

<<影响教师一生的100个好习惯>>

图书基本信息

书名：<<影响教师一生的100个好习惯>>

13位ISBN编号：9787214048288

10位ISBN编号：7214048280

出版时间：2008-1

出版时间：江苏人民出版社

作者：宋运来 主编

页数：317

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<影响教师一生的100个好习惯>>

### 前言

我时常在思考这样一个问题，优秀教师与普通教师的区别到底在哪里？  
是什么造就了优秀的教师？

是机遇？

是激情？

是信心？

是热情？

是意志？

还是毅力……读了由著名特级教师宋运来主编的《影响教师一生的100个好习惯》一书之后，我感触颇深：优秀教师与普通教师的最大区别在于他们的习惯。

习惯影响着教师的一生，好的习惯能有效促进教师的专业成长，并成为优秀教师成功的基石。

那么，究竟何为教师的习惯？

教师又如何真正拥有良好的习惯，并有效促成其自身专业发展呢？

相信读过《影响教师一生的100个好习惯》一书之后，定能从中找到理想的答案。

其实，教师的习惯就是教师个人的教育生活方式，是教师在教育场景中形成的一种相对固定、相对一致的教育行为方式。

一个教师如何面对学生、如何处理教材、如何展开教学的各个环节、如何处理和同事的关系以及如何保持一种生活状态，都存在一个相对稳定的行为方式。

当这种行为方式延伸到各种新的教育情境中、延续到各种教育环节中之后，就变成了一种习惯。

当这种行为方式成为一所学校众多教师共有的习惯之时，它就变成了教师一种自在状态的教育生活方式，进而成为一种教师文化。

教师的习惯同其他的习惯一样，也有好坏之分、优劣之别。

当学生犯“错误”时，有的老师往往习惯于把学生叫到办公室谈话或直接找学生家长；当学生的试卷上出错时，有的老师习惯于要求学生将错题订正并再做几遍；当拿到一本新教材时，有的老师习惯于找课文中的知识点并照搬“教参”；在课堂教学中，有的老师习惯于面无表情，习惯于不苟言笑，习惯于讲讲讲、练练练，习惯于仅仅关注结果而不注重过程，习惯于仅仅布置书面作业；在家长会上有的老师习惯于数落学生的缺点，习惯于只谈成绩，习惯于危言耸听，习惯于要求家长给学生施压；在处理与同事的关系上，有的老师习惯于单打独斗，习惯于竞争，习惯于对同事横挑鼻子竖挑眼；在处理与学生的关系上，有的老师习惯于批评，习惯于惩罚；当一种教育改革来临的时候，有的老师习惯于观望，习惯于墨守成规，习惯于以不变应万变；面对教育的困境，有的老师习惯于抱怨、伤感、忧愁，习惯于放弃心中的目标、追求、理想，习惯于远离与逃避——毫无疑问，此等习惯皆是教师的不良习惯。

有的教师习惯于欣赏与赞美学生，习惯于尊重与关怀学生，习惯于帮助与鼓励学生；有的教师习惯于与同事相互理解与支持，习惯于与同事交流与合作，习惯于与同事研究与探究；有的教师习惯于品味生活，从中寻找、发现生活的乐趣；有的教师习惯于反思、审视自己，尽可能地完善自己；有的教师习惯于拓展教材，习惯于引导学生在接受知识的基础上尽可能开展探究、体验、交往、实践等学习活动；有的教师习惯于多读书、勤思考、善积累、重反思——这些无疑是教师的好习惯。

记得希腊著名哲学家亚里士多德曾说过：“我们每一个人都是由自己一再重复的行为所铸造的。因而优秀不是一种行为，而是一种习惯。

”从某种意义上说，世界上不存在优秀的行为，习惯优秀才是真正的优秀。

要臻于事业之佳境，一个人需要有优秀的行为习惯。

教育家叶圣陶说：“教育就是习惯的培养。

”教师既是教育者又是被教育者，其习惯的养成更是意义非凡。

《影响教师一生的100个好习惯》是一部研究教师习惯的经典著作，也是一部对教师影响最深远、最直接的经典著作。

它是我国第一部以研究国内著名教师好习惯之著作，也是我国第一部从教师的教育习惯、教学习惯、

## <<影响教师一生的100个好习惯>>

学习习惯、生活习惯、行为习惯五个方面全方位、系统地研究教师习惯之著作，必将为我国广大教师专业成长和专业发展提供可读、可思、可取，可鉴之范本。

最后，我衷心希望《影响教师一生的100个好习惯》能成为广大教师的良师益友，并得到大家的喜爱。

江苏省教育科学研究院      2008年元月8日

## <<影响教师一生的100个好习惯>>

### 内容概要

教育习惯篇 教育本身是一种智慧，而教师作为教育者，更需要拥有教育智慧，教师的教育智慧从哪里来？

从学习中来，从良好的习惯中来。

教学习惯篇 教学是一门艺术，教学也是充分展示教师魅力的舞台，追求有魅力的教学是所有教师共同的愿景，教师需要通过良好的习惯不断增加其教学的魅力，才能激发学生去赞叹、仰慕、并主动聆听其教诲。

