

<<儿童德性论>>

图书基本信息

书名：<<儿童德性论>>

13位ISBN编号：9787209055666

10位ISBN编号：7209055665

出版时间：2011-1

出版时间：山东人民出版社

作者：孙晓轲

页数：197

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童德性论>>

内容概要

《儿童德性论》通过对有关德性、规训、儿童教育等文献资料的收集、整理、分析、考察，在此基础上建构“去规训”的德性教化构想。

通过实地观察，《儿童德性论》对幼儿园的制度、规则、幼儿的生活状况等进行了相关了解。

<<儿童德性论>>

书籍目录

第一章 导论

一、德性：幼儿教育的核心议题

二、探究“德性”与“规训化教育”问题的方法与理路

(一)有关“德性”研究的现状分析

(二)有关“规训化教育”研究的现状分析

(三)研究方法

三、“儿童德性”与“规训”的核心界定

(一)什么是德性

(二)儿童德性的涵义

(三)规训

第二章 重现幼儿教育中“规训在场”及德性异化的现实图景

一、规训是教育场域中的不道德因素

(一)价值标准

(二)知识标准

(三)过程标准

二、幼儿教育中规训“在场”的存在纬度

(一)知识的规训

(二)身体的规训

三、规训“在场”的幼儿教育中儿童德性异化的危机与事实

(一)儿童德性呈单向度发展：缩减为对规则服从的性向

(二)儿童德性异化为知识

(三)儿童德性去稳定性：德性统一性消失

第三章 儿童德性异化背后的教育权力之博弈

一、国家教育权力规训力量产生的历史渊源

二、学校教育权力规训力量的执行与分配

(一)中国悠久的文化传统为教育权力规训性格的形成作了准备

(二)教育制度化进程的加速逐渐形成了教育权力的规训性格

(三)教师教育权力规训性格的体现

第四章 儿童德性异化的焦虑与解构

一、逻辑起点：规训“在场”的幼儿教育中儿童身体为基的自由的丧失

(一)儿童以身体为基的自由丧失，让“德性”化约为对规则服从的性向

(二)儿童以身体为基的自由丧失，让“德性”物化为知识的灌输

二、现实前提：规训“在场”的幼儿教育中以儿童幸福为教育目的的体系的崩溃

(一)规训“在场”的幼儿教育的教育目的中儿童个人幸福的失落

(二)规训“在场”的幼儿教育的教育目的中儿童“过程幸福”的失落

三、价值根源：知识规训中“是”与“应该”的分离

(一)儿童教育关注“是”而忽视了“应该”，造成的一个根本后果就是“教育追求德性”意义的虚无

(二)儿童教育关注“应该”而忽视了“是”，造成的直接后果是“人造德性”的出现

第五章 “去规训”的教育：成就儿童德性的理念与路径

一、“去规训”意义上的教育兴起和儿童的发现是同一的过程

二、以儿童身体解放为“去规训”的教育基点，成就儿童的德性

(一)在身体合乎自然的过程中成就儿童的德性

.....

结语：成就“优质的儿童”，而不仅是“合格的公民”

参考文献

<<儿童德性论>>

后记

<<儿童德性论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>