

<<教育公共性视野与制度变革>>

图书基本信息

书名：<<教育公共性视野与制度变革>>

13位ISBN编号：9787209059473

10位ISBN编号：7209059474

出版时间：2012-3

出版时间：山东人民出版社

作者：张茂聪

页数：307

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育公共性视野与制度变革>>

内容概要

本书共分为10部分，主要内容包括：教育公共性的意蕴与诉求、县域基础教育均衡发展构建与保障、义务教育管理与创新的理想诉求、义务教育体制改革与创新的途径等。

<<教育公共性视野与制度变革>>

书籍目录

教育公共性及其保障(代序)

- 1 教育公共性的意蕴与诉求
 - 教育公共性的流变与内涵
 - 教育公共性的理论分析
 - 哲学视域下教育公共性
 - 教育公共服务体系的创新及构建
 - 政府主体：教育公共财政的政府责任担当
- 2 县域基础教育均衡发展构建与保障
 - 县域基础教育均衡发展的有效途径
 - 县域课程政策的保障机制
 - 均衡与发展：县域基础教育教师培训体系的合理构建
 - 县域教师流动制度：区域师资配置均衡化的重要保障
- 3 义务教育管理与创新的理想诉求
 - 公平与均衡视域下义务教育资源的有效配置
 - 农村义务教育投入体制的问题与思考
 - 资源、不平等和特权对学生成绩的影响
- 4 义务教育体制改革与创新的途径
 - 义务教育管理体制改革创新
 - 均衡视野下义务教育管理问题与改革
 - 学校与社区良性互动的保障机制
 - 城乡义务教育师资配置不合理诱因及破解
 - 均衡视野下义务教育教师流动机制
 - 教师职业准入制度考辨
 - 以竞争为机制的教育改革及其不期后果
- 5 道德教育的理性追求
 - 困境：学校德育面临的尴尬
 - 道德智慧：生命的激扬与飞跃
- 6 网络文化对道德教育的冲击
 - 网络交往伦理：青少年网络道德教育的新视域
 - 网络文化对青少年道德认知发展的影响
 - 网络危机的文化拯救
- 7 网络道德教育的公共治理
 - 青少年网络道德教育的公共治理
 - 网络文化境遇下我国中小学校道德教育的变革
- 8 德育课程的公共价值
 - 哲学是课程研究发展的基础
 - 品德与社会课程综合性的多重教育价值
 - 品德与社会课程的价值教学策略
 - 品德与社会课堂教学建构的几个核心问题
 - 品德与社会课程资源的开发和利用
- 9 高中课程改革的理性分析
 - 高中课程改革的应用型人才培养取向
 - 高中课程改革的进展、问题与建议
 - 冲突与整合：学分制与学业水平考试的合理性
- 10 高考制度改革理想

<<教育公共性视野与制度变革>>

高考制度对新课程改革的影响
美国SAT改革及对我国高考改革的启示
高考制度改革：现实与理想

<<教育公共性视野与制度变革>>

章节摘录

第一，建立组织。

组织就是按照目标合理地设置机构、建立体制、分配权力、使用人员等，这是实现执行任务的可靠保证。

县级教育行政部门必须根据课程政策的总体要求，按照不同方面、不同层次加以分解。

根据分解出的具体人物设置相应的部门和单位，同时授予这些部门和单位以相应的权力，明确规定他们应履行的职责，做到分工合理、授权相当。

最为重要的是，要明确县、乡的职责，充分发挥县、乡镇的优势。

第二，提供培训。

培训不仅能促使执行人员较好地领悟政策精神，更能调动他们参与课程改革的积极性。

就县域课程政策的执行而言，我们需要培训三类人员。

一是培训教师。

作为新课程直接实施者的教师，他们是课程政策执行的关键，教师的素质以及对课程政策的认知和接受程度，直接影响新课程的实施效果。

培训教师是县级教育行政部门保障课程政策执行中的一个非常重要的工作。

二是培训学校领导。

正确执行政策，首先在于正确理解政策，在于全面、深刻地把握政策的实质与意图。

加强学校领导层尤其是校长的培训，取得他们对课程政策的支持，对县域课程政策的执行非常重要。

三是培训地方教育行政部门人员。

培训的另一个对象也是常常被忽视的，就是地方教育行政部门自身内部各单位领导及成员。

这是因为任何政策的制定都会受到相关知识的制约，特别是教育科学（尤其是课程理论知识）的制约。

如果教育科学知识不足，他们就难以制定出科学的课程政策来。

第三，资源保障。

资源的支持表现为权力的下放、资金的提供以及人力、物力、信息等其他相关资源的支持。

当前教育改革一个超越国家疆界的最强烈的趋势就是权力向当地学校下移。

在美国和加拿大，这一方面迈出的第一步就是很大程度上实行政管理上的分权化，给予学校管理更多的人权和财权，以提高效率。

资源的支持还表现在资金和时间等方面的保证，县级教育行政部门必须给学校提供足够的进行课程改革工作所需要的资金，以及为适应和开展新课程所需要的合理时间。

此外，为保证县域课程政策的执行，还需要县级课程主管部门提供服务性的信息和技术支持，包括基础教育课程资源信息系统、中小学教材开发信息库、地方课程与校本课程开发服务系统等。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>