

<<名师课堂经典细节>>

图书基本信息

书名：<<名师课堂经典细节>>

13位ISBN编号：9787214045461

10位ISBN编号：721404546X

出版时间：2007-1

出版时间：江苏人民

作者：于永正

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名师课堂经典细节>>

前言

我一直在思考，名师课堂何以精彩？

是课前灵动的预设？

是名师诗意的语言？

是师生默契的交流？

是师生澎湃的激情？

是声情并茂的朗读？

是课外资源的引进？

还是美轮美奂的课件？

读了《名师课堂经典细节》，让我对名师精彩课堂有了新的认识，原来，名师课堂的精彩还源于一个又一个充满魅力的细节！

什么是课堂的细节？

细节是教学过程中富有教学价值的环节和情节，如细小的教学语言、环节，文本词句、训练点等。

细节是很微妙的，少了这个细节，听课者可能觉察不到；有了这个细节，使人为之一惊！

让人心明眼亮！

令人回味无穷！

课堂中的细节有的是预设的，有的是现场生成的，有的甚至是执教老师的“无心插柳”。

从细节的处理中我们能够隐约触摸到执教老师的“良苦用心”。

一位教育专家曾坦言：“细节，往往反映着教师的教学水准，折射着教师的教学思想。

”对细节的处理，堪称衡量教师专业素养的标志。

上乘的教学，必定是把细节做好的教学。

“细节决定成败”，虽说有点夸张，但不无道理，成功的课堂往往是由多个精彩的细节巧妙组合起来的。

《名师课堂经典细节》汇集了全国诸多名师教学中的经典细节，充分展示了名师精湛的课堂教学艺术和课堂魅力，呈现出名师处理课堂细节的高超的能力，概括起来有以下四点： 1.名师捕捉细节的能力。

细节每时每刻都在发生、变化和发展着，有的来自学生本身，有的来自教学的过程。

在这些细节发生的瞬间，名师能用敏锐的观察力和思维力去捕捉，不让它们从眼皮底下悄悄溜走。

名师有一双聪慧的眼睛、一对敏锐的耳朵，善于去发现，善于去捕捉，在实际的教学工作和生活中，养成了良好的观察行为。

<<名师课堂经典细节>>

内容概要

本书汇集了全国著名特级教师100个课堂经典细节，闪烁着名师智慧的火花，宛若沙滩上的贝壳串起了每一节课堂上的教学亮点，价得我们去咀嚼、品味。

本书展示名师充满爱意、诗意和创意的魅力课堂，展现名师高超娴熟的课堂艺术和独具魅力的教学智慧。

启迪我们：名师不仅仅是在传授知识，更是在启迪智慧，荡涤心灵，这是我们努力追求的方向。

<<名师课堂经典细节>>

作者简介

詹明道，1942年生于江苏省镇江市，江苏教育学院数学专科毕业。
南京市江宁区教育局教研室教研员，中学高级教师，全国著名特级教师，曾被评为江宁县首届“十佳公仆”，南京市劳动模范，南京市首届精神文明标兵，全国教育系统劳动模范，是全国“五一”劳动奖章获得者。
兼任中国教育家协会理事、中国管理科学院学术委员会终生特约研究员。

詹明道老师在省内外二十余种教育刊物上发表了400多篇文章（其中教学论文100余篇），撰写并出版专著30余部，在省内外举行了80多场现场教学和讲座。
1992年，原国家教委为他拍摄了“课堂教学艺术”系列电视讲座20集，通过卫星向国内外播放。
他设计发明的“几何图形拼板”获科技发明奖和国家专利；主编的《小学生十万个怎么办——数学分册》被山西省列为“五个一”工程指导丛书；多次获全国优秀学术成果一等奖，并在国际学术会议中获奖。

