

<<家教经>>

图书基本信息

书名：<<家教经>>

13位ISBN编号：9787212033125

10位ISBN编号：721203312X

出版时间：2008-8

出版时间：安徽人民出版社

作者：刘嘉宽

页数：172

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;家教经&gt;&gt;

## 前言

丁亥季冬，瑞雪纷飞，几十年相知相敬的老友刘君嘉宽，踏雪上门，亲自送来一册他倾注多年心血、百易其稿的《家教经》，要我为其作序。

我手捧这册沉甸甸的、丰富多彩的书稿，深深地为他的这份执著、这份真诚、这份对社会的责任感而感动。

嘉宽年过花甲，退而不休，学会了在电脑上耕耘，著书立说，奉献社会，令人景仰。

此情此谊，我怎可推却？

理当潜心拜读，写点心得，以表对老友的一片敬意。

我还是幼年时读过南梁周兴嗣撰写的《千字文》、宋人王应麟的《三字经》、明代程登吉的《幼学琼林》和吕得胜的《小儿语》以及清人的《增广贤文》、《教儿经》之类，大多是死记硬背，至今想来，尚觉得受益匪浅。

今读嘉宽所编《家教经》，其容量之大，涉猎之广，实为城乡教儿育人的一项系统工程。

书稿在形式上，汲取了古人《教儿经》深入浅出、通俗易懂、一韵到底、朗朗上口的风格，可称之为“通俗经”；在内容上，作者将时代的精神和民族的特色，注入在“家教”育人之中。

他不是简单地在旧《教儿经》上作文字的修饰改动，而是以当代“城乡青少年和成年读者为主要对象，围绕一个人的成长过程”，精心策划，科学分类，列出幼年教养、青少求学、尊师重教、学农副业、经商学技、行为处事、谈婚论嫁、和顺夫妻、孝敬父母、兄友弟恭、友善亲邻、科学信仰、人事修养、立志图强、锦绣前程等章节，林林总总，内容丰富。

其广博精辟，其实用价值，其深远意义，是毋庸置疑的。

文如其人，嘉宽是一位科班的中西医兼精的医生，职业道德造就了他一生为人谦和，善良敦厚，无论从医还是业余写作，他总是一丝不苟，苦苦求索。

过去我在办报纸副刊时，就曾编发过他许多考证论古的文章；而当他告老退休后，竟专心著作，为弘扬中华民族的传统美德，为关爱下一代的健康成长，为社会的精神文明建设作出自己的一份贡献，实在是难能可贵。

今天，《家教经》面世，虽有尚待完善之处，但从总体上来看，堪称是一部“新时代的道德经”。

刘君此举，实乃功德无量啊！

是为序。

丁育民2008年元月21日于池州书斋（作者曾为《池州日报》主任编辑，中国李白研究会会员、中国通俗文艺研究会会员、安徽省作家协会会员、池州市作家协会名誉主席）

## <<家教经>>

### 内容概要

本书汲取了古人《教儿经》通俗易懂、朗朗上口的风格，是一部教儿育人的“通俗经”；书中以当代城乡青少年和成年读者为主要对象，围绕一个人的成长过程，将时代的精神和民族的特色，注入在“家教”育人之中。

”，并进行科学分类，列出幼年教养、青少求学、尊师重教、学农副业、经商学技、行为处事、谈婚论嫁、和顺夫妻、孝敬父母、兄友弟恭、友善亲邻、科学信仰、人事修养、立志图强、锦绣前程等章节，具有很强的实用价值。

