

<<本土化幼儿园课程教育活动实例>>

图书基本信息

书名：<<本土化幼儿园课程教育活动实例>>

13位ISBN编号：9787211059638

10位ISBN编号：721105963X

出版时间：2009-7

出版时间：福建人民出版社

作者：兰一心 编

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<本土化幼儿园课程教育活动实例>>

### 前言

充分开发和综合利用本土丰富的自然资源和人文资源，是城乡幼儿园建构课程园本化的基本策略，符合当前幼儿教育改革和发展方向。

《本土化幼儿园课程教育活动实例》是由莆田市教师进修学院兰一心老师主持的《开发乡土资源构建本土化幼儿园课程的实践研究》课题组历经三年多的研究成果。

兰一心老师在学科带头人培养对象的学习期间，我有幸成为她的指导教师，说是指导，不如说是我们共同学习和共同研讨的过程。

她的《开发乡土资源构建本土化幼儿园课程的实践研究》课题，正是在此期间得到福建省普通教育教研室课题立项。

在三年多的实践研究中，以她为课题负责人的课题组成员尝试对莆田当地的各种乡土资源进行挖掘，开发并构建适合当地的课程内容。

该课题的研究充分体现了《幼儿园教育指导纲要（试行）》中“充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感”的精神。

本课题采用行动研究法，通过三年深入的实践研究，已设计并实施出36个较为成熟的活动案例。

活动案例分为乡土自然资源和乡土人文资源两大部分，涉及健康、语言、社会、科学和艺术五大领域，以领域活动、主题活动和综合活动等课程模式来组织。

在“乡土自然资源”篇，教师选择了树、草、石、竹、泥、海等自然资源；在“乡土人文资源”篇，教师关注莆田民居、莆田名胜、莆田戏剧和莆田美食等人文资源。

通过这两篇挖掘出多元的教育价值，选取适合幼儿认知发展水平、有利于幼儿发展的内容纳入幼儿园的教育课程，使幼儿在与其生活息息相关的环境的互动中得到发展。

这充分体现了课程内容和课程实施的生活化，体现了“大自然大社会就是幼儿的活教材”。

那些在乡野间信手拈来的花草树木、泥土沙石，经过开发利用，可以那么巧妙地、多角度地纳入各个领域的课程中，既是幼儿探究的对象又是活动和游戏的材料。

透过一个个鲜活生动的案例，我们仿佛看到了幼儿在与大自然的亲密接触中所呈现出的人与自然和谐共处的美丽画卷：从《青青草儿》、《根的秘密》等活动中，看到幼儿乐此不疲的探究热情；从《大海的乐章》等活动中，感受到大自然无穷的魅力和幼儿解读大自然的能力；从《美丽沙雕》等活动中，重新认识了幼儿的创造力和想象力。

而乡土文化资源中独具魅力的艺术奇葩如《我爱莆仙戏》、《十音八乐》等教育内容，更是让幼儿了解家乡文化和艺术，对幼儿进行爱家乡情感教育的载体。

## <<本土化幼儿园课程教育活动实例>>

### 内容概要

本书是围绕资源的教育因素，从不同的切入点来设计教育活动的。活动内容融合幼儿发展的各个领域，将教育的实施渗透于幼儿的生活中。在课程的形式上，有主题活动、渗透式系列活动、领域活动等。这样对现有条件下广大农村幼儿园教师更加实用，更具有参考价值。