<<名师课堂经典细节>>

书籍目录

名师课堂何以精彩（代序）第一章 课前精彩交流 经典细节1 著名特级教师詹明道《找规律》课前精彩交流 经典细节2 著名特级教师潘小明《三角形边的关系》课前精彩交流 经典细节3 著名特级教师华应龙《数学复习课》课前精彩交流 经典细节4 著名特级教师刘松《认识时分》课前精彩交流 经典细节5 著名特级教师刘永宽《数学活动课》课前精彩交流 经典细节6 著名特级教师詹明道《平均数》课前精彩交流 经典细节7 著名特级教师徐长青《观察与归纳》课前精彩交流 经典细节8 著名特级教师黄爱华《24时记时法》课前精彩对话 经典细节9 著名特级教师夏青峰《分数的意义》课前精彩对话 经典细节10 著名特级教师徐长青《三角形的分类》课前精彩对话 经典细节11 著名特级教师黄爱华《万以内数的大小比较》课前精彩对话第二章 新课精彩导入 经典细节12 著名特级教师吴正宪《平移和旋转》新课精彩导入 经典细节13 著名特级教师李烈《两位数乘两位数》新课精彩导入 经典细节14 著名特级教师詹明道《百分数的意义和写法》新课精彩导入 经典细节15 著名特级教师钱金铎《面积意义和面积单位》新课精彩导入 经典细节16 著名特级教师华应龙《神奇的带子》新课精彩导入 经典细节17 著名特级教师钱希有《比较长短》新课精彩导入 经典细节18 著名特级教师华应龙《我会用计算器吗?》新课精彩导入 经典细节19 著名特级教师钱守旺《长方形和正方形面积的计算》新课精彩导入 经典细节20 著名特级教师夏青峰《分数的意义》新课精彩导入 经典细节21 全国著名教师张齐华《圆的认识》新课精彩导入 经典细节22 著名特级教师黄爱华《24时记时法》新课精彩导入 经典细节23 著名特级教师卫建玫《长方体的认识》新课精彩导入 经典细节24 著名特级教师潘小明《质数与合数》新课精彩导入 经典细节25 著名特级教师徐斌《一位数乘两位数》新课精彩导入 第三章 课堂精彩展开 经典细节26 著名特级教师李烈《两位数乘两位数》新课精彩展开 经典细节27 著名特级教师黄爱华《24时记时法》新课精彩展开 经典细节28 著名特级教师吴正宪《平移和旋转》新课精彩展开 经典细节29 著名特级教师刘德武《可能与一定》新课精彩展开 经典细节30 著名特级教师刘永宽《周长的认识》新课精彩展开 经典细节31 著名特级教师潘小明《平行四边形面积计算》新课精彩展开 经典细节32 著名特级教师钱金铎《面积意义和面积单位》新课精彩展开 经典细节33 著名特级教师钱希有《三角形的认识》新课精彩展开 经典细节34 著名特级教师王凌《认识分数》新课精彩展开 经典细节35 著名特级教师魏洁《认识平行》新课精彩展开 经典细节36 著名特级教师徐斌《万以内数的读法》新课精彩展开 第四章 课堂精彩提问 经典细节37 著名特级教师贲友林《时分的认识》课堂精彩提问 经典细节38 著名特级教师华应龙《百分数的意义》课堂精彩提问 经典细节39 著名特级教师黄爱华《圆的周长》课堂精彩提问 经典细节40 著名特级教师刘德武《可能与一定》课堂精彩提问 经典细节41 著名特级教师潘小明《质数与合数》课堂精彩提问 经典细节42 著名特级教师钱金铎《面积意义和面积单位》课堂精彩提问 经典细节43 著名特级教师魏洁《认识平行》课堂精彩提问 经典细节44 著名特级教师吴正宪《分数的初步认识》课堂精彩提问 经典细节45 著名特级教师徐斌《确定位置》课堂精彩提问 经典细节46 著名特级教师华应龙《我会用计算器吗?》课堂精彩提问 经典细节47 著名特级教师钱金铎《百以内加减法练习》课堂精彩提问 经典细节48 著名特级教师黄爱华《比较数的大小》课堂精彩提问 经典细节49 著名特级教师李烈《两位数乘两位数》课堂精彩提问 经典细节50 著名特级教师钱守旺《长方形和正方形面积的计算》课堂精彩提问第五章 课堂精彩生成 经典细节51 著名特级教师吴正宪《分数的初步认识》课堂精彩生成 经典细节52 著名特级教师黄爱华《24时记时法》课堂精彩生成 经典细节53 著名特级教师黄爱华《比较数的大小》课堂精彩生成 经典细节54 著名特级教师骆玲芳《消费与策略》课堂精彩生成 经典细节55 著名特级教师孙卫胜《面积单位的认识》课堂精彩生成 经典细节56 著名特级教师钟麟生《平均分》课堂精彩生成 经典细节57 著名特级教师吴金根《确定位置》课堂精彩生成 经典细节58 著名特级教师徐斌《认识乘法》课堂精彩生成 经典细节59 著名特级教师赵震《生活中的负数》课堂精彩生成 经典细节60 著名特级教师徐斌《万以内数的读法》课堂精彩生成 经典细节61 著名特级教师林良富《用字母表示数》课堂精彩生成 经典细节62 全国著名教师张齐华《圆的认识》课堂精彩生成 经典细节63 著名特级教师刘永宽《周长的认识》课堂精彩生成第六章 课堂智慧拓展 经典细节64 著名特级教师詹明道《3的倍数的特征》课堂智慧拓展 经典细节65 全国著名教师张齐华《圆的认识》课堂智慧拓展 经典细节66 全国著名教师张齐华《圆的认识》课堂智慧拓展 经典细节67 全国著名教师张齐华《交换律》课堂智慧拓展 经典细节68 著名特级教师吴正宪《分数的初步认

