

## <<大学生礼仪>>

### 图书基本信息

书名：<<大学生礼仪>>

13位ISBN编号：9787209052092

10位ISBN编号：7209052097

出版时间：2010-2

出版时间：山东人民出版社

作者：徐晓霞，常翠鸣 主编

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;大学生礼仪&gt;&gt;

## 前言

我们的祖国是一个具有五千年历史的文明古国，素以“礼仪之邦”享誉世界。在大力弘扬优秀的传统文化，大力提倡社会主义精神文明的今天，礼仪越来越受到重视，显示着它的无穷魅力。

任何社会的交际都离不开礼仪，而且人类越进步，人类的社会化程度越高，人们就越需要礼仪来调节社会生活和人际关系。

礼仪是人际交往的前提，是交际生活的钥匙。

讲究礼仪既是文明的表现，同时也是建立良好人际关系的需要。

随着社会的发展和对外交流的增多，礼仪的内涵也更加丰富，掌握和运用礼仪已成为一个人成功的重要因素。

早在几千年前，孔子就说过“不学礼，无以立”。

知书达理，待人以礼，是当代大学生的一个基本素养。

礼仪可以彰显大学生不凡的气质风度、促进人际关系和谐、升华道德情操、促进社会主义和谐社会的构建。

礼仪教育的实质是教人如何尊重人、如何与人相处，在大学生中开展礼仪素质教育，不仅有助于大学生继承我国优秀的传统文化，对大学生建立良好的人际关系、加快社会化进程也有一定的促进作用。

礼仪教育是道德教育的重要内容，对于当代大学生而言，他们需要的礼仪教育并非是高深的理论教育，而是简单易行、通俗规范的礼仪知识。

因此，加强对大学生的礼仪教育，需要家庭、学校、社会的共同努力。

把礼仪教育纳入课堂，开展丰富多彩的礼仪文化活动，对于重塑当代大学生的文明形象，培养文明有礼的新一代大学生有着重要和深远的意义。

本教材共包括八章，主要学习礼仪的基本知识、个人礼仪、社交礼仪、家庭礼仪、校园礼仪、求职礼仪、公务礼仪、涉外礼仪等，在内容上从大学生现代交际的实际出发，重点介绍大学生应有的语言、行为举止和相应的礼节礼貌，具有较强的针对性和实用性。

本教材是在编者多年积累教案的基础上，参考并吸收了有关礼仪方面的著作和文献资料编写而成的。在此，谨向这些书的作者、编者表示感谢。

## <<大学生礼仪>>

### 内容概要

本书共包括八章，主要学习礼仪的基本知识、个人礼仪、社交礼仪、家庭礼仪、校园礼仪、求职礼仪、公务礼仪、涉外礼仪等，在内容上从大学生现代交际的实际出发，重点介绍大学生应有的语言、行为举止和相应的礼节礼貌，具有较强的针对性和实用性。

## &lt;&lt;大学生礼仪&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 概论 第一节 礼仪的含义与特征 一、礼仪的含义 二、礼仪的特征 第二节 礼仪的基本原则 一、尊重原则 二、遵守原则 三、自律原则 四、适度原则 五、宽容原则 六、从俗原则 第三节 礼仪的内容与作用 一、礼仪的主要内容 二、礼仪的作用 第四节 礼仪的起源和发展 一、中国礼仪的起源和发展 二、西方礼仪的特点和内容 第五节 大学生的礼仪修养 一、大学生学习礼仪的必要性 二、大学生礼仪修养的基本内容 三、礼仪修养的过程

第二章 个人礼仪 第一节 仪容 一、清洁 二、美容 三、美发 第二节 服饰 一、着装的原则 二、着装的技巧 三、男装 四、女装 五、饰品 第三节 仪态 一、仪态的含义 二、仪态礼仪的基本要求 第四节 言谈 一、言谈的含义及其类型 二、言谈的语言形式 三、礼貌语言 四、交谈

