

<<小学生智慧故事90篇>>

图书基本信息

书名：<<小学生智慧故事90篇>>

13位ISBN编号：9787213035463

10位ISBN编号：7213035460

出版时间：2007-7

出版时间：浙江人民出版社

作者：姚灶华 编

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;小学生智慧故事90篇&gt;&gt;

## 前言

杂交水稻之父袁隆平爷爷说：“人就像一粒种子。

要做一粒好的种子，身体、精神、情感都要健康。

种子健康了，事业才能根深叶茂，枝粗果硕。

”我们小朋友就处在种子阶段，人人都是种子，都有发芽、开花、结果的无限希望。

要使将来的果实长得更好，我们现在就必须做一粒健康的种子。

什么才是健康的种子呢？

就是要有健康的身体、良好的品德、聪明的大脑。

换个角度说，从小学会诚实地做人，智慧地生活，就是为美好的人生培育了一粒健壮的种子。

袁隆平爷爷说：“做事先做人，这是我这一辈子最深刻的感悟。

”不会做人的人不被他人喜欢，不会做人的人得不到他人的支持。

如何做人呢？

这是人人需要思考的一个问题。

我们的父母、老师、长辈也许教给了我们许多做人的道理，如要诚实，要尊重他人，要孝顺，要有同情心等。

可惜对于我们正在上小学的小朋友米说，这些都显得太抽象，可能一时还无法理解，因此就出现了许多“明知故犯”的糊涂事：一位家长带孩子去赴宴，客人们还没到齐，可他的孩子已经找到首席的位置大吃起来了，这个孩子不懂得尊重别人；一个小朋友在小区里玩耍，不小心打碎了一户人家的窗户，保安让他写出学校、姓名，他却写了所假学校、编了个假名，扬长而去；有的小朋友为了，眼前的利益可以低三下四地去求人家，“求求你”这个不可轻易使用的词，在他们说来是如此轻松；应该保守朋友的秘密，这样的人值得信任，可他们没这些概念，没有这种不守信的羞耻感；看到他人的不幸，心中产生不了同情和怜悯，也许还有快意和幸灾乐祸……有这些行为的人必须改，否则就与做人的道理而驰，就不能使自己成为一粒“健康的种子”。

大哲学家亚里士多德说，幼年时形成的良好习惯和美德可以决定人的一生。

我们正处在形成良好品德的“关键期”，如果我们现在就能领悟做人的道理，并身体力行地去实现，那么就等于为自己美好的未来找到了一片绿洲，前途将无限光明。

反之，如果因为现在的无知和懦弱而沾染上恶习，我们将为之付出很大的代价，会后悔终生。

学会做人，对我们来说是多么重要啊。

为了给同学们学会做人、增长智慧提供一份较好的材料，我们从书籍、网络等大量的哲理小故事中精选了适合小学生阅读的90个故事，在每个故事后都由老师作了帮助小学生理解的导读。

这些故事从诚实、善良、责任、孝敬、目标等14个方面，告诉同学们做人的道理，启迪智慧，丰富他们的精神世界。

此外，选编的这一篇篇充满爱、智慧和勇气的小文章读来朗朗上口，温馨感人，不仅可以引发你的阅读兴趣，还是很有价值的写作素材，使你在潜移默化中提高写作能力。

这就是我们编写此书的良好愿望。

本书的编写得到了临安晨曦小学刘春春、杨慧、姜海燕、陈晓洁、钟丽敏、梅晨霞、桂爱秋、马小红、王拥军、方巧玲、郑玉琴、陈伟兴、娄森锋、陈海军、胡有妃、方红影、潘亚萍等老师的帮助，他们放弃了休息时间找材料、编故事，写导读篇章，在此表示感谢。

## <<小学生智慧故事90篇>>

### 内容概要

大哲学家亚里士多德说，幼年时形成的良好习惯和美德可以决定人的一生。我们正处在形成良好品德的“关键期”，如果我们现在就能领悟做人的道理，并身体力行地去实现，那么就等于为自己美好的未来找到了一片绿洲，前途将无限光明。反之，如果因为现在的无知和懦弱而沾染上恶习，我们将为之付出很大的代价，会后悔终生。学会做人，对我们来说是多么重要啊。

为了给同学们学会做人、增长智慧提供一份较好的材料，我们从书籍、网络等大量的哲理小故事中精选了适合小学生阅读的90个故事，在每个故事后都由老师作了帮助小学生理解的导读。这些故事从诚实、善良、责任、孝敬、目标等14个方面，告诉同学们做人的道理，启迪智慧，丰富他们的精神世界。

