

<<学前教育专业实训策略>>

图书基本信息

书名：<<学前教育专业实训策略>>

13位ISBN编号：9787209059701

10位ISBN编号：7209059709

出版时间：2012-1

出版时间：山东人民出版社

作者：张文娟

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学前教育专业实训策略>>

### 内容概要

《学前教育专业实训策略》共包括十三章，分别是实训概览、实训准备策略、校内实训策略、见习策略、教育活动设计策略、教学活动开展策略、生活活动开展策略等。

## &lt;&lt;学前教育专业实训策略&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 实训概览一、实训的意义二、实训的性质三、实训的目标四、实训的分类五、实训的形式六、实训的内容七、实训的方法第二章 实训准备策略一、心理的准备二、知识的准备三、能力的准备四、实习计划的制订第三章 校内实训策略一、试讲策略二、微格教学策略三、说课策略第四章 见习策略一、见习的内容二、观摩教育活动策略三、提高见习实效性策略四、见习总结策略第五章 教育活动设计策略一、教育活动设计的误区二、教育活动设计的内容三、教案撰写的策略第六章 教学活动的开展策略一、教学活动的准备策略二、教学活动的导入策略三、提问语的设计策略四、语言的运用策略五、体态语的使用策略六、新内容的生成策略七、幼儿行为的评价策略八、活动的延伸策略第七章 生活活动开展策略一、幼儿的生活教育目标二、生活活动的原则三、生活活动的常规标准四、提高生活活动质量的策略第八章 游戏活动组织策略一、游戏情境的创设二、游戏指导的时机三、教学游戏化策略四、游戏讲评策略第九章 区域活动开展策略一、区域活动中材料的投放二、提高区域活动质量的策略第十章 教育活动反思策略一、教育活动反思的内容二、教育活动反思的种类三、教育活动反思的方法四、反思笔记撰写的策略第十一章 教育活动评价策略一、教育活动评价的误区二、教育活动评价的原则三、教育活动评价的方法四、教育活动评价的内容五、提高教育活动评价质量的策略第十二章 教育研究策略一、教育研究的误区二、教育研究注意的问题三、实习日志撰写的策略第十三章 实习总结策略一、实习总结撰写的策略二、实习档案袋整理的策略附录附录1 学前教育专业教育实习大纲附录2 学前教育专业实习指导方案附录3 学前教育专业实习生守则附录4 学前教育专业优秀实习生评选细则附录5 学前教育专业优秀实习组长评选细则参考文献

## <<学前教育专业实训策略>>

### 编辑推荐

《学前教育专业实训策略》从校内实训、校外实训两个方面进行了探讨，从实训的准备到实训的实施，再到实习计划、总结、日志的撰写，再到教育实习的管理各项任务，都提供了具体的指导策略，力图通过实训塑造具有现代品格的幼儿教师，实现传统型、技能型的幼儿教师向反思型的幼儿教师转变。

在内容上不拘于传统实训的影响，而是从培养专业化的幼儿教师的视角考虑，使实训的功能定位在不仅仅是架起理论与实践沟通的桥梁，同时也是锤炼教育实践能力、获得实践智慧、塑造良好品性不可或缺的可靠基石。

<<学前教育专业实训策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>