<<家教经>>

作者简介

刘嘉宽，字嘉宽，男，1944年12月出生，安徽贵池人，副主任中医师，1973年毕业于安徽医科大学医疗（新医）专业。

从事过血吸虫病防治、中医和中西医结合内科临床工作。

2004年12月，于安徽省池州市人民医院退休。

发表医学论文20余篇，医学科普作品10余篇。

平时兴趣广泛，爱好文

## &lt;&lt;家教经&gt;&gt;

## 书籍目录

序自序一、开篇引言二、幼年教养（一）胎幼调养（二）幼儿教育三、青少求学（一）劝导爱学（二）学态端正（三）立志于学（四）学法得当（五）良好习惯（六）成才报国（七）坚持自学（八）厌学有害四、尊师重教（一）师业崇高（二）礼貌尊师（三）内行为师五、学农副业（一）农事概要（二）农村四季（三）双抢收插（四）养畜种植（五）卫生防病（六）科技兴农（七）生态农业（八）新农展望六、经商学技（一）信义经商（二）安全意识（三）勤奋学技（四）企业创新七、行为处事（一）行为慎独（二）公仆自律（三）钱财兴利（四）民生尚俭（五）文明待客（六）学闯事业八、谈婚论嫁（一）婚恋新风（二）好结好离九、和顺夫妻（一）夫妻忠贞（二）家务分担（三）心心相印（四）内外有别（五）相扶到老十、孝敬父母（一）双亲衰老（二）敬老养老（三）赞助婚嫁（四）上慈下孝（五）寸草春晖（六）孝敬长辈十一、兄友弟恭（一）同胞同心（二）和气分家十二、友善亲邻（一）亲朋互助（二）邻里融洽十三、科学信仰（一）鬼神虚诞（二）迷信惑众（三）科学造福十四、人事修养（一）自我内省（二）精思有益（三）善恶有报（四）世事常新（五）好学明理（六）百炼成钢十五、立志图强（一）诚信为本（二）惜时立业（三）发愤图强十六、锦绣前程（一）励志登攀（二）前程似锦附：一、古人《人生三天歌》（一）昨日歌（二）今日歌（三）明日歌二、先贤佳话（一）家教（二）读书（三）事亲（四）从政（五）德行（六）技艺三、近代名人教子诗四、青春期的性知识（一）人之初到青春发育（二）成长烦恼的调控（三）青春期的生理（四）性成熟和性意识（五）青春无价五、自撰儿歌（一）中国历史朝代歌（二）世界概况歌（三）农时节气歌（四）卫生保健歌跋

## &lt;&lt;家教经&gt;&gt;

## 章节摘录

读书譬如饮食，从容咀嚼，其味必长；大嚼大咽，终不知味也。

循序而渐进，熟读而精思。

大抵为学，虽有聪明之资，必须做迟钝工夫始得。

既是迟钝之资，却做聪明底样工夫，如何得？

——宋·朱熹治学有三大原则：广见闻、多阅读、勤实验。

——（法）戴布劳格林经验丰富的人读书，用两只眼睛：一只眼睛看到纸面上的话；另一只眼睛看到纸的背面。

——（德）歌德做学问功夫，基础越厚、越牢固，对今后的学习就越有利。

越容易登高峰，攻尖端，得心应手地广泛用。

——华罗庚知之者不如好之者，好之者不如乐之者。

——《论语·雍也》（读书）譬（pì）如为山，未成一簣（kuì），止，吾止也；譬如平地，虽复一簣，进，吾往也。

——《论语·子罕》旧书不厌百回读，熟读深思子自知。

——宋·苏轼学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。

有弗学，学之弗能，弗措也；有弗问，问之弗知，弗措也；有弗思，思之弗得，弗措也；有弗辨，辨之弗明，弗措也；有弗行，行之弗笃，弗措也。

人一能之，己百之；人十能之，己千之。

果能此道矣，虽愚必明，虽柔必强。

——《中庸·问政章》读书使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲学使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞学使人善辩。

总之，知识塑造人的性格。

——（英）培根异史氏曰：性痴，则其志凝；故书痴者文必工，艺痴者技必良。

世之落拓而无成者，皆自谓不痴者也痴迷而成才。

好之不如痴之，不痴不成才。

——《聊斋志异·阿宝》我的深思，弥补了知识的不足；合乎情理的思考，帮助我走上了正确的方向。

一个人只要对于学问有真正的爱好，在他开始钻研的时候，首先感觉到的就是，各门科学间的相互联系。

这种联系，使它们互相牵制、相互补充、互相阐明，哪一门也不能独自存在。

——（法）卢梭教子者，宜先去其傲心，养其谦德，能使温恭退让，行无邪僻。

虽终身韦布，亦不失为克家之子。

——清·金敞建设事业就是要有科学知识。

学好做一个工程师或医生，必须先学好数学、物理、化学。

此外还要学通本国文，并会一国外国文。

有了文字的基础，又便于你去学科学。

——任弼时（五）良好习惯校外活动休打闹，遵纪守法勿乱行。

回家主动做家务，劳动练得脑体灵。

若是父母常在外，锻炼自立和亲邻。

若是度数难入脑，农田累活练几程。

若是看书打瞌睡，活动兴奋振精神。

体育运动健体质，增强毅力与技能。

音乐美术和表演，丰富生活畅心情。

养成卫生好习惯，饱暖整洁病不生。

饮食营养多样化，偏食癖好不利身。

爱美适当修外表，心灵气质美之魂。

## &lt;&lt;家教经&gt;&gt;

家人给钱节约用，俭朴能戒虚荣心。  
处处留心皆学问，及时笔记素材新。  
时间地点人物事，注意五项好成文。  
寒暑假读名著，兴趣爱好学一门。  
精神活跃身体好，全面发展好学生。

【相关名句与知识】不是无知，而是对无知的无知，要了知识的命。

——（英）怀特黑德子曰：“由，诲汝知之乎？”

