

<<中学考试学概论>>

图书基本信息

书名：<<中学考试学概论>>

13位ISBN编号：9787212034368

10位ISBN编号：7212034363

出版时间：2009-1

出版时间：安徽人民出版社

作者：闫蒙钢

页数：338

字数：276000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学考试学概论>>

前言

考试是人类社会特有的一种测量活动，是测度、甄别人的知识与智能个别差异的一种社会活动。它不仅是学校教学工作的重要环节，而且是现代人事管理的有力工具，具有服务于现代经济的重要社会职能。

考试与教育是一对孪生子，产生于社会生产和社会生活的客观需要，并随社会发展需求的变化而不断改变其内容、性质和模式，形成与其社会相适应的结构，以发挥不同社会或时代所追求的功能。

考试对社会的影响是多方面的，在社会和教育大变革时代，能否打造优质的考试，对社会的稳定与和谐都至关重要。

当前，重要的是在传统考试基础上构建一个科学的教育考试与评价体系，实现从单一考试到多元评价的跃升，这既是考试改革的核心问题，也是本书编写所追求的目标。

中国素有“考试故乡”之称，中国的考试文明源远流长。

在世界范围内教育改革飞速发展的新时期，研究在中学考试中如何正确发挥考试的督导功能，使之为亿万后继人才能力素质的全面发展导以正确方向；如何有效控制考试误差，使人才评价、甄选的依据准确可靠；如何形成反映考试活动运行规律的考试理论体系，不断丰富发展和普及考试设计、实施、评价、管理的科学知识，加快考试的科学化、规范化、现代化进程，也是我们教育工作者肩负的历史责任。

<<中学考试学概论>>

内容概要

本书在确定编排体系与编选内容时坚持从中学教育实际出发,综合运用教育统计学、教育测量学、教育评价学和计算机科学的基本原理与技术,结合中学各学科特点和当前考试改革的热点,对我国基础教育课程改革中的学业成绩考试改革的特征和趋势进行了阐述;对科学化考试的基本理论、方法与技术作了系统的论述;对与中学教育密切相关、且影响重大的“中考、会考、高考和竞赛考试”作了专题评析;对中学生考试心理也进行了深入探讨。

本书旨在引导读者掌握科学化考试的理论与方法,初步学会试题的编制技术,有效地组织管理考试,不断提高考生考试的心理素质和参加各类考试的能力,并期望能对我国考试学学科体系的构建和完善产生积极作用。

<<中学考试学概论>>

作者简介

闫蒙钢，现为安徽师范大学化学与材料科学学院化学教学论教研室教授、硕士生导师、化学教育研究所所长、安徽省教育学会中学化学教学专业委员会副理事长、安徽师范大学皖江学院党委副书记、常务副院长。

曾兼任校教务处副处长、研究生处处长、研究生学院院长。

主要从事化学课程与教学论、教育测量与评价、教育科研方法、教育生态学、高等教育管理等方向的教学与科研工作。

主持的“化学教学论系列课程改革的实践与探索”项目获教育部高等教育国家级教育成果二等奖，从教的化学教学论课程获国家级精品课程，享受安徽省政府特殊津贴，获得教育部首届全国优秀教育硕士管理工作荣誉。

已出版《化学教学测量与评价导论》、《中学化学课程改革概论》等论著7部，在《中国教育学刊》、《课程·教材·教法》、《化学教育》等期刊发表学术论文60余篇。

<<中学考试学概论>>

书籍目录

前言第一章 中学考试学的任务 第一节 考试的意义 一、考试与人的发展 二、考试与社会发展 三、考试与教育发展 第二节 考试的本质和功能 一、考试的本质 二、考试的功能 第三节 考试与评价 一、考试与评价的关系 二、考试与评价的科学体系 第四节 考试与考试学 一、考试是一门科学 二、考试学的涵义 三、中学考试学的目标内容体系第二章 我国考试的历史沿革 第一节 我国古代考试的产生和发展 一、考试制度的起源 二、考试制度的重大发展——科举制 第二节 我国近代考试的演变 一、晚清科举的停废 二、近代学堂考试的兴起 三、民国时期教育考试制度的演变 四、留学考试的产生与发展 第三节 新中国考试改革的历程 一、招生考试改革 二、学校学业考试改革 三、初中毕业学业考试改革 四、高中毕业会考改革第三章 考试目标的分类与编制 第一节 考试目标的分类 一、考试目标与教学目标的关系 二、布鲁姆教育目标分类法简介 三、考试目标的分类 第二节 考试目标的编制 一、考试目标制定的依据 二、考试目标的陈述 三、考试目标的层次 四、考试目标编制步骤第四章 考试的类型与方法 第一节 考试的类型 一、按教学进程划分 二、按评价的参照标准划分.....第五章 考试的题型与编制第六章 考试的命题与组卷技术第七章 考试的组织管理第八章 考试的质量统计与分析第九章 新课程学业考试改革第十章 我国中考改革评述第十一章 我国高中毕业会考改革评述第十二章 我国高考改革评述第十三章 中学竞赛考试概述第十四章 国外教育考试评价改革评述第十五章 考试心理概述主要参考文献

章节摘录

在这几种主要的招生考试制度中，普通高考作为牵涉面最广、社会影响最大、技术操作和考试运作工程最庞大的一种考试，为其他招生考试提供了原始参照，是各级各类招生考试的焦点所在；自1952年结束各校单独招生，实行全国统一招考至今，普通高考经历了一个创立——颠覆与废除——恢复与改革的曲折过程。

1977年恢复高考至今，以全国统一的文化考试为根本的高校招生考试制度20余年不动摇。

在这根基牢固、令人倍加珍惜的人才选拔制度背后，改革和发展的脚步却从未停息。

在我国社会经济和高等教育快速发展的趋势下，与普通高考一样，我国的成人高考也经历了从建立到曲折发展，再到不断完善的发展过程，由最初的招生学校单独考试发展到各省教育行政部门组织同类学校进行统一考试，再发展到1986年全国范围内各类成人高校实行统一考试。

经过50年的发展，我国的成人高考已经形成现今的统一招考、统一命题、统一评阅等完整的考试制度体系。

相比之下，高中阶段招生考试的改革历程虽不是备受瞩目，显得较为平淡，实际却经历了曲折的发展历程。

建国初初中教育普及后，普通高中和初中中专的招生考试竞争日趋激烈。

这一时期，我国正需要选拔大量的优秀毕业生进入各层次各领域进行学习、深造，而这些人才的选拔，首先决定于高中阶段招生考试制度的正确与完善。

虽然这一时期我国社会主义的教育路线和方针总体是正确的，但是也出现了一些偏差，如五六十年代以家庭出身和表现为能否入学的主要衡量标准；十年动乱时几乎停止了高中阶段教育；拨乱反正后的八十年代，在教育层次中出现了智能倒流，许多成绩优秀的初中毕业生竞相报考中专，仅有一部分优秀的初中毕业生进入普通高中，而更少的优秀高中毕业生升人大学深造。

<<中学考试学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>