

<<少年我心>>

图书基本信息

书名：<<少年我心>>

13位ISBN编号：9787212040987

10位ISBN编号：7212040983

出版时间：2011-3

出版时间：安徽人民

作者：岳晓东

页数：169

字数：183000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<少年我心>>

前言

我的心灵氧吧丛书《登天的感觉》、《少年我心》、《与真理为友》承蒙安徽人民出版社出版，我深感荣幸并借此机会说几句感谢的话。

首先，我深深地感谢广大读者对拙作的厚爱。

我当初写这些书籍，就是为了推动心理咨询在中国大陆的发展及普及心理学知识。

十多年过去，有不少人告诉我拙作的确起到了这一作用，这令我深感欣慰。

还有人信告本人，《登天的感觉》使他们明白了什么是心理咨询及心理咨询怎么会给人带来的“登天的感觉”，我亦深感荣幸。

其实，这也使我明白了什么是写作给人带来的“登天的感觉”。

其次，我深深地感谢安徽人民出版社的杜国新副总编及心理学编辑室的全体成员，他们对拙作的重新出版投入了大量的心血，也为本书增添了“我与督导”的新内容，使本书的整体构架更加立体、丰富。

相信新版的《登天的感觉》会更具风采，且更有参考价值。

在此我想说明，拙作介绍的个案涉及心理咨询、心理分析和心理治疗等方面的情况，它们不但反映了心理咨询的不同表现形式，也揭示了心理咨询中的常见问题。

凡此种种，都旨在增强人们对心理咨询之性质与操作的了解。

希望此书能使您真正了解心理咨询这一崇高的行业，并爱上这一行业。

在新书的编排上，我增添了“我与督导——助我舞蹈于心灵之巅”上、下两篇。

在这当中，我想向大家展示：心理咨询是怎样助人自助的，特别是督导过程事实带来了我什么样的成长。

我想强调，此书虽然是写给我的同行们看的，但也适合一般的学生、家长、教师、机关干部及医务人员。

因为本书涉及的心理学问题在日常生活中十分普遍，而作为一个心理咨询人员，他需要学会传达各种同理心的信息，使用不同的咨询技巧，来帮助来询者巧解心结，更好成长。

由此，心理咨询堪称人际沟通的艺术，而善解人意则是每个人投身心理咨询行业的终极目标。

诚望此书能使大家懂得，善解人意在日常生活中是多么的重要！

最后，我深深感谢本书的编辑洪红小姐，没有她的精心努力，本书是不会出得这么光彩的。

谢谢各位！

是为序。

岳晓东 2011年春于香港寓所

<<少年我心>>

内容概要

本书是著名心理学家岳晓东先生的著作之一。作者用生动风趣的语言、真实地记述了自己的成长经历。通过对自己青少年时期的30多段往事精辟的心理分析，深入浅出地道出青少年时期种种心理变化的缘由。对指导青少年健康成长有积极的意义。

<<少年我心>>

作者简介

岳晓东，北京出生，内蒙古呼和浩特市长大，中国著名的心理学家，大学毕业后赴美深造，1993年获得哈佛大学心理学博士学位。

现在香港城市大学任教，并受聘担任南京大学、华南师范大学、南京师范大学等10余所大学的客座教授。

著有《登天的感觉》、《少年我心》、《与真理为友》、《怎样做最好的自己》等心理学与个人成长畅销读物，深受读者欢迎。

<<少年我心>>

书籍目录

再版前言

写在前面的话

自我磨砺篇

输赢玻璃球

找啊，找啊，找朋友

与“老博干”下象棋

那一架我打得很惨

做个男子汉

拾粪的苦与乐

荣辱之间

下乡学农

发动群众

自我奋斗篇

儿时梦幻多

少年偶像

吾为何人

自学英语

私授英语

只有香如故

那一天我战胜了自己

我的1977年高考

男女情怀篇

男女生的“冷战”年代

莫名我就喜欢你

谁之过

替“二虎子”写情书

无言的结局

自我困惑篇

那把无辜的二胡

妈妈，您听我说

老爷庙迷路

镜中的我

替同学担过

其实你不懂我的心

吃咸蛋

“土豆英语”和“巴特英语”

吸烟的故事

结束语——少年的我

章节摘录

版权页：插图：我之所以失宠于另一位老师，也是源自一件小事。

一次，班内举行一个数学小测验。

老师走到我的桌前扫视了我的答卷。

提醒我说：“你有一个错误，要认真检查噢。

”可惜，我怎么检查，都没有查出那个错误来。

待我交卷时，老师迅速扫视了一眼我试卷中那个错误，皱着眉头说：“你这个人太自负了，难道我提醒你有错还不肯承认吗？

”就这样，我不光答错了题。

还得罪了老师，真可谓是“祸不单行”。

可我当时确实是看不出错误来。

并非是太自负了。

从此，每次上数学课时，我就提心吊胆。

生怕她叫我起来答题。

因为我知道，就是我答对了，老师也不会说我什么好话，我还怕她会没完没了地挑我的错。

更可悲的是，我从此对数学课产生了一种莫名其妙的畏惧，其作业、考试成绩也不像以前那么出色了。

这便进入了一种恶性循环。老师脸上的阴云总是笼罩着我的心绪，而我课上的不尽意表现。

又使那阴云挥之不去。

我就是在这春风与阴云的对比中，度过那个学期的。

在阴云中我盼望着春风的到来：在春风中我担心着阴云的笼罩。

事隔多年。

当我再次遇到那位喜欢我的地理老师时，我问她当初为什么那样看中我，她说她很喜欢我勤奋好学这一点，知识面又广，上课第一天就表现得与众不同。

给她留下了深刻印象。

而当我再次遇到那位不喜欢我的数学老师时，我也告诉她，当初她提醒我认真检查试卷，我是认真照着做了，只可惜没有查出错来。

结果。

她说完全不记得有这件事了。

可她哪里知道，由于她对我的态度。

我对数学课的兴趣一落千丈，再也没有能恢复元气。

许多年来，我一直怨恨那位数学教师对我的态度不公。

但随着岁月的流逝和自己阅历的增长，我不再怨恨了。

因为我懂得，一个人不可能永远生活在成功与颂扬当中。

那样他容易变得飘飘然，失去对自我的清醒认识。

<<少年我心>>

编辑推荐

《少年我心》:一位心理学者对自我成长的回顾与分析。

<<少年我心>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>