

<<法理学>>

图书基本信息

书名：<<法理学>>

13位ISBN编号：9787209049009

10位ISBN编号：7209049002

出版时间：2009-9

出版时间：山东人民出版社

作者：汤唯 主编

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

成人高等教育是高等教育的重要组成部分。

成人高等教育具有教育对象广泛、教育功能多元、办学方式灵活开放等特点。

随着我国高等教育改革的不断推进，成人高等教育将担负起更加重要的使命。

重视成人高等教育的发展，探求成人高等教育新的发展路径是高度教育发展的必然。

山东省教育厅在国内率先提出建设成人高等教育品牌专业的设想，并提出了具体的规划和要求。

2007年11月，烟台大学法学专业获得山东省教育厅批准，启动了“山东省成人高等教育品牌专业建设”工作，开始全面建设法学成人高等教育品牌专业。

在建设过程中，我们始终坚持以科学发展观为指导思想，尊重教育发展规律，适应中国法治建设发展需要，广泛开展成人高等教育。

同时，以建设省内一流成人高等教育法学专业为目标，以提高在职、从业人员和社会其他人员的法学知识、法学应用能力为目的，为社会各行业培养既有丰富实践经验和技能，又有基本法律素养和知识的法律专门人才，采用现代化教学手段，建立适合本省成人法学高等教育发展的教学模式。

我们依托法学院国家特色专业、民商法国家教学团队，发挥民法国家精品课优势、省级重点学科优势、省级人文基地优势、一级学科硕士点优势等有利条件，努力将烟台大学法学专业建成在国内有重大影响、在山东省具有龙头地位的品牌专业。

