

<<新时期思想政治教育史论>>

图书基本信息

书名：<<新时期思想政治教育史论>>

13位ISBN编号：9787212023768

10位ISBN编号：7212023760

出版时间：2004-5

出版时间：安徽人民出版社

作者：吴潜涛

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新时期思想政治教育史论>>

### 内容概要

该书的理论逻辑体系是通过对思想政治教育领域中重大理论与实践问题的梳理而构建起来的。

每一章都是思想政治教育领域中的一个重大理论与实践的前沿问题。

书的序言充分论述了加强和改进思想政治工作的重要性、新时期思想政治教育的重要内容、揭示了新形势下思想政治工作的规律和方法；在跋中论述了“三个代表”重要思想对新世纪思想政治教育发展的指导意义；八章内容的逻辑结构分别是思想政治教育的新定位、目标模式的新构建、原则的新运用、内容的拓展、方法的新探索、管理机制的新构建、学科的创建与发展以及思想政治教育面临的机遇、挑战与发展趋势。

这样的逻辑框架不仅涵盖了学科的方方面面，而且为对问题的深入研究和对学科前沿问题的把握留下了广阔的空间，从而彰显了全书的系统全面性和开拓创新性特点。

对上述思想政治教育领域中的重大理论与实践问题史论结合地进行全方位的概括分析，是该书的写作特点。

书中把纵向的历史分析与横向的理论论述结合起来，对所论主题进行了全方位、多层次、多角度的概括与分析，使人既能清晰地了解每一理论或现实问题的来龙去脉，又能全面把握当前关于这一问题研究的多方面展开，还能洞悉每一理论与现实问题研究的最新成果以及作者的创新性观点，从而对思想政治教育领域中的重大理论与实践问题有一个整体的认识与把握。

在书中，对论及的问题，作者进行了创新性的思考与探索。

如：关于“三个代表”重要思想在宏观、中观和微观层面对思想政治教育指导意义的探讨；关于新时期中央领导集体对思想政治教育科学定位贡献的系统阐述；对思想政治教育的目的、目标与目标模式的深刻分析等。

当然，正如作者所言，“呈现给广大读者的是一部尚欠成熟的作品”。

但总的来看，该书具有一定的理论系统性和创新性，既可以作为高校思想政治教育专业的研究生教材，也是思想政治工作者和高校“两课”教师很好的教学参考书。

## <<新时期思想政治教育史论>>

### 书籍目录

序第一章 思想政治教育的重新定位 第一节 思想政治教育是革命与建设事业的传家宝 第二节 新时期思想政治教育的恢复和发展 第三节 新时期中央领导集体对思想政治教育科学定位的贡献第二章 新时期思想政治教育目标模式的新构建 第一节 思想政治教育的目标与传统的目标模式 第二节 “四有”新人：新时期思想政治教育的目标模式 第三节 “四有”新人目标模式的丰富和发展第三章 思想政治教育内容的拓展 第一节 思想政治教育内容的意义与构成 第二节 改革开放前思想政治教育的基本内容 第三节 新时期思想政治教育内容的拓展第四章 思想政治教育原则的新运用 第一节 思想政治教育的传统原则 第二节 新时期思想政治教育实践中新凸现的原则第五章 思想政治教育方法的新探索 第一节 思想政治教育方法的形成和历史发展 第二节 思想政治教育方法在当代拓展的基本趋势 第三节 思想政治教育载体的创新 第四节 思想政治教育若干领域中的方法创新第六章 思想政治教育管理机制的新构建 第一节 思想政治教育管理机制的特点、地位和作用 第二节 思想政治教育管理机制的内容拓展 第三节 思想政治教育管理模式的新探索第七章 思想政治教育学科创建与发展 第一节 思想政治教学学科的建立 第二节 思想政治教育学科的建设与完善 第三节 思想政治教育学科面临的挑战第八章 思想政治教育面临的机遇、挑战与发展趋势 第一节 转型时期思想教育面临的挑战 第二节 思想政治工作面临的发展机遇 第三节 新时期思想政治工作的对策 第四节 思想政治教育的发展趋势跋后记主要参考文献

<<新时期思想政治教育史论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>