此外，选编的这一篇篇充满爱、智慧和勇气的小文章读来朗朗上口，温馨感人，不仅可以引发你的阅读兴趣，还是很有价值的写作素材，使你在潜移默化中提高写作能力。这就是我们编写此书的良好愿望。

## 书籍目录

认识自己, 把握人生墓碑上的一句话一块普通石头的不同价值清扫烟囱闹的笑话摘一颗最大的果子诚信是做人的根本买两张门票他, 放走了那条鲈鱼唯一没有汽车的人家门客的小动作在衣橱上画画这是詹姆斯的儿子一本记分册打碎了玻璃以后两次拆亭子做人要有善良之心最后一课释鹿得人上帝真的是公平的吗温馨的冬夜指挥官和炊事员向父母表达爱藏块点心给妈妈小男孩的心愿替母亲洗脚母亲· 儿子两碗牛肉面爸爸的新鞋尊重他人就是尊重自己一美元小费毁瓜与护瓜捡起地上的鸡毛一位特殊的病人施舍艾米, 我们爱你! 一个难忘的生日你和我一样, 都是商人亲情无价购买奇迹地震中的父与子妈妈的账单把儿子赶出家门担负起应负的责任打碎玻璃自己赔能干的艾尔比一块手表差别坚持应有的原则“芬克斯”酒吧的故事我不能为你理发少说空话, 多做实事你用多长时间练习一分钟时间关于“出”名名医的教诲人生的蝴蝶效应心中要有目标心灵先到达那个地方英国第一位盲人大臣山田本一的经验母亲的责备我们不应该贫穷永远存着希望美元、西装和蒲公英的实验一条粉笔线带来的启示只剩一只眼可眨远方的那片灯光再前进一步不该有的死亡埋葬“我不能”会看手相的校长一支断箭一个有趣的大白鼠实验仿木纹家具的诞生走出枯井妈妈的存折人生需要磨练永远飞不起来的蝴蝶扳倒总统尼克松的女人西尔维亚的理想吉娜的成功之路坐过牢的总统生命力顽强的小鸟只有最好的相信自己能行最大最重的大门最后一道考题只看拥有的一个假苹果的启示精湛的表演始终记住的一句话请总统夫人写文章一个漂亮的发卡学会控制情绪围绕土地跑三圈两位求职者篱笆上的铁钉狮子的烦恼醒悟了的伊笛丝用智慧去办事大英图书馆搬家聪明的商人茶碗碟子的启示把窗帘关上只会写自己名字的巨商

## &lt;&lt;小学生智慧故事90篇&gt;&gt;

## 章节摘录

清扫烟囱闹的笑话 爱因斯坦小时候是个十分贪玩的孩子。他的母亲常常为此忧心忡忡，母亲的再三告诫对他来讲如同耳边风。直到16岁的那年秋天，一天上午，父亲将正要去河边钓鱼的爱因斯坦拦住，并给他讲了一个故事，正是这个故事改变了爱因斯坦的一生。故事是这样的：“昨天，”爱因斯坦的父亲说，“我和咱们的邻居杰克大叔去清扫南边工厂的一个大烟囱。那烟囱只有踩着里边的钢筋踏梯才能上去。你杰克大叔在前面，我在后面。我们抓着扶手，一阶一阶地终于爬上去了。下来时，你杰克大叔依旧走在前面，我还是跟在他的后面。后来，钻出烟囱，我们发现了一个奇怪的事情，你杰克大叔的后背、脸全都被烟囱里的烟灰蹭黑了，而我身上竟连一点烟灰也没有。”

爱因斯坦的父亲继续微笑着说：“我看见你杰克大叔的模样，心想我肯定和他一样，脸脏得像个小丑，于是我就到附近的小河里去洗了又洗。而你杰克大叔呢，他看见我钻出烟囱时干干净净的，就以为他也和我一样干净呢，于是就只草草洗了洗手就大模大样上街了。结果，街上的人都笑痛了肚子，还以为你杰克大叔是个疯子呢。”

爱因斯坦听罢，忍不住和父亲一起大笑起来。父亲笑完了，郑重地对他说：“其实，别人谁也不能做你的镜子，只有自己才是自己的镜子。拿别人做镜子，白痴或许会把自己照成天才的。”

爱因斯坦听了，顿时满脸愧色。爱因斯坦从此时时用自己做镜子来审视和映照自己，终于映照出了他生命的熠熠光耀。

心中有面镜子 爱因斯坦的父亲与杰克大叔一同去清扫大烟囱，从烟囱出来时爱因斯坦的父亲看到杰克大叔脸上全是黑黑的，就认为自己也是黑黑的，因此去小河边洗了又洗。而杰克大叔看见爱因斯坦的父亲干干净净，就以为自己也是干干净净的，没洗脸就走上大街，闹了笑话。

