第一图书网, tushu007.com

<<教学理论建设的方法论比较>>

图书基本信息

书名：<<教学理论建设的方法论比较>>

13位ISBN编号：9787209053280

10位ISBN编号：720905328X

出版时间：2010-7

出版时间：山东人民出版社

作者：路书红

页数：231

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<教学理论建设的方法论比较>>

内容概要

从方法论的角度观照不同民族和国家教学理论的建设是必要的，它可以深化对各国教学理论的理解，也可以更深人地促进我们对我国教学理论建设的反思。
但这并不意味着中国特色教学理论的形成，而仅仅是找寻到了本土教学理论建设的一个可能的起点，或者一个引导我们走出困惑和尴尬的视角。

第一图书网, tushu007.com

<<教学理论建设的方法论比较>>

书籍目录

导论 一、问题提出 (一)全球化视野中教学理论研究的必然选择与发展趋向 (二)教学理论研究的现实困境 (三)自身学习、工作中的困惑 二、选题意义 (一)有助于探讨不同方法论对于教学理论建设的意义和价值 (二)有助于对国外教学理论的深度把握 (三)有助于对中国教学理论建设的深层反思 (四)有助于实践者理性地选择和应用教学理论 三、文献综述 四、研究方法 (一)本研究的方法论原则 (二)具体研究方法 五、基本框架第一章 教学理论释义 一、理论的内涵与特征 二、教学理论的基本理解第二章 教学理论的意识形态化及其批判 一、意识形态与教学理论 (一)意识形态的理解 (二)意识形态与教学理论研究 二、教学理论意识形态化的表征 (一)国家“主义”式的方法论 (二)政令、政策解读式的研究取向 (三)政治化的剪裁标准 三、教学理论意识形态化原因探析 (一)教学理论意识形态化的历史文化渊源 (二)教学理论意识形态化的现实原因考察 四、教学理论意识形态化的影响 (一)推进了教学理论的发展 (二)教学理论的“贫瘠” (三)教学理论的单一化第三章 教学理论的科学化及其影响 一、教学理论的科学基础 二、教学理论科学化的表征 (一)追求教学效率 (二)移植科学方法 (三)关注具体教学程序 三、教学理论科学化原因辨析 (一)现实科学高度发展的促动 (二)教育研究实证化趋势的影响 (三)实用主义文化精神的濡化 四、教学理论科学化的影响 (一)教学理论的科学性提升 (二)教学理论的操作主义倾向 (三)教学理论的价值追求淡化第四章 教学理论的经验分析取向及其意义 一、经验分析的涵义 (一)关注经验的意义 (二)强调分析方法的运用 二、教学理论经验分析取向的表征 (一)注重概念的清晰化 (二)强调逻辑分析 (三)重视理论批判 三、教学理论经验分析取向形成的原因 (一)西方文化中重逻辑、分析的文化基因 (二)经验主义传统的涵育 (三)分析哲学方法的直接应用 四、教学理论经验分析取向的影响 (一)教学理论基本概念的边界相对确定 (二)教学理论“形式”与“内容”分离 (三)教学理论的系统性缺失第五章 教学理论的“体系化"追求及其分析 一、教学理论体系与教学理论的“体系化” 二、教学理论“体系化”追求的表征 (一)关注概念的逻辑推演 (二)强调演绎、思辨 (三)热衷体系构建 三、教学理论“体系化”原因探析 (一)时代的吁求 (二)文化传统及其哲学精神的影响 (三)教育家的哲学家身份 四、教学理论“体系化”追求的影响 (一)教学理论概括水平和解释力提高 (二)教学理论宏大叙事 (三)教学理论自主性受损第六章 改革开放以来我国教学理论研究的问题与讨论 一、发展历程 二、现状分析 (一)研究论文绝对数量变化情况 (二)研究主题分布 (三)研究方式分析 三、问题讨论 (一)教学理论研究热点更迭频繁 (二)教学理论研究方式单一 (三)教学理论交流“单边化”第七章 关于我国教学理论建设的方法论思考 一、强化问题意识 二、追求理论的自主性 三、倡导方法多元 四、加强理论论证结语为了中国特色的教学理论参考文献

第一图书网, tushu007.com

<<教学理论建设的方法论比较>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com