

<<教育研究方法>>

图书基本信息

书名：<<教育研究方法>>

13位ISBN编号：9787209059725

10位ISBN编号：7209059725

出版时间：2012-1

出版时间：山东人民出版社

作者：魏薇，王红艳，路书红 主编

页数：179

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育研究方法>>

### 内容概要

教学工作最奇妙之处就在于，你投入越多，得到的就越多。  
潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。  
教师成为研究者，则意味着在许多时候不让麻木控制自己，而是让心灵处于警觉状态，对习焉不察的日常教育教学给予持续的省思与改进。

## <<教育研究方法>>

### 书籍目录

前言

绪论

一、教育研究的性质、特点与意义

二、教育研究的类型

三、教育研究的历史考察

四、教育研究的基本原则

五、教育研究的一般过程

第一章 教育研究问题的选择与设计

一、教育研究问题的提出

二、教育研究设计

第二章 教育文献研究

一、文献研究的概念

二、文献的类别

三、文献研究的程序

第三章 抽样设计

一、抽样的概念和特点

二、抽样的原则

三、抽样的步骤

四、抽样的方法

第四章 教育研究资料的收集（上）

一、问卷调查法

二、教育实验法

第五章 教育研究资料的收集（下）

一、访谈

二、观察

三、收集非干扰性资料

第六章 教育研究资料的整理与分析（上）

一、量化资料的初步整理

二、量化资料的描述统计

三、量化资料的推断统计

第七章 教育研究资料的整理与分析（下）

一、质性资料的整理和初步分析

二、质性资料的归类和深入分析

第八章 教育研究结果的呈现

一、教育研究结果呈现的意义

二、教育研究结果呈现的类型

三、教育研究结果呈现的程序与步骤

四、教育研究结果的表述

主要参考文献

## &lt;&lt;教育研究方法&gt;&gt;

## 章节摘录

教育活动是人类社会特有的实践活动，其复杂性就表现在：一是教育活动组成因素的多样性和可变性。

主要包括三个基本要素：教育者、学习者和教育内容（除教材外，还包括教育手段、方法和组织形式），三个基本要素相互独立、相互作用，共同构成一个完整的社会实践系统。

而且各个要素本身的变化，都会影响教育系统状况的改变。

二是教育活动结构与功能、系统与部分之间的非线性相互作用。

教育活动中的变量是无数的，变量之间相互作用和影响，因此教育系统具有整体的结构与功能，内部的诸要素呈现非线性的相互作用，即最复杂的“多因多重”关系，不能简单地把某一现象的出现归结为某一因素的作用。

三是教育活动的动态生成性和教育结果的不确定性。

教育活动的目的性，决定了教育活动的开展不仅要预设，而且对过程也要预先决策和计划。

“预设”突出了教育活动的计划性、预期性和规范性。

值得注意的是，在真实的教育活动中，教育结果与教育目标之间不是直接的对应关系，由于主体和情境的因素，以及互动交往活动的深化，其教育过程充满着变数，这是教育过程的生成和发展性之所在。

所以，教育研究的方法就不能回避教育活动的复杂性。

2.综合性 在自然科学研究中，我们通过解剖一只麻雀就可以了解所有麻雀的生理结构和生活规律，从个别就可推知一般。

但是，在教育研究中却很少能够这样做，按照德国社会学家韦伯（MaXwcber）的观点，任何社会现象最终都可以甚至必须还原到个人。

我们关注教育活动中人的成长及发展规律，可以追溯张三、李四的成长和变化规律，其目的并不只是张三、李四的个体发展状况和规律，而是更关注他们个体发展状况和规律是在何种社会关系中、何种教育活动中发生和发展的，以便能更好地总结促进人发展的有效措施，使有目的的教育活动更富有效率和质量。

也就是说，教育研究的目的是为了“成事”，一是研究行“事”的依据，二是研究行“事”的合理性和有效性。

既包括研究教育的综合生成和动态转化过程，揭示这一生成过程的一般规律，也包括将一般规律应用于实践的直接具体认识及其合理性、有效性的研究。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>