学习习惯篇 有魅力的、完善的教育者需要有一定的专业水准，需要不断学习。

好的学习习惯是一种品质，教师只有保持良好的学习习惯，才能成为有魅力的教师。

生活习惯篇 教师的生活应是充满情趣的、拥有幸福感的生活。

因此，教师应有一套合理的生活习惯，这样既可以具有旺盛的精力，又能促进身心的健康。

行为习惯篇 当教师，就要当一个有口叫位的教师。

有品位的教师，犹如一杯淳美的米酒，让人回味、沁人心脾。

教师的品位从哪里来，从良好的行为习惯中来。

教师应具有良好的行为习惯，不断提升自我，从而成为有品位的人。

## <<影响教师一生的100个好习惯>>

### 书籍目录

教育习惯篇：做一名智慧的教育者 影响教师一生的好习惯之1 切记，一个学生一个世界 影响教师一生的好习惯之2 做一名阳光的教师 影响教师一生的好习惯之3 教师，请记住学生的名字 影响教师一生的好习惯之4 教师，要有耐心 影响教师一生的好习惯之5 要善于换位思考 影响教师一生的好习惯之6 控制好你的情绪 影响教师一生的好习惯之7 谈心是一门艺术 影响教师一生的好习惯之8 毫不吝啬地赞美学生 影响教师一生的好习惯之9 换个思路激励学生 影响教师一生的好习惯之10 给“特殊学生”特别的关爱 影响教师一生的好习惯之11 期盼是更深层的爱 影响教师一生的好习惯之12 威信：教育的潜在动力 影响教师一生的好习惯之13 公正，就是对学生的尊重 影响教师一生的好习惯之14 做学生的知心朋友 影响教师一生的好习惯之15 宽容是一种美德 影响教师一生的好习惯之16 教育需要严格 影响教师一生的好习惯之17 引导学生相互欣赏 影响教师一生的好习惯之18 把学生放在第一位 影响教师一生的好习惯之19 主动问候学生 影响教师一生的好习惯之20 与家长常沟通 影响教师一生的好习惯之21 每天反思一下自己教学习惯篇 影响教师一生的好习惯之22 影响教师一生的好习惯之23 影响教师一生的好习惯之24 影响教师一生的好习惯之25 影响教师一生的好习惯之26 影响教师一生的好习惯之27 影响教师一生的好习惯之28 影响教师一生的好习惯之29 影响教师一生的好习惯之30 影响教师一生的好习惯之31 影响教师一生的好习惯之32 影响教师一生的好习惯之33 影响教师一生的好习惯之34 影响教师一生的好习惯之35 影响教师一生的好习惯之36 影响教师一生的好习惯之37 影响教师一生的好习惯之38 影响教师一生的好习惯之39 影响教师一生的好习惯之40 影响教师一生的好习惯之41 影响教师一生的好习惯之42 影响教师一生的好习惯之43 影响教师一生的好习惯之44 影响教师一生的好习惯之45 影响教师一生的好习惯之46 影响教师一生的好习惯之47 影响教师一生的好习惯之48 影响教师一生的好习惯之49 影响教师一生的好习惯之50学习习惯篇：做一个完善的人

## <<影响教师一生的100个好习惯>>

### 章节摘录

做一名智慧的教育者 所谓智慧，是个体生命活力的象征，是每个个体安身立命、直面生活的一种品质、状态和境界。

朱永新教授对智慧有过这样的论述：“知识关乎事物，智慧关乎人生；知识是理念的外化，智慧是人生的反观；知识只能看到一粒沙子就是一粒沙子，一朵花儿就是一朵花儿，智慧却能在一粒沙子看到一个世界，一朵花里发现一个天堂。

” 可见智慧对人是何等的重要！

人需要智慧，教师更需要智慧。

这是因为，教育本身就是一种智慧，而教师作为教育者，更需要教育的智慧。

智慧的教育是鲜活的，有生成、有碰撞才会有智慧的火光；智慧的教育是民主的，畅所欲言、充分交流是展示才华的保障；智慧的教育是深刻的，共同的合作才能酿造醉人的成功美酒；智慧的教育是自然的，矫揉造作只会给师生之间带来隔阂和冷漠。

## <<影响教师一生的100个好习惯>>

### 媒体关注与评论

我们的教学要激发学生对智力劳动的爱，使学习具有思想、感情、创美和游戏的鲜艳色彩，成为孩子们深感兴趣又富有吸引力的事情。

——（苏联）著名教育家苏霍姆林斯基      好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学

。

——（中国）人民教育家陶行知      教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞

。

——（德国）著名教育家第斯多惠      一个有品位的教师，应该有自己的教学风格。

——（中国）著名特级教师张化万      课堂教学技巧永远是第二位的，第一位的是真情实感

。

——（中国）著名特级教师李镇西

## <<影响教师一生的100个好习惯>>

### 编辑推荐

究竟何为教师的习惯？

教师又如何真正拥有良好的习惯，并有效促成其自身专业发展呢？

相信读过《影响教师一生的100个好习惯》一书之后，定能找到理想的答案。

《影响教师一生的100个好习惯》是一部研究教师习惯的经典著作，也是一部对教师影响最深远、最直接的经典著作。

它是我国第一部以研究国内著名教师好习惯之著作，也是我国第一部从教师的教育习惯、教学习惯、学习习惯、生活习惯、行为习惯五个方面全方位、系统地研究教师习惯之著作，必将为我国广大教师专业成长和专业发展提供可读、可思、可取，可鉴之范本。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>