知之为知之，不知为不知，是知也。

”——《论语·为政》勤学者如禾如稻，不学者如蒿如草。

——中国民谚无知是人生最大的敌人，人的一生都是在与无知作不懈的斗争。

——（英）狄更斯击石乃有火，不击元无烟。

人学始知道，不学非自然。

——唐·孟郊君子不羞学，不羞问。

问讯者，知之本；念虑者，知之道也。

此言，贵人知而知之；不贵独用其知而知之。

——《说苑·谈丛》读书欲精不欲博，用心欲专不欲杂。

——宋·黄庭坚何千金之资，不及四月而消亡殆尽？

而今而后，速收汝邪心，努力求学。

非遇星期，不必出校；即星期出校，亦不得擅宿在外。

庶几开支可省，不必节俭而自节俭；学业不荒，不欲努力而自努力。

光阴可贵，求学不易。

儿究非十五六之青年，此中甘苦，应自知之，毋负老人训也。

——《张之洞家书》人在年少，神情未定，所与款狎（xià），熏渍（zì）陶染，言笑举动，无心于学，潜移默化，自然似之；何况操履艺能。

较明易习者也？

是以与善人居，如入芝兰之室，久而自芳也；与恶人居，如入鲍鱼之肆，久而自臭也。

墨子悲于染丝，是之谓矣。

君子必慎交游焉。

——《颜氏家训·慕贤》我的人生哲学是工作，我要揭示大自然的奥秘，并以此为人类造福。

我们在世的短暂的一生中，我不知道还有什么比这种服务更好的了。

逆境有一种科学价值。

一个好的学者是不会放弃这种机会来学习的。

——（关）爱默生体操和音乐两个方面并重，才能够成为完全的人格。

因为体操能锻炼身体，音乐可以陶冶精神。

——（古希腊）柏拉图不幸时满怀希望；顺利时小心谨慎。

这是一个人在祸福问题上应取的态度。

——（古罗马）贺拉斯忧愁、顾虑和悲观，可以使人得病；积极、愉快和坚强的意志，乐观的情绪，可以战胜疾病，更可以使人强壮和长寿。

## &lt;&lt;家教经&gt;&gt;

## 后记

春花秋月，寒暑易节。

二十余年，我静观反思，家教之言，是由作矣。

然区区小册，两万来字（指正文与注释），修改删补，缘何无有了时？

首先，由《教儿经》，改编为《新编教儿经》，再更名为《家教经》。

家教者，概念不一：一说成人在自家“闭门课子”，二说教师上门给学生辅导功课，三说对学龄前婴幼儿的启蒙教育。

其实，广义的家教，应包括家族、家庭中年高长者或德高望重之人，对晚辈成年人或年轻人的教育。

因而，笔者围绕一个抽象的“人”，从胎教到成年人的教育铺陈开来。

为此，辗转商榷，求同存异。

其次，长期以来，各种媒体，如小说、戏剧、电影，尤其是电视、网络中的部分节目，弥漫着“虚构”、“拟人”、“虚拟”的艺术手法，使涉世未深的孩子，或不懂艺术的成年人误以为真，从而模糊了现实社会中的人生常理，极易做出违情悖理的傻事来。

正如《道德经·十六章》（三国魏·王弼注本）说：“复命日常，知常日明。

不知常，妄作凶。

”本书正是面对现实，实话实说。

对儿童来个先入为主，简述了人生常理，使之知常达变。

由于涉及面深远浩瀚，笔者了解思索，颇费时日，只能撮要叙之。

再次，历来的自然社会，个人家庭生活，多姿多彩；深层问题，往往隐而不显。

而新事物不断涌现，目不暇接；各行各业，五花八门，变动不息。

故笔者只得马不停蹄地向各方面行家请教、修改。

如《学农副业》部分，勉为其难，虽数易其稿，仍未称意。

但中国是一个农业大国，尤其注重“三农”问题，搞好农村的文明建设更为重要，故不能不写。

最后，本书既然承接《教儿经》而称“经”，必然要字斟句酌，反复修改。

请人打字，自己粘贴。

常常是改不胜改，贴不胜贴。

退休后，我特地学习了计算机打字，简单排版。

在电脑桌上长时摸索，终于能将此书打完，想改动确实方便多了。

如此，马拉松似的编撰一个小册子，也是无奈。

文辞仄韵，修过百次；节间缀以注释，配以插图。

古今中外，名句知识，附录五项，仅供赏阅。

保留的《教儿经》原句约占百分之十，且有字词的改动；百分之九十是重新撰写。

目前，自揣此书，虽未满意，但可慰初衷；虽不能臻于至善，但亦切中情理。

为减少此书面世后的遗憾，故迟迟不敢付梓。

在此，衷心感谢德艺双馨的丁育民老先生为本书作序，对曾经帮助我玉成其事的师长、好友一并致以最诚挚的谢意！

《家教经》的问世，也是《教儿经》（后从未见再版）生命的延续和成长。

广大城乡读者是否喜爱？

是否能作传家之本？

作者热切地企盼着关爱和垂教。

刘嘉宽2008年6月记于池州



<<家教经>>

编辑推荐

《家教经》由安徽人民出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>