

<<走进名师课堂>>

图书基本信息

书名：<<走进名师课堂>>

13位ISBN编号：9787209053778

10位ISBN编号：7209053778

出版时间：2010-7

出版时间：山东人民

作者：王丽丽 编

页数：318

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

经过紧张的工作，作为汇集了山东省部分名师教育教学智慧的结晶——“齐鲁名师课堂书系”《走进名师课堂》丛书，陆续和大家见面了。

作为参与组织、主编本套丛书的成员，回首编撰历程，颇有感慨，在此，把我们的一些想法与大家做一交流。

（一） 课堂究竟是什么？

它仅仅是一个知识单一传输的场所，还是更应当成为促进学生的智慧、情感、人格、教养等生命品质全面发展的舞台？

它关注的仅仅是学生的跟前利益（如各种考试分数），还是更应当关注学生的长远发展…… 这，确实是值得每一位教师都应当认真思考的一个命题。

的确，辞书上是这样的界定：课堂是教学活动存在的场所。

但是，这些“教学活动”是单纯以功利性的应考为取向，还是以促进学生学习的长远发展为取向？在我们看来，这才应当是区分孰为真正的“优质教学”，孰为浮躁的“功利教学”的分界点。

其实，可能我们都认同这样一个观点：教育是一项直面生命的事业，所以它必然应当以提升人的生命价值，促进人的生命获得可持续性全面发展为本。

也正是从这个角度来考量，我们主张应当把课堂定位为人的“生命发展场”。

在这里，人（主要是学生，当然也包括教师）的生命境界理应得到持续不断的超越与升华。

换言之，也就是要力图在这样的课堂上，至少把“以符号为主要载体的书本知识重新‘激活’，实现三方面的沟通：书本知识与人类生活世界沟通，与学生经验世界、成长需要沟通，与发现、发展知识的人和历史沟通。

用通俗的话来说，就是使知识恢复到鲜活的状态，与人的生命、生活重新息息相关，使它呈现出生命态”。

我们呼唤，课堂应当从单一的“知识传输场”，向“生命发展场”的境界转型。

<<走进名师课堂>>

内容概要

本书旨在展示新课程背景下“齐鲁名师建设工程”人选的课堂教学改革探索成就，根据不同学段、学科的特点，各卷采取“新课程理念——名师对于该理念的理解与把握——该理念指导下的名师的真实课堂教学设计与反思”的编写思路，我们试图以此来比较全面地展示他们如何把握新课程的理念并落实在课堂实践中，展示他们如何理解、把握和处理本学科新课程教学的难点和热点问题。为广大中小学教师提供一个从教育理念到教学实践的引领和示范。

书籍目录

前言 专题一 分子与细胞 专题二 遗传与进化 专题三 稳态与环境 专题四 生物技术实践 专题五 现代生物科技 专题后记

章节摘录

由此看来，自然或自然界具有广义和狭义两重含义。

广义上的自然和“物质世界”、“宇宙”相等同，狭义上的自然则把人类排除在外，专指低于人类的各种物质存在的总和。

狭义上的自然，正是自然的“无为”、“不为”的原本含义。

但是，人类也应该深入思考一下，人类是不是最高级的事物，人类之外的事物或存在是不是都必定低于人类，自然是不是就一定是“无为”、“不为”？

从深刻的认识论意义上看，世界上是否存在高于人类的事物并不是那么容易被人所觉察到的，甚至可以说，人类是不可能认识比自己更高级的事物的。

这是因为，高于人类的事物必然具有高于人类的性质，而这些更高级的特性是不可能用人类的认识能力来把握和描述的，否则就不是高于人类的事物和能力了，这正像鱼类、爬行类甚至哺乳类的动物并不懂得人类的高级之处是一样的。

所以，对于是否有比人类更高级的事物存在的问题，这是人类自身无法给予回答的，既不能给予肯定的回答，同时也不能给予否定的回答。

从人类自身认识能力的逻辑看，人类是不可能发现比自己更高级的存在的。

像上帝之类的观念，只是人类按照自身的模式而延伸想象出来的。

当然，也存在一个逻辑上的悖论。

目前，通行的宇宙观念实质上是一种无限宇宙观。

在无限的时空观看来，宇宙的演化也是无限的，宇宙中任何具体的事物和物质形态都是有限的，而宇宙及其物质形态的演化则是无限的，任何具体的事物和物质形态都是其中的一环而不可能是至高无上的。

因此，人类也应是宇宙物质形态演化中的一环，即使是一个特殊的环节，但绝不会是至高无上的一环，应该存在着比人类更高级的演化环节。

表面看来，是否存在比人类更高级的事物既是人类无法确定的也是与人类无关紧要的，但若深入思考下去就会发现问题。

首先，遵照人类的认识逻辑不能排除人类可以甚至必须认定存在着比人类更高级的演化环节和事物，否则，人类的认识就无法自圆其说。

其次，是否认定存在着比人类更高级的演化环节和事物，对于认识人类自身的发展是事关紧要非同小可的。

<<走进名师课堂>>

编辑推荐

领略齐鲁名师风采，品味名师教学技术。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>