

<<医学心理学>>

图书基本信息

书名：<<医学心理学>>

13位ISBN编号：9787209048651

10位ISBN编号：7209048650

出版时间：2009-8

出版时间：山东人民出版社

作者：张爱国，王明波，周继重 主编

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学心理学>>

内容概要

为适应新世纪人才培养的需要，高等职业院校作为培养高素质技能型人才的摇篮，在教育理念、教学内容和教学方法等方面应该不断进行变革。

高等医学职业教育也不例外，近年来医学人文教育尤其是医学心理学教育越来越受到人们的普遍关注和重视，并且医学心理学教材也层出不穷。

但大多教材信息量大、内容较深，而高职院校授课时数较少，因此针对性不强，对高职院校老师授课、学生学习造成一定困难。

为适应高等职业医学教育改革的需要，教材的更新势在必行。

本书是众多长期工作在高等医学职业教育一线的教师经验和智慧的结晶，是高职高专医学生学习心理学的得力助手，是一本充满高职高专教育特色的医学心理学教材。

本书在吸纳相关教材理论知识的基础上更注重内容的精练和结构的合理，同时引用了一部分有针对性的典型案例，使得文字通俗易懂，内容浅显易懂。

在内容上除了深入浅出地讲述了绪论、心理学基础、心理发展和心理健康、心理应激、心理疾病、心理障碍、心理评估、心理治疗、心理咨询、心理健康与心理保健等常规内容外，还对危机和危机干预这一新知识做了较为详细的介绍。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 医学心理学概况 第二节 医学心理学与医学模式的转变 第三节 医学心理学的现状与发展 第四节 医学心理学研究方法第二章 心理学基础 第一节 心理现象及实质 第二节 认知过程 第三节 情绪情感过程 第四节 意志过程 第五节 人格第三章 主要理论流派 第一节 精神分析理论 第二节 行为学习理论 第三节 认知理论 第四节 人本主义理论 第五节 心理生物学理论 第六节 人性心理学第四章 心理发展和心理健康 第一节 概述 第二节 健康与心理健康 第三节 儿童期心理及保健 第四节 青少年期心理及保健 第五节 中年期心理及保健 第六节 老年期心理及保健第五章 心理应激 第一节 心理应激概述 第二节 应激的中介机制与应激反应 第三节 心理应激对健康的影响 第四节 生活事件与健康第六章 心身疾病 第一节 心身医学与心身疾病 第二节 心身疾病的病因和发病机制 第三节 心身疾病的诊断、治疗原则和预防 第四节 常见心身疾病第七章 心理障碍 第一节 概述 第二节 神经症性障碍 第三节 人格障碍 第四节 性心理障碍第八章 心理评估 第一节 心理评估概述 第二节 心理测验概述 第三节 常见的心理测验方法第九章 心理治疗 第一节 心理治疗概述 第二节 精神分析法第十章 心理咨询第十一章 危机与危机干预第十二章 医疗行为中的人际关系第十三章 病人心理参考文献

章节摘录

插图：（三）心理是人脑对客观现实主观、能动的反映心理是脑的机能，但仅有人脑并不能产生心理现象，人脑只是心理产生的物质基础，为心理的产生提供了可能性，而要把这种可能性变为现实性，必须通过社会实践活动。

人的心理是在社会实践活动中产生的，是人脑对客观现实主观、能动的反映。

1.客观现实是心理活动的源泉 所谓客观现实，是指人们赖以生存的自然环境和进行人际交往并从事实践活动的社会环境。

其中，社会环境是人的心理最主要的源泉。

无论简单的心理现象，还是复杂的心理现象，其内容都来自客观现实，甚至神话中虚构的人物和故事情节，如孙悟空的神奇变化、嫦娥奔月的神话等等，它们虽然十分离奇，但是构成这些现象的原始材料仍然来自客观现实。

因此，人的心理是客观现实作用于人脑的产物，是客观现实在人脑中的反映，客观现实是心理活动的内容和源泉。

2.社会实践促进心理活动的发展和完善 人的心理不是自发产生的，只有作为心理源泉的客观现实和作为反映器官的脑二者相互作用，才能产生正常的心理，而这种相互作用是通过人的实践活动实现的。

没有人的社会实践，就没有人的心理。

狼孩等野生儿的研究就是典型的例证。

据记载，1920年，在印度发现两个在狼群里生活的孩子，小的取名阿玛拉，只有两岁，很快就死去了；大的取名卡玛拉，发现时约8岁。

卡玛拉不会讲话，用四肢行走，用舌头舔食物吃，白天缩在墙角，夜间出来活动，8岁只相当于6个月婴儿的智力。

后来经过细心照料和教育，两年才学会站立，4年学会6个单词，6年学会走路，到17岁患病死去，其心理相当于4岁儿童心理发展的水平。

卡玛拉具有正常的人脑，为什么没有人的心理呢？

其根本原因就是从小脱离了人类的社会生活，无法进行社会实践活动。

由此可见，人类的社会实践活动对人心理的产生和发展起着重要作用，它可以促进人心理活动的发展和完善。

3.心理是对客观现实主观、能动的反映（1）心理是对客观现实的主观反映 人脑对客观现实的反映，是在头脑中形成映象的过程。

事物的映象不等于事物本身，它是主观的，因而，人脑对客观现实的反映既是客观的，又是主观的。就其反映的内容来说是客观的，但反映的形式和结果又是主观的。

<<医学心理学>>

编辑推荐

《医学心理学》是众多长期工作在高等医学职业教育一线的教师经验和智慧的结晶，是高职高专医学生学习心理学的得力助手，是一本充满高职高专教育特色的医学心理学教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>