<<名师课堂经典细节>>

识》课堂智慧拓展 经典细节69 著名特级教师王学其《方程的意义》课堂智慧拓展 经典细节70 著名特级教师李烈《长方体表面积练习课》课堂智慧拓展 经典细节71 著名特级教师林良富《用字母表示数》课堂智慧拓展 经典细节72 著名特级教师钱守旺《长方形和正方形面积的计算》课堂智慧拓展第七章 课堂精彩评价 经典细节73 著名特级教师邱兴华《神奇的数字编码》课堂精彩评价 经典细节74 著名特级教师詹明道《百分数的意义和写法》课堂精彩评价 经典细节75 著名特级教师吴正宪《平移和旋转》课堂精彩评价 经典细节76 著名特级教师徐斌《一位数乘两位数》课堂精彩评价 经典细节77 著名特级教师刘永宽《周长的认识》课堂精彩评价 经典细节78 著名特级教师刘松《认识时分》课堂精彩评价 经典细节79 著名特级教师华应龙《我会用计算器吗?》课堂精彩评价 经典细节80 著名特级教师刘德武《可能与一定》课堂精彩评价 经典细节81 著名特级教师王凌《认识分数》课堂精彩评价 经典细节82 著名特级教师黄爱华《分数的意义》课堂精彩评价 经典细节83 全国著名教师张齐华《圆的认识》课堂精彩评价第八章 课堂精彩结课 经典细节84 著名特级教师吴正宪《平均数》课堂精彩结课 经典细节85 著名特级教师钱金铎《面积意义和面积单位》课堂精彩结课 经典细节86 著名特级教师詹明道《百分数的意义和写法》课堂精彩结课 经典细节87 著名特级教师徐斌《一位数乘两位数》课堂精彩结课 经典细节88 著名特级教师钱守旺《平均数》课堂精彩结课 经典细节89 著名特级教师邱兴华《年、月、日》课堂精彩结课 经典细节90 著名特级教师华应龙《我会用计算器吗?》课堂精彩结课 经典细节91 著名特级教师潘小明《质数与合数》课堂精彩结课 经典细节92 著名特级教师黄爱华《万以内数的大小比较》课堂精彩结课 经典细节93 著名特级教师李烈《数的整除》课堂精彩结课 经典细节94 著名特级教师黄爱华《约数和倍数的意义》课堂精彩结课 经典细节95 著名特级教师钱坤南《面积的认识》课堂精彩结课 经典细节96 全国著名教师张齐华《圆的认识》课堂精彩结课 经典细节97 著名特级教师詹明道《平均数》课堂精彩结课 经典细节98 著名特级教师贲友林《7的乘法口诀》课堂精彩结课 经典细节99 著名特级教师蒋康华《圆的认识》课堂精彩结课 经典细节100 全国著名教师张齐华《因数和倍数》课堂精彩结课主要参考文献

<<名师课堂经典细节>>

章节摘录

课堂教学不应当是一个封闭系统，也不应拘泥于预先设定的固定不变的程式。新课程把教学过程看成是师生交往、积极互动、共同发展的过程，学生是学习的主人。在课堂中，我们应该注重为学生搭建展示的舞台，让我们的课堂更多地呈现出一种开放与生成。教师应该能及时“抓彩”、随机应变，让我们的每一堂课都能上出“意外”，上出“精彩”。在实施预设教案的进程中，教师要提高课堂应变能力，随时捕捉学生的疑问、想法、创见等精彩瞬间，充分利用生成性资源，调整预设的教学目标、教学方案、教学活动，把师生互动和探索引向纵深，使课堂再产生新的思维碰撞和交锋，从而再有所发现，有所拓展，有所创新，促进教学的不断生成和发展。

因此，动态生成是课堂预设的升华，我们的课堂需要动态的生成。

动态生成的课堂，必定是一个真实的课堂。

在真实的课堂里，学生充分自主、真情投入；教师悉心聆听、倾情倾力。

师生在宽松和谐、互动合作、情趣横生的空间里展开心灵的对话，在对话中生成，在生成中引导，在引导中感悟。

名师的课堂，和谐、融合、自然的动态生成激活了课堂教学，使课堂充满了生命活力，并呈现出生气勃勃的精神状态。

经典细节51 著名特级教师吴正宪《分数的初步认识》课堂精彩生成 课堂中有利于创造活动的一般条件是心理的安全和心理的自由，这就需要在课堂上建立民主和谐的师生关系。

吴老师在《分数的初步认识》一课的教学中有效地建立了这样的师生关系，从而出现下面的精彩的课堂生成。

<<名师课堂经典细节>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>