本套教材就是根据成人高等教育品牌建设工作规划，结合成人高等教育的特点，以法学院教师为主体编写的法学系列教材。

为了编写出一套高质量的教材，我们进行了大量的调研，以掌握成人高等教育教材的编写要求。

为了保证教材的高质量，我们制定了详细的教材编写规划，对教材编写的格式、体例、语言规范等提出严格要求，并且责任落实到人。

本套教材具有如下特点：第一，体例统一。

我们对所有教材统一体例，统一格式要求。

第二，突出重点。

为了保证教材内容适合不同的教育对象，我们提出了明确的教学要求，并将内容分为基本原理和扩展知识，以基本原理为重点内容。

第三，语言简练。

为了适应成人教育的特点，我们明确提出教材内容要简练精确，避免晦涩深奥的理论表述。

内容概要

本教材共分25章。

每一章在结构上分为五个部分：教学要求、基本原理、扩展知识、事例分析、思考习题。

其中，“教学要求”置于每章篇首，用于提示本章学习重点，即为专科与本科学生必须掌握的知识要点。

“基本原理”为第二部分，阐释本章的核心概念和原理，是专科学生与本科学生均应该重点掌握的学习内容。

第三部分“扩展知识”则主要针对本科生提出特殊的教学要求，要求本科生在前一部分内容的基础上，进一步扩展自己的理论知识和综合能力。

“事例分析”是本章节的实证部分，用典型案例或事例解读该章节的基本理论，帮助学生实现理论和实践知识的有机结合。

“基本原理”、“扩展知识”、“事例分析”三个部分构成正文的主要内容。

“思考习题”部分置于每章篇尾，作为学生复习备考之时的参考。

书籍目录

前言第一章 法理学导论 第一节 法学概述 第二节 法理学概述 第三节 中国法理学体系 第四节 法学研究方法论第二章 法的概念 第一节 法的定义 第二节 法的特征 第三节 法的本质 第四节 西方关于法的各种解说第三章 法的渊源 第一节 法的渊源概述 第二节 当代中国法的主要渊源 第三节 法的分类第四章 法的要素 第一节 法的要素概述 第二节 法律概念 第三节 法律规则 第四节 法律原则第五章 法律体系 第一节 法律体系概述 第二节 法律部门 第三节 当代中国的法律体系第六章 法的效力 第一节 法的效力概述 第二节 法的效力范围 第三节 法的效力冲突规则第七章 法的作用 第一节 法的作用概述 第二节 法的规范作用与社会作用 第三节 法的局限性第八章 法律关系 第一节 法律关系概述 第二节 法律关系的主体 第三节 法律关系客体 第四节 法律关系的形成、变更与消灭第九章 法律行为 第一节 法律行为概述 第二节 法律行为的结构 第三节 法律行为的分类第十章 权利和义务 第一节 权利和义务概述 第二节 权利和义务的分类 第三节 权利和义务的对立统一 第四节 权利界限与权利滥用第十一章 法律责任 第一节 法律责任概述 第二节 法律责任的构成和类型 第三节 法律责任的实现和归结 第四节 法律责任的本质和功能第十二章 立法 第一节 立法概述 第二节 立法的基本原则 第三节 立法程序第十三章 执法 第一节 执法概述 第二节 执法体制 第三节 执法原则 第四节 执法监督第十四章 司法 第一节 司法概述 第二节 司法的基本要求与原则 第三节 司法体制与司法改革第十五章 法律方法 第一节 法律方法概述 第二节 法律推理 第三节 法律解释第十六章 法律程序 第一节 法律程序概述 第二节 正当法律程序第十七章 法律职业 第一节 法律职业概述 第二节 法律职业技能 第三节 法律职业道德第十八章 两大法系 第一节 法系概述 第二节 两大法系 第三节 两大法系的发展第十九章 法律继承 第一节 法律继承概述 第二节 法律继承的必要性与可能性第二十章 法律移植 第一节 法律移植概述 第二节 法律移植的条件与实践 第三节 法律移植与法律改革第二十一章 法与政策 第一节 政策概述 第二节 法与政策的关系第二十二章 法与道德 第一节 道德概说 第二节 法与道德的关系 第三节 法与道德的冲突与互动第二十三章 法与正义 第一节 正义的价值 第二节 法与正义的关系 第三节 正义的基本分类第二十四章 法与人权 第一节 人权的概述 第二节 人权的法律保护 第三节 人权观的演变第二十五章 法治国家 第一节 法治概述 第二节 中国法治发展道路参考文献后记

章节摘录

二、学习法理学的意义法理学是高等法学教育中的一门专业基础课，凡法科学生都必须先从“法理学”课程入门，方能步入法学的殿堂。

具体而言，学习法理学具有以下几个方面的重要意义：（一）为其他法学课程的学习打下根基法理学与其他法学专业课程具有一般与特殊、抽象与具体、共性与特性、理论与实践、指导与运用的关系。学习法理学，可以为其他法学课程的学习奠定良好的理论基础。

.首先，从知识层次看。

法理学知识导源于其他的部门法知识，但由于法理学知识具有一般性、基础性等特性，因而其在法学的知识谱系层次上又高于一般的部门法知识，故法理学的学习对于其他部门法学的学习具有“高屋建瓴”的指导意义。

其次，从课程结构看。

法学的课程体系是一个有机联系的统一整体，而法理学作为法学专业的第一门基础课程、必修课程、主干课程、核心课程，构成了其他专业课程学习的基础和先导。

.再次，从属性功能看。

法理学所提供的一些基本概念、基本原理、基本体系等，对于学生掌握其他的法学知识具有普遍的、宏观的、综合性的指导意义。

法理学是“纲”，“纲举则目张”。

可以说，学不好法理学，其他课程也就难以学好。

（二）为法律思维的培养提供路径法律的思维方式是法律职业者所特有的思维方式，是法律职业者必须具备的职业能力。

法律思维不同于大众思维或其他学科的思维，如法律解释、法律推理、法律论证等思维方式都带有明显的法律性、规则性、程序性等特征，与其他的思维方式判然有别。

因而，法律思维需要特别培养。

首先，法理学提供法律思维所运用的基本概念。

只有学好法理学，掌握法律的基本概念，才有可能形成法律的思维方式。

诸多抽象性的法律术语，诸如人格权、契约、亲等、公法与私法、公诉与私诉、共犯、未遂、教唆、刑罚等，都为法律思维提供了基本的素材和思维基础。

而对这些概念的学习与掌握，是学习法理学的重要任务之一。

<<法理学>>

编辑推荐

《法理学》：山东省成人高等教育品牌专业建设法学系列教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>