

<<冯德全早教方案10>>

图书基本信息

书名：<<冯德全早教方案10>>

13位ISBN编号：9787210043959

10位ISBN编号：7210043950

出版时间：2010-3

出版时间：江西人民出版社

作者：鱼朝霞 采写

页数：402

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<冯德全早教方案10>>

内容概要

本书作者是一位教育类期刊的资深记者，对中国家庭教育的现状和问题有着比较全面的了解。为了解开自己在家教中的困惑，也为了更多的家长能用科学的家教理论指导实践，作者精心采访了当前中国教育领域里深具影响的27位专家学者：李开复、凌志军、周国平、黄全愈、魏书生、孙云晓、王极盛……在这些如雷贯耳的名字背后，我们看到的是他们对中国家教高屋建瓴的深刻洞察。本书为中国家长和关心家庭教育的人士搭建一个高端平台，站在这个平台上，我们可以从容地俯视一个个具体的教育问题。

<<冯德全早教方案10>>

作者简介

鱼朝霞（笔名萧于），女，1964年6月生。

中国青少年发展基金会主办杂志《希望月报》执行主编，华东交通大学母亲教育研究所特邀记者。长期关注中国家庭教育问题，致力于家教问题的采访报道，与国内众多教育家进行过近距离交流。其采访报道大量发表于《家庭》《少年儿童研究》《

<<冯德全早教方案10>>

书籍目录

说明一：出版说明

说明二：写在前面的话

第一章 关于亲子关系

1. 良好的亲子关系是孩子终身幸福的根基 李玫瑾

在人的成长中，亲情比金钱、比权力要基础得多、重要得多。

我想告诉所有的父母：孩子的成长有关键期（0～12岁），这是你们付出辛苦、并由此获得教育孩子的资本或证书的时期，这份资本和证书不是用金钱换取的，只能亲力亲为！

父母是孩子天然的“依恋人”

有爱的抚养一定是有“唠叨”的

对孩子说“不”的时间一定要早

金钱买不来教育，教育需要亲力亲为

父母、家庭出问题，受伤最重的是孩子

生命教育是人生大厦的地基

体验生命的艰辛、快乐和幸福

给将做父母或正做父母者的忠告

2. 什么样的亲子关系才是值得提倡的 陶宏开/

孩子越大，其欲望也越大。

父母什么都给予满足，但终归有满足不了的时候。

不能满足，就会由爱生恨，父母给得越多，孩子的欲望越多，对父母的怨恨也越多。

家长百般宠爱、千般讨好，结果却是事与愿违：付出越多，得到的回报却越少。

父母纷纷哀叹自己是“拿钱买错”，还不知道为什么是这样，更不知道怎样解决这个问题。

父母在爱孩子上存在着太多的非理性因素

不要让孩子变成专横跋扈、为所欲为的人

物质刺激会让孩子感到考好成绩是有条件的

非理性教育会使孩子“十分自我，又失去自我”

心理素质培育是早期教育中的重中之重

让孩子自立自强是西方人的父爱和母爱

把孩子培养成理性的人

精神财富不仅用不完，还会让孩子创造财富

坚持主流文化不动摇，推动主流文化向前进

3. 把说理权和话语权还给孩子 陈建翔

作为成年人，我们的语言系统非常发达，但是，越发达，越要慎用语言，因为用得不好就容易伤害孩子。

跟孩子的交流一定要设底线，这个底线就是孩子的自尊心。

伤到这个底线，教育就变成了非教育，甚至反教育。

家长和孩子不要成为亲子战争的牺牲品

第三种家庭暴力——强理

不给“醒面”的工夫，孩子就会成为一个“死疙瘩”

跟孩子交流的底线，就是别伤着孩子的自尊心

家长对孩子的绝大多数批评其实是没有必要的

改变“强势家长”的形象

成长中的问题要靠成长来解决

<<冯德全早教方案10>>

4. 父亲，请把夜晚留给孩子 于秀/

很多父亲经常是在儿子长大了，敢跟他顶嘴了，或者对着干了，才发现儿子的真实存在。在这之前，他一直不知道，教育孩子，爸爸也有责，直到亲子关系出现问题，他才知道他过去的想法错了，可这已经晚了。

父亲仅仅具备提款机的功能是不够的
妈妈像空气，而爸爸则像阳光
先忙事业后顾孩子是很愚蠢的
既然当了父亲就应自觉地把心收回来
为了家庭和孩子拒做“三桌爸爸”
爸爸回家吃晚餐是家人倍感幸福满足的事
分享和孩子在一起的点点滴滴

<<冯德全早教方案10>>

章节摘录

一、关于亲子关系良好的亲子关系是孩子终身幸福的根基您重视孩子的早期教育吗？

您的孩子是您自己带大的吗？

您知道不自己带孩子会有什么后果吗？

您对孩子投入的是情感还是金钱？

您知道不同的爱会有不同的结果吗？

您知道父母、家庭对孩子具有怎样的影响吗？

您重视孩子的生命教育吗？

您知道什么样的生命教育才有效吗？

对于孩子的早期教育，许多家长是重视不够和认识不足的，孩子的早期教育与孩子的终幸福有着怎样的关系，请看李致瑾老师的分析、认识——父母是孩子天然的“依恋人”记者：如今，由于工作节奏加快、社会交往增多，许多年轻父母都嫌自己带孩子麻烦、误事，都想把小孩交给老人、保姆看管，等孩子长大了，麻烦事少了，再接回家自己看管。

李老师，您觉得这些年轻父母的如意算盘真的很“如意”吗？

李致瑾：我遇到许多无助，甚至绝望的父母，对自己长大了的孩子。

说不听。

骂无用，打不过……当他们无奈地向我诉说孩子的问题时，我只有一个感受：“为时已晚”——他们错过了心理教育的最佳时间……

<<冯德全早教方案10>>

媒体关注与评论

这个方案我赞成，但关键是要实施下去，走进千家万户。

——全国人大常委会原副委员长 程思远如果你们这项试验可以取得好的成果，我认为它的意义决不比某一项巨大工程的意义小。

——中共中央原顾问委员会委员 于光远我始终认为您的早教方案是一项人类重新认识自己婴幼儿期的科学工程，把人类的智力开发提前到零岁，这不仅是一个伟大的创举，也是人类认识自己的一次突破。

——中国人口文化促进会常务副会长 王夫棠冯德全早教方案是我国早期教育事业中的一项突破，也是人类对自身认识的一大飞跃。

——中央教育科学研究所战略发展研究室主任 薛焕玉冯德全教授为我们奉献了一套令人耳目一新的早期教育新理念，有了这套理论，所谓的“大教育体系”才真正完整而充实。

——北京师范大学教科所副所长 陈建翔无论从理论不是实践上，冯教授的早教方案都比日本早教专家木村久一的《早期教育与天才》更科学，更完整，更详细，而且更具有中国特色，因此特别适合推荐给中国的准父母和年轻父母们。

——《哈佛女孩刘亦婷》作者、刘亦婷之母 刘卫华

<<冯德全早教方案10>>

编辑推荐

<<冯德全早教方案10>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>