

<<走进名师课堂>>

图书基本信息

书名：<<走进名师课堂>>

13位ISBN编号：9787209049214

10位ISBN编号：7209049215

出版时间：2009-7

出版时间：山东人民出版社

作者：陶子萍 编

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

经过紧张的工作，作为汇集了山东省部分名师教育教学智慧的结晶——“齐鲁名师课堂书系”《走进名师课堂》丛书，陆续和大家见面了。

作为参与组织、主编本套丛书的成员，回首编撰历程，颇有感慨，在此，把我们的一些想法与大家做一交流。

课堂究竟是什么？

它仅仅是一个知识单一传输的场所，还是更应当成为促进学生的智慧、情感、人格、教养等生命品质全面发展的舞台？

它关注的仅仅是学生的眼前利益（如各种考试分数），还是更应当关注学生的长远发展…… 这，确实是值得每一位教师都应当认真思考的一个命题。

的确，辞书上是这样的界定：课堂是教学活动存在的场所。

但是，这些“教学活动”是单纯以功利性的应考为取向，还是以促进学生学习的长远发展为取向？在我们看来，这才应当是区分孰为真正的“优质教学”，孰为浮躁的“功利教学”的分界点。

其实，可能我们都认同这样一个观点：教育是一项直面生命的事业，所以它必然应当以提升人的生命价值，促进人的生命获得可持续性全面发展为本。

也正是从这个角度来考量，我们主张应当把课堂定位为人的“生命发展场”。

在这里，人（主要是学生，当然也包括教师）的生命境界理应得到持续不断的超越与升华。

换言之，也就是要力图在这样的课堂上，至少把“以符号为主要载体的书本知识重新‘激活’，实现三方面的沟通：书本知识与人类生活世界沟通，与学生经验世界、成长需要沟通，与发现、发展知识的人和历史沟通。

用通俗的话来说，就是使知识恢复到鲜活的状态，与人的生命、生活重新息息相关，使它呈现出生命态”。

我们呼唤，课堂应当从单一的“知识传输场”，向“生命发展场”的境界转型。

<<走进名师课堂>>

内容概要

《齐鲁名师课堂书系：高中英语》由词汇语法教学、阅读技能教学、写作技能教学、听力口语教学四个专题组成。

课程标准规定的英语语言知识包括词汇、语法、语音、功能和话题。

功能与话题蕴涵于语言知识和语言技能之中，可以说是无处不在，而语音教学是初中英语教学的重点，所以语言知识部分只选取了词汇和语法这两部分内容。

语言技能包括听、说、读、写四个方面以及这四个方面的综合运用能力，这四方面既是学习的内容又是学习的手段。

阅读技能与写作技能是高中英语教学的最重要的部分，所以分别单列为一个专题，而听说作为高中英语教学的一个次重点，二者合并为一个专题。

《走进名师课堂：高中英语》主要以45分钟的教学实例式的案例形式来探讨高中英语课堂教学。

《走进名师课堂：高中英语》中的每个专题均包括名师视点、精彩课堂和深度对话三个部分。

“名师视点”是专题的编者对本专题教学内容的理解与建议。

“精彩课堂”是由一个个教学设计组成，是《走进名师课堂：高中英语》的主体。

这些案例都是经过了课堂教学实践检验。

但是，“课堂教学是一门遗憾的艺术”，再优秀的课堂也有遗憾之处，其中的不足之处在“教有所思”栏目中进行了分析，值得注意。

“深度对话”部分是当前高中英语教学界的知名专家对本专题内容的评述，并就相应专题教学提出的教学建议。

<<走进名师课堂>>

书籍目录

前言
 专题一 词汇语法教学名师视点精彩课堂课例1 词汇教学在阅读课中的渗透——Book 5 Unit 5 A Heroic Teenager Receives Rewards教学设计课例2 词汇处处有 习得自然中——Book 3 Module 3 The Violence of Nature教学设计课例3 学案导学：讲解尚未动，预习可先行——Book 3 . Module 4 Sandstorms in Asia教学设计课例4 授之以渔：练中学，习中得——Book 4 Module 4 Great Scientists教学设计课例5 在教学中渗透在实践中提升——Book 4 Module 3 Body Language and Non-verbal Communication教学设计课例6 基于预习的语法教学——Book 3 Module 5 Great People and Great Inventions Of Ancient China教学设计课例7 让语境语用激发学生的激情——Book 3 Module 4 Great People and Great Inventions of Ancient China教学设计课例8 温故而知新 复习也升华——Book 3 Module 1 Europe教学设计课例9 功夫在平时 词汇语法双收获——Book 5综合练习题讲评课教学设计深度对话
 专题二 阅读技能教学名师视点精彩课堂课例1 利用阅读教学 培养策略意识——Book 5 Module 4 Carnival教学设计课例2 层层深入 步步为营——Book 1 Module 3 My First Ride on a Train教学设计课例3 掌握技巧 培养技能——Book 1 Module 5 A Lesson in a Lab教学设计课例4 自主探究 合作互动——Book 7 Unit 5 Travelling Abroad教学设计课例5 用激情点燃课堂 让理想插上翅膀——Book 4 Module 4 Great Scientists教学设计课例6 寓策略学习于阅读教学——Book 4 Module 2 Getting Around in Beijing教学设计课例7 整体教学 综合提高——Book 5 Module 1 British and American English教学设计课例8 合作探究 深层理解——Book 5 Unit 2 The United Kingdom教学设计课例9 创设阅读情境培养阅读兴趣——Book 1 Module 2 My New Teachers教学设计课例10 循序渐进 多层理解——Book 5 Module 2 A Job Worth Doing教学设计 . 1课例11 提高阅读技能培养人文情怀——Book 2 Module 5 New papers and Magazines教学设计课例12 明确任务有的放矢——Book 8 Module 1 Antarctica : the Last Continent教学设计深度对话
 专题三 写作技能教学名师视点精彩课堂课例1 阅读和写作技能教学——Book 6 Unit 3 A Healthy Life教学设计课例2 高中英语写作教学案例——Book 4 Unit 1 Women of Achievement教学设计课例3 口语和写作技能教学(一)——Book 7 Unit 4 Sharing教学设计课例4 口语和写作技能教学(二)——Story-telling and writing教学设计课例5 合作学习与过程教学法的结合运用——高三英语写作课教学设计深度对话
 专题四 听力口语教学名师视点精彩课堂课例1 阅读课中的口语教学活动——Book 5 Unit 4 Getting the “ Scoop ’ 教学设计课例2 让口语凸显课堂教学的魅力——Book 5 Unit 4 Getting the “ Scoop”教学设计课例3 单元教学中的口语教学——Book 1 Module 2 My New Teachers教学设计课例4 单元教学中的听力教学——Book 1 Module 2 My New Teachers教学设计课例5 “ 练一讲一练 ” 模式听力训练——“ 英语听力专项训练 ” 教学设计课例6 口语课堂 放飞梦想——The Planning of My Life教学设计深度对话
 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>