<<本土化幼儿园课程教育活动实例>>

书籍目录

写在前面的话 乡土自然资源 桃花林(小班) 泥巴乐(小班) 我和树儿做游戏(中班) 蝴蝶变变变(中班) 和泥(中班) 泥土探密(大班) 活动一 多彩的泥土 活动二 黏土和砂土  
 活动三 好玩的黏土 棕树(大班) 活动一 采集棕叶 活动二 棕叶变变变 活动三 商店游戏  
 活动四 时装表演 活动五 玩棕叶作品 青青草儿(大班) 活动一 驰骋“草原” 活动二  
 “锯子草”的秘密 活动三 认识几种中草药 活动四 草儿乐 家乡的水稻(大班)  
 活动一 金黄的水稻 活动二 有用的稻草 活动三 稻草变形秀 活动四 好玩的草制品 好玩的  
 蜚山(大班) 活动一 亲子沙龙——大眼小眼看蜚山 活动二 周末家庭快乐游——走进蜚山  
 活动三 蜚山环保小卫士海蛎(大班) 活动一 海蛎是怎样长出来的? 活动二 串海蛎壳 活  
 动三 挑海蛎 活动四 香喷喷的海蛎煎 活动五 美丽的海蛎壳 紫菜(大班) 活动一 认识紫  
 菜 活动二 紫菜苗宝宝搬家了 活动三 做紫菜圈、紫菜饼 大海的乐章(大班) 活动一 美  
 妙的声音 活动二 美丽的色彩 活动三 欢快的舞蹈 海盐的秘密(大班) 活动一 盐宝宝的  
 家——盐场 活动二 盐宝宝变变变 美丽沙雕(大班) 活动一 沙雕是怎么做成的? 活动二  
 沙雕真美 活动三 我是快乐 沙雕师 棍的秘密(大班) 农家园(大班) 趣味石头(大班)  
 神石园(大班) 小脚丫和小石头(大班) 玩竹片(大班) 乡土人文资源 车鼓声声(中班)  
 活动一 观看车鼓表演 活动二 莆田车鼓 活动三 咚咚隆咚锵 活动四 制作演出服 活动五  
 六一活动——车鼓声声 莆田民居——我的家(中班) 民谣——迎新娘(中班) 豆腐大聚餐(中  
 班) 家乡的禽苗(大班) 活动一 参观孵化厂 活动二 出壳了 活动三 母鸡孵蛋 活  
 动四 我是环保小卫士 活动五 蛋壳创作坊 我爱古谯楼(大班) 活动一 参观古谯楼 活动  
 二 古谯楼写生 我爱莆仙戏(大班) 活动一 莆仙戏真好听 活动二 小小填词家 去印尼归侨  
 家做客(大班) 活动一 去印尼归侨家做客 活动二 印尼服装真漂亮 活动三 印尼 舞蹈真  
 好看 活动四 印尼小吃真独特 家乡小吃美(大班) 活动一 你吃过吗? 活动二 美味小吃探宝  
 活动三 好吃的“来古扁食” 活动四 吃出健康 渔网(大班) 爸爸的渔经(大班) 我爱  
 莆田”三句半(大班) 莆仙戏脸谱(大班) 十音八乐(大班) 开心茶会(大班) 后记

## <<本土化幼儿园课程教育活动实例>>

### 章节摘录

#### 1. 第一阶段活动。

##### (1) 活动引入。

展示一些漂亮的陶制品，激发幼儿的兴趣。

教师：喜欢玩泥巴吗？

在哪儿见过泥做的物品？

幼儿1：我家菜园里有很多泥。

幼儿2：昨天我奶奶用土种花。

(店里卖的陶制品、小彩塑、小茶壶等。

) (1) 请幼儿说说这些工艺品是用什么材料做成的？

进一步激发幼儿的好奇心。

(2) 幼儿分组玩泥，指导幼儿通过摸一摸、看一看、闻一闻来感受泥性。

泥土看起来怎么样？

(黑黑的、脏脏的……) 用手触摸有什么感觉？

(软软的、黏黏的……) 用鼻子闻有什么味道？

(泥土气、臭臭的……) 用耳朵听泥土摔打的声音，感觉怎么样？

(泥土很听话，声音很大，它会被摔得扁扁的……) (3) 通过作品欣赏向幼儿简单介绍泥巴的几种不同造型方法：手捏法；泥条法；挖空法；泥板法；借助它物法。

(4) 幼儿操作练习泥条法。

游戏：比赛看谁做的泥条最长、最快、最好。

教师示范用搓好的泥条做一只小蛇。

请个别幼儿介绍自己想用泥土来捏造什么物品，用什么方法？

以拓展全班幼儿的思路。

(泥巴听话吗？

你还能让听话的泥巴变成什么好玩的东西？

) 幼儿根据自己的爱好来玩泥巴，鼓励他们大胆探索、自由创作，力求与众不同，可合作完成。

<<本土化幼儿园课程教育活动实例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>