

<<中小学心理健康教育实施参考>>

图书基本信息

书名：<<中小学心理健康教育实施参考>>

13位ISBN编号：9787212036638

10位ISBN编号：7212036633

出版时间：2010-1

出版时间：郭巧慧 安徽人民出版社 (2010-01出版)

作者：郭巧慧

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学心理健康教育实施参考>>

内容概要

学校的心理健康教育体系尚处在初步发展的阶段，尚需继续建设与完善，心理学在中国校园教育领域的应用研究与规划实施更是迫在眉睫。

《中小学心理健康教育实施参考》一书，也正是因这个现状，而显得格外的有价值。

学校管理者和心理健康教育工作者，根据自身实际情况的需要，通过参考《中小学心理健康教育实施参考》的相应部分，是可以使相关工作有效展开。

希望《中小学心理健康教育实施参考》能够在一定程度上促进中国的校园心理健康教育工作的开展，并为培养德、智、体全面和谐发展的学生尽一份力量。

<<中小学心理健康教育实施参考>>

书籍目录

导入 中小学心理健康教育工作管理体系的建立 一、心理健康教育的组织实施 二、四级预警与干预机制的运作第一章 专业力量的支持 一、专业力量的构成 二、专业力量的职责 (一)参与中小学心理健康教育工作的全面规划与指导 (二)承担教师心理健康培训任务 (三)承担教师心理咨询和治理工作 (四)担任学校心理健康教师的督导 (五)接受转介 (六)承担学校群体危机干预工作 (七)指导、参与学校心理健康教育的课题研究第二章 中小学心理咨询室的建立与使用 一、中小学心理咨询室的职责 (一)组织中小学心理健康教育工作 (二)学生心理健康教育 (三)学生心理问题辅导 二、中小学心理咨询室的建立 (一)选址原则 (二)硬件配置 (三)校园心理咨询室的人员配备 三、心理咨询室的工作内容 (一)组织校园心理健康教育工作 (二)学生心理健康教育 四、学生心理问题辅导 (一)展开个体咨询 (二)与学校德育工作的有效结合 (三)组织开展学校群体危机干预工作第三章 教师心理健康培训与辅导 一、教师心理健康培训与辅导的管理 (一)教师心理健康培训与辅导的指导原则 (二)教师心理健康培训与辅导的目标 (三)教师心理健康培训与辅导的工作内容 (四)教师心理健康培训与辅导的实施流程 二、教师心理健康培训与辅导的前期调研 (一)调研内容 (二)调研方法 三、教师心理健康保健 (一)教师心理健康的定义 (二)教师心理健康保健体系的建立 四、导入式讲座的组织与实施 (一)与压力共舞——职业枯竭的心理应对策略 (二)解读人际困惑——人际交往模式与沟通技能 (三)“我是谁”——人格塑造与教育策略 (四)如何与你的学生谈“性”——当代性教育的新思维 (五)爱的艺术——教师的婚姻与家庭 (六)生命之源,家庭塑造了我们——解读原生家庭与学校教育 (七)建幸福家庭,做快乐父母——解析亲子教育 (八)社会变迁与心理适应——浅析社会适应性 (九)关爱自我,做情绪的主人——情绪管理策略 (十)快乐学习,轻松应考——考试焦虑应对策略 五、与教育教学实践相结合的技能培训与辅导 (一)教师自身心理健康状况提升 (二)教师心理健康教育技能 (三)特定岗位技能 六、构建科学的效果评估与持续性工作体系 (一)培训方案——专家审核 (二)培训与学员需求匹配度——学员反馈问卷 (三)学员综合提升——论文、案例报告、体会文稿第四章 学生心理健康工作的开展 一、开设心理健康课程 (一)常规心理健康课程 (二)特殊共性问题团体辅导 二、个体咨询与辅导 (一)日常咨询 (二)危机事件干预 三、学生心理健康自助、互助组织的建设 (一)建立与管理模式 (二)工作职能第五章 家校合力的形成 一、家校合力的概念 二、构建家校合力的途径 (一)家庭与学校的基本合作 (二)学校对家长的心理健康教育 (三)家长参与学校心理健康教育工作第六章 案例参考 案例一 北京市朝阳区教师心理健康导航项目 案例二 北京市朝阳区职业高中系统心理健康教育 实验项目 “和谐教育·健心计划”后记致 谢参考文献

<<中小学心理健康教育实施参考>>

编辑推荐

学校的心理健康教育体系尚处在初步发展的阶段，尚需继续建设与完善，心理学在中国校园教育领域的应用研究与规划实施更是迫在眉睫。

郭巧慧、顾明远主编的《中小学心理健康教育实施参考》一书，也正是因这个现状，而显得格外的有价值。

学校管理者和心理健康教育工作者，根据自身实际情况的需要，通过参考本书的相应部分，是可以使相关工作有效展开。

希望本书能够在一定程度上促进中国的校园心理健康教育工作的开展，并为培养德、智、体全面和谐发展的学生尽一份力量。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>