

<<农家书屋理论与安徽实践研究>>

图书基本信息

书名：<<农家书屋理论与安徽实践研究>>

13位ISBN编号：9787212052461

10位ISBN编号：7212052469

出版时间：2012-7

出版时间：安徽人民出版社

作者：陆和建，张芳源 著

页数：216

字数：235000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<农家书屋理论与安徽实践研究>>

### 内容概要

《安徽经济社会发展论丛：农家书屋理论与安徽实践研究》有两大特点：首先是多学科交叉，内容囊括了安徽经济社会生活的诸多方面，研究过程中研究者运用了多种学科的研究方法，这种学科“抱团”、“交叉”的研究特色，使研究结论贴近现实；其次是《安徽经济社会发展论丛：农家书屋理论与安徽实践研究》的层次性、立体感很强，从课题框架设计到《安徽经济社会发展论丛：农家书屋理论与安徽实践研究》的谋篇布局，本书的各部分研究内容具有一种相互支撑、相互补充的效果。

书籍目录

- 第一章 农家书屋发展概况
  - 第一节 农家书屋的提出背景与理论基础
  - 第二节 农家书屋的作用和意义
  - 第三节 农家书屋的运行机制
- 第二章 发达国家的农村图书馆
  - 第一节 英国农村公共图书馆
  - 第二节 美国农村图书馆
  - 第三节 日本的农村图书馆
- 第三章 发展中国家的农村图书馆
  - 第一节 非洲农村地区公共图书馆服务发展历史
  - 第二节 FAVL组织与非洲农村图书馆
  - 第三节 乌干达的全国性范例——Kitengesa图书馆
- 第四章 中国农家书屋典型案例分析
  - 第一节 全国农家书屋建设现状
  - 第二节 我国农家书屋发展特点
- 第五章 安徽省“农家书屋”发展现状及案例分析
  - 第一节 安徽省“农家书屋”建设发展现状
  - 第二节 安徽省农家书屋建设硕果累累
  - 第三节 安徽省农家书屋的发展症结
  - 第四节 安徽省农家书屋建设的策略
- 第六章 分析与展望
  - 第一节 农家书屋建设中存在的问题
  - 第二节 农家书屋的可持续发展对策
  - 第三节 我国农家书屋发展的未来展望
- 主要参考文献
- 附录一
- 附录二
- 附录三

章节摘录

(五) 农家书屋能更好地为留守儿童提供服务 农家书屋处于农村之中,不但具有学习资源上的优势,更具有地域方面的优势,是农村留守儿童健康成长的重要基地,是农村学校的有益补充,在农村留守儿童健康成长中具有其他机构所无法替代的优势。

首先,农家书屋具有显著的资源优势。

在留守儿童成长的过程中,文化信息资源是最重要的学习资源。

与农村小学资料室相比,农家书屋图书资料形式多样、内容丰富,兼知识性、趣味性、娱乐性于一体,既有纸质载体的图书、报纸、期刊,还有非纸质载体的音像电子产品等多种载体形式的文献资料,特别是中国农家书屋网站的建成与开通,更是充实了农家书屋的资源优势,为前来学习的留守儿童提供了丰富的文献资料,为留守儿童的健康成长提供了充足的资源保障。

例如,江苏省太仓市的浏河镇张桥村农家书屋,在暑假期间会免费向本村中小學生开放。

该村农家书屋的藏书包括农业科技、农村医疗卫生、农村普法、文化教育、少儿读物及中外名著等系列丛书,有近百个品种。

为了让广大中小學生能够在暑期看得上书、看上适合自己兴趣的好书,“农家书屋”近日还专门购买了2000册适合农村小學生阅读的各类书籍,并调整出两间办公室作为阅览室,添置了空调,为孩子们看书创造安静、舒适的环境。

除此之外,在暑假期间全镇还将通过举办中小學生知识竞赛、有奖征文等形式带动、引导学生走进书屋读书,让孩子们度过一个快乐、充实的假期。

其次,农家书屋具有为留守儿童提供学习服务的优势。

农家书屋是广大农村留守儿童获取知识和信息的贮藏库,具有最方便、最有效地为留守儿童提供学习服务的优势,主要表现为:首先是学习时间的灵活性。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>