

<<幼儿教师专业生活论>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教师专业生活论>>

13位ISBN编号：9787209055673

10位ISBN编号：7209055673

出版时间：2010-12

出版时间：山东人民出版社

作者：程妍涛，徐鸿 著

页数：223

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿教师专业生活论>>

内容概要

本书主要包括四个章节的内容，其中第一章和第二章由泰州师范高等专科学校实验教育系的徐鸿老师执笔，第三章和第四章由常州工学院师范学院的程妍涛老师负责撰写。

第一章主要是在对幼儿教师专业生活的概念进行界定和对已有研究进行梳理的基础上，进一步揭示了幼儿教师专业生活的内涵，阐明了幼儿教师专业生活不同于其他教师专业生活的特点。

第二章和第三章根据凯尔克特曼的教师专业发展理论，分别从历时态和共时态两个维度对幼儿教师的专业生活进行了探讨。

在第二章中，通过Z老师“回顾式的叙述”，描述了该教师具体社会历史情境中的有意义的故事，从而建构了Z老师个人生活史，立体展现了幼儿教师个体完整的专业成长过程及其真实的专业生活，使我们了解了历时态的幼儿教师专业生活。

在第三章内容中，笔者尝试从幼儿教师人际交往的具体情境中对共时态的幼儿教师专业生活进行梳理，从宏观和微观两个层面探寻幼儿教师的人际交往对其专业发展的重要意义。

第四章中，笔者把幼儿教师看作是具有反思性的存在，阐述了幼儿教师为了获得自我完善和发展以及促进他人的存在和发展而进行自我管理的内容和策略。

笔者希望通过对幼儿教师 in 幼儿园真实的生存与发展状况的展现，能够引发幼儿教师对自身专业成长的反思，为其他教师的专业发展提供镜像和参照。

<<幼儿教师专业生活论>>

书籍目录

前言

第一章 幼儿教师专业生活概述

第一节 幼儿教师专业生活的概念及相关研究

一、教师专业发展与教师专业生活

二、已有的指向个体生活的相关研究

三、“幼儿教师专业生活”的概念界定

第二节 幼儿教师专业生活的内涵

一、社会角色与自我认知

二、专业行为与专业能力

三、专业情感

第三节 幼儿教师专业生活的特点

一、职业生活的一般特点

二、教师专业生活的特点

三、幼儿教师专业生活的特点

第二章 历时态的幼儿教师专业生活

第一节 本研究的基本思路

一、研究方法的运用

二、研究对象的选择

三、资料的搜集与分析

第二节 Z老师的专业生活

一、职前教育

.....

第三章 共时态的幼儿教师专业生活

第四章 幼儿教师专业生活的自我管理

参考文献

后记

<<幼儿教师专业生活论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>