

<<青少年心理世界解析>>

图书基本信息

书名：<<青少年心理世界解析>>

13位ISBN编号：9787209050616

10位ISBN编号：7209050612

出版时间：2009-12

出版时间：山东人民出版社

作者：陈光磊

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<青少年心理世界解析>>

### 内容概要

该书著述特色鲜明：其一，在具体案例的基础上加以分析，收录聊天对话记录，反映最真实的心理世界，拉近与读者的距离。

其二，所列小故事富有哲理和深度，值得细细品味，很容易就发现自己的影子。

其三，名人名言的引用，让读者享受到了文化盛宴。

其四，理论性与实践性的结合，对引导青少年的自我改进和指导青少年与家长、成年人的心理相融，有重要的实践意义。

通过阅读这些典型案例，对类似心理障碍问题的预防及其解决都会有重要的启示。

## <<青少年心理世界解析>>

### 书籍目录

第一章 怎样使自己更美 从头做起 上学穿什么衣服 怎么使自己更美 语言是重要的交际手段 形体原来如此重要 怎样和别人交往 不要在寝室抽烟 男女生之间该不该有防火墙 帮助别人就是帮助自己 网上人际交往 学会微笑 避免“精神侏儒症” 现代的孩子有什么和缺少什么 第二章 情感的表达也是重要的 爱情春天的种子 性意识的萌动 你爱谁，谁爱你呢？  
一种真实的“性情” 美好的青春是困惑的，是探索的 友谊与恋爱“界河” 考虑约会吗？  
男女交往应该自然适度 在课堂上表白爱情方便吗？  
性接触，一个开过头的玩笑“三门”事件的忧思 青春禁果尝不得 性心理需求的满足 第三章 青春期综合症 白天的幻想——白日梦 青春有多少烦恼 性自慰焦虑 敏感的青春是多疑的 为伊消得人憔悴——相思 为了美不吃饭 第四章 明白学校的内涵 一种理想的教育 为什么学校会对学生的发展不负责？  
你喜欢上学吗？  
好好学习 荣誉与尊严 师生之间 相互理解相互感染 为何在窗外学习 想家了怎么办？  
分数代表什么 从做中学 学校对青少年是负责的吗？  
学校为什么令青少年不开心呢？  
学校和家长都容易忽略的一些心理问题 第五章 化解与父母的对立与冲突 父母是怎样教育孩子的呢？  
你瞧人家！  
做早饭：小手艺，大学问 包容：无声的理解与批评 谁不希望考上好大学呢？  
小学生想做盲人聋人 过多的指责，让青少年无所适从 溺爱使青少年变得无情 温水中的青蛙 有效的谈话是父子双方情感的互动 能听懂的和听不懂的语言 明白什么是对的、什么是错的 青少年有能力向大师学习 第六章 青少年网络心理 孩子是怎么掩盖上网的 谁在网吧？  
认识一下网络游戏 网络游戏的负面作用 长期面对电脑有哪些危害？  
网络游戏的秘密 网络心理表达着内在的需求 互联网的潜在危险 优化未成年人网络空间 网络天空好自“游” 第七章 青少年的个性(性格)谁养成 家庭是青少年教育的源头 父母永远是孩子模仿的榜样 谁的母亲更严格 也许你不相信的一件事 一个不可轻信的口号 灵商：一个不错的概念 孩子为什么偷钱？  
关于德性 第八章 学会驾驭自己 你有这样的一些行为吗？  
决不拖延，立即行动 不要寻找借口 知识在于点滴勤 追星心理 不要太在意别人的评价 第九章 怎样使自己更快乐 印度国王的故事 改变心态：一个快乐的角度 富有自信，走向成功 学会忘记 挫折与人生相伴 你不好的心情会指向谁 你是大人还是小孩 挫折后的心理应对 笑一笑又何妨 注重修养，提高境界 微笑着面对生活 让梦想成真：可以把考试看做一种挑战 考试焦虑不怪你 考试焦虑的缓冲方法 第十章 从新的角度看创造 从新的角度理解创造 我们的父母会相信吗？  
我们的父母会放手吗？  
创造的心理特点 生活中存在着许多创造的火花 兴趣是最好的老师 不放过每一次直觉 具有时间紧迫感 培养思维的灵活性和开放性 锻炼和丰富自己的想象力 创造总是不拘一格的 创造不仅是一种能力，更是一种品性 参考文献

## <<青少年心理世界解析>>

### 章节摘录

女孩子会经常抱怨男孩子的恶劣行径，指责他们给自己起绰号，好搞恶作剧，粗鲁地拉扯她们的辫子，强迫她们给自己打小抄。

出现这种情况的原因在于，男孩子们还小，不会注意所谓的“风度”，只不过是想用自己的行动来吸引女孩子们的注意罢了。

通常情况下，一个男孩子越是喜欢某个女生，就越是对她做恶作剧。

为此有的学校做出了严格的规定：所有女学生一律保留最长齐耳的短发！

据《中国教育报》2008年9月22日报道，某市一所高级中学要求女生在与男生接触时要保持44厘米的“标准距离”。

学校希望通过这样的要求来规范男女生的交往行为，同时希望这道“防火墙”能防止学生早恋。

男女生之间有必要规定交往的距离吗？

其实，很多情况下之所以保持距离，恰恰是因为心有隐衷。

如果心里清澈透明，交往应该是自然而大方的。

鲁迅先生曾经发问，为了防止男女之间的接触是不是要戴上口罩呢？

男女之间的交往不仅是正常的，而且是必要的。

毫不隐讳地说，改革开放以来，人们对性文化也有了新的理解和体验，学生的早恋不会因为“亲密距离”而随时发生，也不会因为“保持距离”就不发生。

爱，不会因为制止而戛然而止。

在新的世纪，对于80后、90后的青少年而言，中国是一个开放、现代的社会，男女生之间拉个手、跳个舞是正常的。

但是在任何情况下，我们都要反对和斥责男女生之间的轻浮、随便、恶意的交往行为。

青少年要学会自尊自爱，审美距离也是应该有的；当然，没有必要用尺子去量。

男生进出教室，应有绅士风度，谦让女生，懂得“女生优先”，不要抢、挤。

作为女生，也应该在交往中与男生保持一定的距离，提高自我保护意识，让老师和家长放心。

<<青少年心理世界解析>>

编辑推荐

《青少年心理世界解析》是由山东人民出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>