第三章 社交礼仪 第一节 会面 一、称谓 二、介绍 三、握手 四、其他见面礼节 第二节 通讯 一、电话礼仪 二、移动通讯 三、电子邮件 四、传真 第三节 宴请 一、形式 二、宴请者 三、赴宴者 四、宴席规范 五、饮酒 六、饮茶 第四节 礼品 一、选择礼品 二、赠送方法 三、接受礼品 四、回礼 第五节 舞会礼仪 一、组织舞会 二、参加舞会 第六节 文书 一、特点 二、写作方法 三、常见种类 第七节 社交禁忌 一、忌“玩笑过度” 二、忌随便发怒 三、忌恶语伤人 四、忌飞短流长 五、忌言而无信 六、忌知恩不报 七、忌强人所难 八、忌交浅言深

第四章 家庭礼仪 第一节 家庭关系 一、父母与子女 二、夫妻 三、同辈 第二节 家庭交往 一、祝贺 二、宴请

第五章 校园礼仪 第一节 校内人际交往 一、师生之间 二、同学之间 三、集体关系 第二节 课堂 一、课前礼仪 二、课中礼仪 三、下课礼仪 第三节 宿舍 一、起居礼仪 二、以礼相待 三、尊重隐私 第四节 校园活动 一、学校集会 二、参加文体活动 三、学校仪式 第五节 恋爱礼仪 一、正确的恋爱观 二、求爱时的礼仪 三、热恋时的礼仪 四、如何对待恋爱中的挫折 第六节 网络礼仪 一、网络礼仪的原则 二、合理利用网络 三、网络礼仪规范

第六章 求职礼仪 第一节 面试前 一、面试应遵循一定的原则 二、了解面试单位,分析招聘者的心态……

第七章 公务礼仪 第八章 涉外礼仪

附录一 中国传统节日 附录二 主要少数民族节日 附录三 西方国家主要节日 附录四 礼仪实例参考文献

## &lt;&lt;大学生礼仪&gt;&gt;

## 章节摘录

中国素以“礼仪之邦”著称于世，讲“礼”重“仪”是中华民族世代相传的优良传统。礼仪，作为在人类历史发展中逐渐形成并沉淀下来的一种文化，始终以某种精神的约束力支配着每个人的行为。

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范。

它属于道德体系中社会公德的内容，是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成的，并以风俗、习惯和传统等形式固定下来。

对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映，作为一个国家、一个民族社会风貌、道德水准、文明程度、文化特色、公民素质的发展水平。

第一节礼仪的含义与特征一、礼仪的含义什么是“礼仪”？

所谓“礼”，是由一定社会的道德观念和风俗习惯形成的，大家共同遵守的礼节。

“仪”是指人的容貌、举止，它包含了仪容、仪表、仪态和仪式等多种意思。

“礼仪”指的就是人类社会交往中应有的礼节仪式。

礼仪属于道德范畴，是对礼貌、礼节和仪式的统称，它是人们相互交往过程中外在表现的行为规则和形式的总和。

这种行为规则和形式是在长期的社会生活、风俗习惯基础上形成的，包括人们共同遵守的品行、程序、方式和外在的风度等。

“礼”和“仪”既相互联系，又有所区别，“礼”是内在的，是人们对自己、对他人的尊重、敬意的态度，而“仪”是外在的，通过一定的形式、程序、动作等表现出来的“礼”。

所以，“礼”是“仪”的本质，而“仪”则是“礼”的现象。

只有“礼”和“仪”完美结合，才是完整的礼仪。

礼仪的本质，从不同的角度可以有不同的回答，而每一种回答只是概括了礼仪的某个方面的本质。

从道德的角度，礼仪是一个人为人处世的行为规范和行为准则；从个人修养的角度来看，礼仪是一个人内在修养的外在表现，也就是说，礼仪表现了个人的素质、修养，反映了个人对于交往的认知和应用；从交往的角度，礼仪是人际交往中的一种艺术，是人与人之间沟通的桥梁；从民俗的角度，礼仪是在人际交往过程中必须遵守的一种惯例，是一种习惯形式，即在人与人交往过程中约定俗成的一种习惯做法；从美学的角度，礼仪是一种行为形式美，是人的心灵美的一种外化。

