

<<在人大听国学>>

图书基本信息

书名：<<在人大听国学>>

13位ISBN编号：9787210040002

10位ISBN编号：7210040005

出版时间：2009-3

出版时间：江西出版集团，江西人民出版社

作者：张志伟，干春松 编

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<在人大听国学>>

### 前言

在21世纪初所出现的“国学热”中，中国人民大学成立孔子研究院和国学院是颇具标志性的事件。这不但是现在教育体制内对于“国学”这一学科的探索性尝试，而且也促使人们深入思考传统文化与现代中国之间的关系。

2008年。

由中国人民大学校长纪宝成等人倡导的将传统节日列入公共假日的提议终于落实，也许，这并不只是意味着我们休假方式的改变，而是要通过传统节日所蕴涵的价值观念和文化符号找寻我们的文化认同和价值系统。

或许。

有些人一听“国学”就以为是一种“复古”，在众声喧哗的各种观点中，我们能听到许多类似的描述，但这显然是对于“国学”的误解。

国学在近代中国的出现。

本身就是应对西方文化及现代化的挑战的产物，只有面对西学，才有所谓“国粹”、“国学”和“国故”等词汇的出现。

所以，国学最紧要之处是站在中国本位、站在现代化的立场上来综合考察中国传统和西方文化之间的关系，因此，与其说国学是“复古”，毋宁说国学是面向世界的一种眼光、一种比较“守成”式的眼光。

基于此，我们在这本讲演录中，不但可以看到硕学老儒对于传统学术的精辟阐述，也可以看到深通西学之士对于中西学术关系的独到认识，这些必将给我们以认识传统的新的视角。

## <<在人大听国学>>

### 内容概要

中国人民大学作为一所以人文社会科学为特长的大学，聚集着一批学有造诣的学者，在近年来的国学热和文化讨论中，领风气之先。

他们的许多观点均产生过巨大的社会影响，或有着重要的思想意义。

比如，纪宝成先生的文章，特别阐明了他对于国学的理解，引发了长达数个月的激烈讨论。

程天权的文章从“软实力”的角度。

来说明传统文化对于提升中国的软实力的意义。

方立天教授是佛学名家，他深入浅出地讲述了佛教的一些基本原理和佛教在现代社会中的作用。

张立文教授创立的“和合学”深受世人关注，他从中国古典中的“三句真言”入手探讨人与自然、人与社会和人與人之间和谐境界。

葛荣晋教授一直关注中国思想与现代管理的意义，阐明了中国式管理的精蕴。

孙中原先生以研究中国传统的思维方式著称，他从逻辑入手可以说是抓住了中国式智慧的关节点。

宋志明教授讨论的主题是国学的哲理基础，从而可以使我们了解国学与哲学的关系。

李秋零教授以独立翻译《康德全集》而为人瞩目，而他对“汉语神学”的讨论可以让我们了解基督教在传入中国之后如何在信仰的纯洁性和本土化方面保持其平衡的。

<<在人大听国学>>

书籍目录

纪宝成 - 重估国学的价值  
门程天权 - 提高国家软实力：一个重大的现实课题  
方立天 - 中国佛教哲学的现代意义  
张立文 - 国学略说——易、儒、道、释三句真言  
葛荣晋 - 中国哲学智慧与企业核心竞争力  
孙中原 - 逻辑元研究与中国人思维方式  
宋志明 - 国学的哲理精神  
何光沪 - 中国传统中的人文精神与宗教精神  
张法 - 北京城的符号性建筑在改革时期的演化  
张志伟 - 传统文化与现代化——关于儒学现代化之可能性的反思  
李秋零 - “汉语神学”：一个崭新的神学运动  
肖群忠 - “孝道”养老的文化效力分析与展望  
向世陵 - 儒家传统思想在当代中国的价值和影响  
干春松 - 多元化的儒学面向

## 章节摘录

纪宝成 - 重估国学的价值门 当我们的青少年对好莱坞大片趋之若鹜但却不知道屈原、司马迁为何许人，当我们的大学生能考出令人咋舌的托福高分但却看不懂简单的文言文，甚至连中文写作都做不到文从字顺，那么，我们可以断言，我们的文化教育一定是在哪个重要环节上出了问题，出现了深层次的民族文化危机，是民族振兴、国家崛起过程中必须加以正视并克服的障碍与挑战。

导致这类现象出现的原因自然很多，如汹涌澎湃的市场经济大潮冲击下实用功利主义的驱使与影响，如西方强势文化话语霸权的渗透与制约，等等。

然而，其根本的原因，是长期以来我们对固有的传统文化的认识与承续出现了严重的偏差或迷失，对体现民族之魂魄的基本载体—国学有意无意地采取了忽略或偏激的态度。

随着时间的推移，这种漠视文化本根做法的后遗症将显得日益严重，这决不是杞人忧天，危言耸听，而是众多有识之士的共识。

因此，在今天完全有必要重新认识国学的价值，呼唤国学的回归，重建国学的学科。

一、披沙拣金：衡估国学的价值 要在新的历史条件下呼唤国学、重建国学，首要的前提，是必须以历史唯物主义的立场、观点与方法认识国学、理解国学，对国学的内涵、性质作出准确的把握，对国学的价值、意义作出科学的总结。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>