

<<心理测量与咨询案例教学指导>>

图书基本信息

书名：<<心理测量与咨询案例教学指导>>

13位ISBN编号：9787209050180

10位ISBN编号：7209050183

出版时间：2009-9

出版时间：山东人民出版社

作者：张伯华 等主编

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理测量与咨询案例教学指导>>

内容概要

随着高校应用心理学专业的发展及社会对应用心理学的需要,对本专业人才的培养更加注重实践应用能力的提高。

但作为专业人才必备的心理测量、心理咨询与治疗的学习,因其评估量表多样化和咨询理论的抽象性,给学习者带来理解与实践衔接上的脱节。

因其以往同类教材实践教学分量较轻,使得教师传授也存在一定困难。

本书旨在改变现行教材重理论而轻实践的做法,通过心理测量实验与心理咨询案例,使学生更加直观、更加便易地学习心理测量和心理咨询的技巧,同时也为教师提供一本更具实用性的教材。

本书分为上、下两篇,上篇为心理测量教学指导,其内容包括导论和十六个实验。

导论概述了心理测量的含义、特点、功能、种类、条件及其他重要概念。

实验1至实验10概括了十余种经典心理测验,分别介绍了智力、人格、心理卫生等方面的测验,每项实验按实验简介、实验目的与要求、实验内容、结果解释和实验(量表)分析的顺序展开介绍。

后六项实验分别介绍了量表的编制、测评中心的建立和统计软件SPSS的应用。

下篇为心理咨询案例教学指导,包括导论和十三个案例,以及三个团体心理咨询设计方案。

主要选取了经典案例进行介绍,分别涉及心理咨询基本技术、精神分析治疗、行为治疗、认知疗法、人本主义疗法和团体治疗。

通过案例介绍与分析,学生可以直观地学习不同理论指导下的案例分析,以及心理治疗与咨询的具体技术。

通过团体心理咨询设计方案,学生可以学习自我设计团体心理咨询方案。

<<心理测量与咨询案例教学指导>>

书籍目录

总序言前言上篇 心理测量实验教学指导 心理测量导论 实验一 瑞文标准推理测验 实验二 韦克斯勒儿童智力测验(中国修订版) 实验三 明尼苏达多相个性调查表 实验四 卡特尔16种人格因素测验 实验五 艾森克人格测验 实验六 心理与行为问题自评量表 实验七 心理与行为问题他评量表 实验八 情境测验辅助招聘设计(一)——无领导小组讨论 实验九 情境测验辅助招聘设计(二)——公文筐测验 实验十 情境测验辅助招聘设计(三)——管理游戏 实验十一 心理测验的编制 实验十二 不同部门心理测评中心建设方案设计 实验十三 量表分析的准备——数据整理 实验十四 量表的项目分析 实验十五 量表的效度分析 实验十六 量表的信度分析下篇 心理咨询与治疗案例教学指导 心理咨询与治疗导论 案例一 咨询关系建立技术应用个案——蒂尔登个案 案例二 心理咨询基本技术应用个案——家庭访谈个案 案例三 参与和影响性技术应用个案——压力咨询个案 案例四 即时性技术应用个案——婚姻咨询个案 案例五 精神分析治疗相关个案 案例六 系统脱敏治疗应用个案——交通恐惧症治疗个案 案例七 行为治疗应用个案——儿童行为障碍治疗个案 案例八 来访者中心疗法相关个案——简个案 案例九 罗杰斯心理治疗经典案例——吉尔个案 案例十 合理情绪疗法应用个案 案例十一 贝克认知转变疗法应用个案 案例十二 社交焦虑团体心理咨询应用案例 案例十三 心理健康教育团体辅导应用案例 设计方案一 单亲家庭孩子团体心理咨询 设计方案二 考试焦虑团体心理咨询 设计方案三 生命教育团体心理咨询参考文献

章节摘录

上篇 心理测量实验教学指导实验一 瑞文标准推理测验一、实验介绍瑞文标准推理测验瑞文标准推理测验 (Raven Standard Progressive Matrices简称SPM) 由英国心理学家瑞文 (J.C.Raven) 于1938年创制, 在世界各国沿用至今。

它是一种纯粹的非文字智力测验, 用以测验一个人的观察力及清晰思维的能力。

瑞文测验由5个单元共60个题目的渐进矩阵构图组成, 每个单元在智慧活动的要求上各不相同, 按逐步增加难度的顺序分成A、B、C、D、E五组, 每组都有一定的主题, 题目的类型略有不同。

瑞文测试A组主要测知觉辨别力、图形比较、图形想象力等; B组主要测类同比较、图形组合等; C组主要测比较推理和图形组合; D组主要测系列关系、图形套合、比拟等; E组主要测互换、交错等抽象推理能力。

总的来说, 矩阵的结构越来越复杂, 从一个层次到多个层次的演变, 要求的思维操作也是从直接观察到间接抽象推理的渐进过程。

由于瑞文测验具有一般文字智力测验所没有的特殊功能, 可以在言语交流不便的情况下使用, 适用作各种跨文化的比较研究, 5至75岁的幼儿、儿童、成人、老人皆可借此量表粗分智力等级。

适用人员的范围: 不同的职业、国家、文化背景的人都可以用, 甚至聋哑人及丧失某种语言机能的病人、具有心理障碍的人也可以用。

1986年由张厚粲主持修订了瑞文标准推理测验, 建立了中国常模, 用于中国城市5岁半以上儿童至成人。

<<心理测量与咨询案例教学指导>>

编辑推荐

《心理测量与咨询案例教学指导》旨在改变现行教材重理论而轻实践的做法，通过心理测量实验与心理咨询案例，使学生更加直观、更加便易地学习心理测量和心理咨询的技巧，同时也为教师提供一本更具实用性的教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>