为什么会这样呢？因为他们心中都以别人为镜子，没有看清自己。爱因斯坦小时候经常与顽皮的孩子在一起，也是以别人为镜子，看到别人只顾贪玩不愿读书自己也不努力学习了。

有的同学也是这样，他总是看别人的样。有人上课不认真听讲，他也不认真听；有人迷恋网吧，他也频繁出入，直到发生了问题才后悔。这些同学都是以别人为镜子，自己心中的镜子却没有拿出来用。

其实每个人身上都有两个“自我”，一个是生活中的“自我”，另一个是站在旁边审视着、监督着自己的“自我”。

后一个“自我”就是心中的镜子，他经常会照一照自己：我是什么样的人？我在干什么？我应该这样做吗？

经常用这面镜子的人，生活、学习是自己做主的，他们清楚地知道自己的行为，目标明确。而有些同学，心中的这面镜子积满了灰尘，从来不用，反而以别人为镜子，别人做什么他就做什么，别人说什么他就听什么。这样没有主张的同学很容易犯错误，更不能将自己的学习积极性调动起来。

用好心中的镜子，才会看清自己的言行，很好地约束自己、发展自己。

摘一颗最大的果子 几个学生向苏格拉底请教人生的真谛。苏格拉底把他们带到果林边，这时正是果实成熟的季节，树枝上沉甸甸地挂满了果子。

<<小学生智慧故事90篇>>

“你们各顺着一行果树，从林子这头走到那头，每人摘一枚自己认为是最大最好的果子。不许走回头路，不许作第二次选择。”

苏格拉底吩咐说。

学生们出发了。

在穿过果林的整个过程中，他们都十分认真地进行着选择。

等他们到达果林的另一端时，老师已在那里等候着他们。

“你们是否都选择到自己满意的果子了？”

苏格拉底问。

学生们你看着我，我看着你，都不肯回答。

“怎么啦？”

孩子们，你们对自己的选择满意吗？”

苏格拉底再次问。

“老师，让我再选择一次吧！”

一个学生请求说，“我走进果林时，就发现了一个很大很好的果子，但是，我还想找一个更大更好的，当我走到林子的尽头后，才发现第一次看见的那枚果子就是最大最好的。”

另一个学生紧接着说：“我和师兄恰巧相反，我走进果林不久就摘下了一枚我认为是最大最好的果子，可是以后我发现，果林里比我摘下的这枚更大更好的果子多的是。”

老师，请让我也再选择一次吧！”

“老师，让我们都再选择一次吧！”

其他学生一起请求。

苏格拉底坚定地摇了摇头：“孩子们，没有第二次选择，人生就是如此。”

人生没有第二次选择 苏格拉底让弟子到果园里摘果子，以此来告诉弟子们人生的道理：人生没有第二次选择。

上帝给每个人只有一次人生，如果你把握得好，你就会幸福一生，相反，也可能是痛苦一生。

爱因斯坦曾经拒绝了以色列总统这个令人羡慕的职位，专注于科学世界。

他说：“我一生都在同客观世界打交道，因而缺乏天生的才智，又缺乏处理行政事物和公正地对待他人的经验，所以我不适合这个职位。”

正因为如此，他才最大限度地实现了自己人生的价值，成为科学巨匠。

人生的正确选择需要客观公正地认识自己，更需要拥有放弃的勇气。

该放弃时就放弃不等于轻言放弃，更不是对人生的挑剔。

如果任何机会摆在你的面前，你都觉得还有好的在后头，一等再等，那么只能徒劳无获。

人生的选择是一种智慧。

要把握选择的机会，更要把握选择的内容。

于是，智者有了成功的人生；庸人只能碌碌无为，不是他不行，而是他没有为自己选择一条合适的人生轨道。

人生的选择更是一种心态，毕竟人生不可以重来，人生的选择没有第二次，那些没有把握好机会的人，经常会说这样一句话：“要是让我重新选择的话，我就……” 既然是自己的选择，就应该毫不后悔。

选择了怎样一种生活方式，就应该为这样的生活方式而努力，在这种方式中找到自己的快乐，找到自己的追求。

<<小学生智慧故事90篇>>

编辑推荐

《小学生智慧故事90篇》作者从书籍、网络等大量的哲理小故事中精选了适合小学生阅读的90个故事，在每个故事后都由老师作了帮助小学生理解的导读。这些故事从诚实、善良、责任、孝敬、目标等14个方面，告诉同学们做人的道理，启迪智慧，丰富他们的精神世界。

<<小学生智慧故事90篇>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>