

<<儿童社会智力>>

图书基本信息

书名：<<儿童社会智力>>

13位ISBN编号：9787212032531

10位ISBN编号：7212032530

出版时间：2008-1

出版时间：刘在花 安徽人民出版社 (2008-01出版)

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儿童社会智力>>

### 内容概要

目前国外社会智力研究的进展如何？

我国社会智力研究的现状又是怎样的呢？

儿童社会智力发展有哪些特点、规律？

哪些因素影响儿童社会智力发展？

儿童社会智力能够培养和训练吗？

……《儿童社会智力》将围绕这些问题进行探索，填补我国儿童社会智力研究领域的空白，为儿童社会智力研究和我国基础教育教学做一些有益的工作。

## &lt;&lt;儿童社会智力&gt;&gt;

## 书籍目录

序引言第一章 研究背景和问题提出一、社会智力的界定二、社会智力的结构三、社会智力的特点四、社会智力理论五、社会智力的评估六、社会智力的培养与训练七、社会智力的相关研究八、已有研究存在的问题与本研究的意义九、本研究的指导思想十、本研究拟探讨的主要问题及其假设第二章 儿童社会智力结构一、研究目的二、研究方法三、结果与分析（一）儿童社会智力量表的研发过程（二）儿童社会智力量表的测量学指标（三）儿童社会智力量表（正式版）的形成四、小结第三章 儿童社会智力发展特点一、研究目的二、研究方法三、结果与分析（一）不同学校儿童社会智力发展的比较（二）不同年级儿童社会智力发展的特点（三）不同性别儿童社会智力发展的特点（四）儿童社会智力性别与年级的交互作用四、小结第四章 学习困难儿童社会智力发展特点一、研究目的二、研究方法三、结果与分析（一）学习困难儿童与一般儿童社会智力发展的比较（二）不同年级学习困难儿童社会智力发展的特点（三）不同性别学习困难儿童社会智力发展的特点（四）性别与年级的交互作用四、小结第五章 儿童社会智力的影响因素一、研究目的二、研究方法三、结果与分析（一）学校社会处境与儿童社会智力的关系（二）家庭因素与儿童社会智力的关系（三）儿童个体因素与社会智力的关系（四）儿童社会智力影响因素模型的构建四、小结第六章 儿童社会智力的教育干预一、研究目的二、研究方法三、结果与分析（一）组间比较——实验组和对照组的结果比较（二）组内比较——实验组、对照组内部的比较（三）团体训练效果的性别差异四、小结第七章 综合讨论一、以整合的观点确定儿童社会智力的结构二、儿童社会智力的特点分析（一）儿童社会智力发展随年龄的增长而提高（二）儿童社会智力发展存在性别差异三、学习困难儿童社会智力的特点分析（一）学习困难儿童社会智力发展水平显著低于一般儿童（二）中年级学习困难儿童社会洞察力显著低于高年级学习困难儿童四、儿童社会智力的影响因素分析（一）学校社会处境影响儿童社会智力发展（二）家庭因素影响儿童社会智力发展（三）儿童个体因素影响社会智力发展五、儿童社会智力影响因素的综合分析（一）“学校社会处境、家庭因素——个体自身因素——社会智力”模型的作用原理（二）模型的启示六、儿童社会智力干预效果的分析七、本研究对教育的启示（一）本研究对家庭教育的启示（二）本研究对学校教育的启示八、研究内容和方法的进一步思考（一）儿童社会智力的自我评定（二）取样范围与研究结果的推广性（三）儿童社会智力影响因素的选取（四）儿童社会智力量表的信度结语附录一 儿童社会智力量表二 同伴评定社会智力量表三 社会智力句子完成测验四 儿童人格问卷五 儿童一般自我效能感量表六 社会支持系统问卷七 儿童社会观点采择测验任务八 教师领导行为问卷九 父母教养方式量表参考文献后记

## <<儿童社会智力>>

### 编辑推荐

《儿童社会智力》由安徽人民出版社出版。

<<儿童社会智力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>