

<<当代未成年人价值观的演变与教育>>

图书基本信息

书名：<<当代未成年人价值观的演变与教育>>

13位ISBN编号：9787212031374

10位ISBN编号：7212031372

出版时间：2007-10

出版时间：安徽人民

作者：叶松庆

页数：310

字数：251000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代未成年人价值观的演变与教育>>

内容概要

在对安徽省合肥、芜湖（含农村）、马鞍山、淮北、巢湖（含农村）、安庆、黄山（含农村）、宣城（含农村）等8个城市的2500名未成年人调查的基础上，描述了当代未成年人价值观演变的主要状态；分析了当代未成年人价值观的演变背景和影响因素；解读了当代未成年人价值观演变的基本特点与当代未成年人价值观的主要特征；比较了不同地域、不同性别的当代未成年人价值观的若干方面；预测了当代未成年人价值观的发展趋向；提出了当代未成年人价值观教育的基本理念、基本策略与具体方法。

作者简介

叶松庆，1953年生，安徽歙县人。

1977年9月毕业于安徽师范大学物理系。

现为安徽师范大学学报编辑部主任、教授、研究员、硕士生导师。

主要研究领域：高校思想政治教育、当代大学生、青少年。

在《青年研究》、《高等教育研究》、《中国高教研究》、《思想政治工作研究》、

<<当代未成年人价值观的演变与教育>>

书籍目录

序第一章 导论 第一节 课题由来 一、未成年人研究课题的立项情况 二、国内外未成年人研究的现状与趋势 三、本研究课题由来 第二节 研究构想 一、研究的目的与意义 二、研究的要点 三、研究的基本思路与做法 第三节 价值观概说 一、什么是价值观 二、价值观的影响效应 第四节 未成年人的价值观 一、基本类型 二、一般特点第二章 当代未成年人价值观的演变现状 第一节 当代未成年人价值观演变的主要状态 一、道德观 二、生活观 三、消费观 四、社交观 五、休闲观 六、劳动观 七、体育观 八、时尚观 第二节 当代未成年人价值观演变状态的总体分析 一、总体状态基本符合社会预期 二、与20世纪90年代未成年人价值观的同一性 三、与20世纪90年代未成年人价值观的差异性 四、呈现部分偏移现象第三章 当代未成年人价值观的演变背景与影响因素 第一节 当代未成年人价值观的演变背景 一、社会环境的变化与未成年人价值观的发展 二、家庭出身不同与未成年人价值观的差异 三、家庭环境的不规则变化与未成年人价值观的偏移 四、生理发育和心理发展失衡与未成年人价值观的怪异 五、思想和行为的超常变化与未成年人价值观的嬗变 六、同伴环境的优劣与未成年人价值观的形成 第二节 当代未成年人价值观演变的影响因素 一、社会负面因素显著影响价值意识 二、社会分层影响价值选择 三、学校教育影响力的减弱与价值取向第四章 当代未成年人价值观的演变特点与典型价值观现状和特点第五章 当代未成年人价值观演变的横向比较第六章 当代未成年人价值观的主要特征与发展趋向第七章 当代未成年人价值观教育的基本理念第八章 当代未成年人价值观教育的策略与方法主要参考文献后记

章节摘录

第一章 导论 第一节 课题由来 据有关部门统计,我国有3.67亿未成年人,他们的心理和生理都处在不成熟阶段,而这个阶段是人生最关键的阶段之一,如何在这个阶段使未成年人得到良好的教育,促进其社会化进程,形成符合社会预期的价值观,进而形成正确的世界观、人生观,成为一个值得研究的课题。

多年来,由于种种原因,我国对未成年人价值观缺乏系统研究。

一、未成年人研究课题的立项情况 (一)国家社会科学基金项目立项情况 1.2000年2项:
(1)《我国社会变革时期青少年自杀问题研究》(社会学);(2)《我国社会变革时期青少年的心理问题及对策研究》(社会学)。

2.2001年1项:《中国西部民族地区青少年犯罪预防与治理》(社会学)。

3.2002年1项:《当前我国青少年的成长压力及其心理应对研究》(社会学)。

4.2003年2项:(1)《经济全球化时代中国城市青少年价值结构的多重性及其对社会教育的影响》(社会学);(2)《青少年思想道德建设研究》(哲学)。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>