碑铭上唯一的箴言就是：“认识你自己。

” 人生最大的敌人是自己。

人，最难看清的是自己，最难战胜的也是自己。

一个人可以认识别人，认识世界，但唯独不容易准确地认识自己。

有的人可以为别人出谋划策，但却不会规划自己的人生，究其本质原因，就是看不清自己，认识不了自己。

一个人如果认识不了自己，就好比在黑暗中摸索，即使付出了辛劳，也收不到良好的效果，这就好比盲人摸象，摸到的总是象的一部分，看不清全局。

人，贵在有自知之明。

“尺有所短，寸有所长”，每个人都有自己的优点，但每个人又都有一定的不足，只有正确认识自己，才能充分发扬自己的优点，在适合自己的领域里尽情展示自己的聪明才干，成就辉煌的事业。

如果一个不能真正认清自己的人，也不会真正认清他人，就会因为以自己方式强加于人而遭遇挫折。

认识自己，就是要看清自己所处的环境，明白周身的事物，看到自己的优势，发现自己的不足，向最好处努力，做最坏的打算；认识自己，就是要从不足之处努力，就是要能够承受失败的打击，能够遭遇挫折的袭击，在失败中不断总结教训，在失败中不断成长。

教师只有看清了自己、认识了自己才能准确地把握自我定位，才能正确认识自己的职业价值，理解自己所从事工作的意义，想办法悦纳自己的职业，这是教师在繁重的工作中保持心理健康的一剂良药。

教师要能清醒地认识自己，正确地评价自己。

是件十分不容易的事。

缺少自信难以成为好教师，而自我感觉太好的人也很难成为好老师，因为再好的意见、经验，都会从他们的眼皮底下溜走，以致裹足不前。

因此，教师要善于用两把尺子，一把尺子量别人的优点，一把尺子量自己的不足。

以己之短比人之长，越比心态越好，越能奋进；如果以己之长比人之短，不仅不会长进，而且会失去人生的追求。

## <<教师最需要什么>>

### 编辑推荐

真正优秀的教师必须具备师德高尚、业务精良、具有现代教育思想、扎实专业知识、良好教学方法、较强科研能力之素质。

——（苏联）著名教育家苏霍姆林斯基      好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。

——（中国）人民教育家陶行知      我的教学悟性和灵性从哪里来？从实践中来，从读书中来，从思考中来，从艺术中来。

——（中国）著名特级教师于永正      教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。

——（德国）著名教育家第斯多惠



<<教师最需要什么>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>