礼仪作为一种行为规范，它的本质要求人们按照公众认可的行为准则来规范自己的行为，以使人们的生活秩序安定并且和谐。

礼仪作为一种交往程序，源于生活，又服务于生活，为社会成员所普遍遵守。

礼仪属于社会意识形态和上层建筑范畴，它既受社会生活的影响，又受经济基础的制约，正所谓“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”。

礼仪的内容大都以约定俗成的民族习性、特定文化为依据，集中反映了一定范围内人们共同的心理、文化和习惯。

礼仪，是对礼貌、礼节、仪式的统称。

礼貌、礼节、仪式三个概念既有联系又有区别，但大多数情况下，人们把三者视为一体，混合使用。

（一）礼貌 礼貌是指人在相互交往过程中为了表示对他人的尊重和友好，在仪表、仪容、仪态以及语言和动作上谦虚和恭敬的体现。

它体现时代的风尚和人的道德品质，体现了人们的文化层次和文明程度。

在不同的时代、不同的国家、不同的民族以及不同的行为环境中，虽然礼貌表达的形式和要求有所不同，但其基本要求是一致的，即应当做到：诚恳、谦恭、和善和适度，与之相反的是傲慢、粗野、蛮横和轻率。

在日常生活中，一个微笑、一声“您好”等，都是礼貌的具体表现。

（二）礼节 礼节通常是指人们在交往过程中表现出来的符合礼的要求的各种行为规则及惯用

## <<大学生礼仪>>

形式，是对待他人态度的外在表现和行为规则的总和。

它包括待人接物的方式、招呼 and 致意的形式、公共场合的举止风度、各种重大社交活动的规范程序等。

礼节是礼貌的具体表现形式，是礼仪的重要组成部分。

如中国古代的跪拜，现代世界大多数国家通行的点头致意、握手，一些国家的拥抱、亲吻等，都属于礼节的各种形式。

礼节是待人处世的规矩，是人类在长期的社会生活中自然产生、约定俗成的行为准则。

它不是某个团体或个人制定的，也不像法律条文那样至高无上，但是，要想得到别人的理解、社会的承认，就必须遵守人与人之间交往的规则和方式，即遵守礼节。

然而礼节又不是一成不变的，它是随着时间、空间或对象的变化而有所改变的。

（三）仪式 仪式是礼的程序形式，指在比较大的场合举行的具有专门程序的规范化的活动。

一般都是较为隆重的，如发奖仪式、签字仪式、开幕式等。

综上所述，“礼仪”是对“礼”和“仪”的统称，是指人们在交往中形成的为大家所认同和遵守的，表达相互敬重、友善并以建立和谐关系为目的的行为准则、程序、形式的总和。

二、礼仪的特征特点或者特征是某一事物区别于其他事物的显著标志。

与其他学科相比，礼仪具有一些自身独特的标志，这主要表现在其具有规范性、多样性、传承性、简易性、差异性、时代发展性等。

学习和掌握这些特征，对于加深礼仪、的理解，更好地应用礼仪具有重要意义。

（一）规范性 礼仪是一种规范，礼仪规范的形成不是人们主观臆断、抽象思维的结果，而是人们在生产生活实践过程中的人与人、人与自然关系的结果，首先，在人们生产实践活动中，由于人们对自然的认知具有某种恐惧性和膜拜性，这种恐惧和膜拜转化为各种祈安求福的仪式，并长期流传下来，成为一种习惯、约束，从而形成一定的礼仪。

其次，礼仪是一定社会和一定阶段的共同生活对人们的社会生活提出的要求，这种要求是人们在长期的社会实践中形成的，这种长期实践中形成的要求一经认可便成为规范，即一定的礼仪。

再次，一定社会或一定阶段对这种社会要求和社会实践认识后，将其集中概括起来，用于人们的生活实践，便形成人们普遍遵守的行为准则。

这种行为准则支配着人们的社会行为，若遵守这些准则便是合乎礼仪，否则便是失礼。

由社交礼仪的规范性可以看出，社交礼仪的形成并不是单个或是几个人形成的，而是人们共同生活实践的结果。

其准则约束对象也并不是单个人或几个人，而是一定范围内共同生活的人们。

因此，社交礼仪具有规范性。

<<大学生礼仪>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>