

<<课堂教学组织与管理>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学组织与管理>>

13位ISBN编号：9787209054867

10位ISBN编号：7209054863

出版时间：2010-7

出版时间：山东人民出版社

作者：陈月茹 编

页数：250

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂教学组织与管理>>

前言

学生喜欢怎样的课堂？

教师在怎样的课堂中才能得心应手？

这是每位准备为师者必然要考虑的问题。

课堂是学生收获知识、陶冶品格之所，也是教师实现教育理想、获得专业可持续自主成长的主阵地。

课堂在教师的职业历程中具有举足轻重的地位。

新教师往往倾向于把更多注意力放到备教学内容上去，却常因缺乏课堂组织与管理的知识与技能而事倍功半。

成功的教学，课堂氛围和谐融洽，师生心协力合、答问流畅，愉快轻松中就达成了教学目标；与之形成鲜明对比的是，有些课堂上师生关系却剑拔弩张或冷漠淡然，学生被动懈怠，甚至与老师逆反对立，教师精心准备的教学内容无从维继……这是教师缺乏课堂组织与管理的常识与能力的必然后果。

因此，了解课堂教学的基本要素、环节与规律，掌握组织管理的原则与技巧是教师教育必不可少的内容。

《课堂教学组织与管理》系统阐述了中小学课堂教学组织与管理的基本原理、法则，从师生角色定位到教学环境创设，从教学各环节组织技巧到管理策略，以及教学效果评价都进行了深入浅出地论述。

同时，还专辟章节对影响新教师课堂教学质量的重要因素——课堂问题行为和课堂冲突加以讨论，就其常见类型和成因结合案例进行了分析，探讨了常用的应对策略。

<<课堂教学组织与管理>>

内容概要

本书系统阐述了中小学课堂教学组织与管理的基本原理、法则深入浅出地论述了课堂教学中的角色定位、环境创设、组织技巧、管理策略及教学效果的评价等，专辟章节讨论了课堂问题行为和课堂冲突等影响教师课堂教学质量的重要因素，精心组织设计了大量来自教学实践的真实案例。

<<课堂教学组织与管理>>

书籍目录

前言第一章 绪论 第一节 课堂教学的目标与功能 第二节 课堂教学的构成要素 第三节 课堂教学的基本环节第二章 课堂教学中的角色定位与人际关系 第一节 教师 第二节 学生 第三节 课堂学习共同体的创立第三章 课堂教学环境的创设 第一节 课堂教学物理环境的创设 第二节 课堂教学心理环境的营造 第三节 教学手段的选择 第四节 教学组织形式的确立第四章 课堂教学的设计与准备 第一节 课堂教学设计理论基础 第二节 课前基本准备工作 第三节 课前备学生的常用策略第五章 课堂教学组织与管理的原则 第一节 课堂教学组织的原则 第二节 课堂教学管理的原则第六章 课堂教学组织技术 第一节 课堂教学核心环节的组织与控制 第二节 课堂教学的导入策略 第三节 课堂教学的展开策略 第四节 课堂教学的结课艺术第七章 课堂教学管理策略 第一节 良好课堂秩序的标准 第二节 课堂秩序的维护策略 第三节 课堂偶发事件的处理第八章 课堂问题行为的诊断与纠正 第一节 课堂问题行为的类型与成因 第二节 课堂问题行为处理的基本原则 第三节 课堂问题行为处理的模式与策略第九章 课堂冲突的应对与处理 第一节 课堂冲突的概念和类型 第二节 课堂冲突的成因与过程 第三节 应对课堂冲突的方法与注意事项第十章 课堂教学效果的反馈与评价 第一节 课堂教学评价的目的与功能 第二节 教学反馈信息的收集 第三节 课堂教学评价的时机与手段 第四节 教学评价方法与形式

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>