

<<高校教学质量工程建设与研究>>

图书基本信息

书名：<<高校教学质量工程建设与研究>>

13位ISBN编号：9787209047548

10位ISBN编号：7209047549

出版时间：2009-2

出版时间：山东人民出版社

作者：罗玉萍，李萍莉 编

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校教学质量工程建设与研究>>

前言

伴随着我国高等教育的大众化进程，高等教育的重点已经转移到提高教育教学质量上来。为此，教育部及时实施了高等学校本科教学质量与教学改革工程，以提高高等学校本科教学质量为目标，以推进改革和实现优质资源共享为手段，按照“分类指导、鼓励特色、重在改革”的原则，加强内涵建设，提升我国高等教育的整体实力。

质量工程的实施，对于扩大优质教育资源受益面，形成重视教学、重视质量的良好环境和管理机制，实现高等教育规模、结构、质量和效益协调发展，具有十分重要的意义。

教学质量是高等学校的生命线，烟台大学一贯强调教学工作的中心地位。

为进一步贯彻落实《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高[2007]1号）、《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》（教高[2007]2号），巩固本科教学水平评估后的整改成果。

进一步推进教育教学改革和机制创新，切实提高人才培养质量，实现创建高水平综合大学的奋斗目标，我校决定在“十一五”期间，全面实施“烟台大学本科教学质量与教学改革工程”。

总体目标是：经过今后一定时期的“质量工程”建设，初步建立可持续发展机制，使我校本科教育的规模、结构、质量、效益协调发展；教学过程信息化水平得以大幅度提高，教学管理制度更加健全，管理过程更加规范，监控体系更加完善；教师队伍结构更加合理，高层次拔尖人才数量达到一定规模，整体素质进一步提高；人才培养模式改革取得突破，以品牌特色专业、精品课程等为代表的优质教学资源在人才培养中的示范辐射作用得以彰显；学生人文道德素质、实践能力和创新精神显著增强；人才培养的规格、层次能够更好地适应经济社会发展的需要。

<<高校教学质量工程建设与研究>>

内容概要

伴随着我国高等教育的大众化进程，高等教育的重点已经转移到提高教育教学质量上来。为此，教育部及时实施了高等学校本科教学质量与教学改革工程，以提高高等学校本科教学质量为目标，以推进改革和实现优质资源共享为手段，按照“分类指导、鼓励特色、重在改革”的原则，加强内涵建设，提升我国高等教育的整体实力。

质量工程的实施，对于扩大优质教育资源受益面，形成重视教学、重视质量的良好环境和管理机制，实现高等教育规模、结构、质量和效益协调发展，具有十分重要的意义。

《高校教学质量工程建设与研究》以质量工程建设为主线，围绕教学团队、特色专业、课程建设、教学改革与学习改革、教学管理等专题，展现了烟台大学广大教职员工在教学质量工程建设过程中，勤于思考、勇于实践、不断探索的精神风貌。

深化教育教学改革、全面加强大学生素质和能力培养，是高校教学质量工程的一项重要内容。书中收录的内容既有实践经验，又有理论探讨，是烟大人全心全意提高教学质量的一个缩影。同时，书中还收录了少量兄弟院校教学改革和研究成果。

书籍目录

前言上篇 教学质量工程建设研究第一章 课程建设研究关于高校精品课程建设的探索与思考“五位一体”的民法课程建设与实践少学时工程图学课程教学改革探索基于三维造型设计的工程图学教学体系研究浅论工程图学教学中二维表达与三维造型之间的关系工程图学教学中的几点思考工程图学中的美学初探操作系统课程体系改革与建设数学建模课的改革研究与实践大学计算机基础课程的改革与实践《现代物流》双语教学模式探讨开拓现场教学,培养实用型人才第二章 品牌特色专业建设研究生物工程专业实践教学改革化学工程专业实践教学环节的改革关于药学教育与执业药师培养问题的思考第三章 教学改革研究基于毕业生调查及信息反馈的人才培养模式研究与实践构建诊所法律教育新模式高校思想政治理论课教学网站建设的难题及化解关于食品科学与工程专业生产实习的思考虚拟物理实验提高学生工程素质和创新能力探索与实践材料科学与工程课程体系的研究与实践加强课程建设,提高教学质量电子设计竞赛的教学与培训体系研究《生物工程设备》教学改革探讨船舶辅机实验教学模式的改革运动训练专业涉人体知识课程设置与整合教学探究下篇 学习改革与教学管理第四章 学习改革与学风建设研究大学生学习力问题研究与实践学习分类理论在面向对象程序设计课中的应用开设科研训练课提高理工科学生的创新能力跨越心理障碍,夯实程序设计基础关于提高数字逻辑电路学习兴趣的探索与实践学风杂谈学风现象讨论拜金主义和虚无主义对当代大学生的影响及其对策论大学生自我同一性的建构大学新生年学习兴趣与接受心理研究第五章 教学管理研究从蔡元培在北京大学的革新所想到的法学教育中的伦理教育SWOT分析框架下的国际经贸人才培养思路航海技术专业课程体系和实验改革本科生导师制是帮助青年学生成才的有效途径浅谈高校学生综合素质测评体系的优化Fuzzy数学在高校课堂教学评价中的应用高校体育教学督导工作的体会试论高校教学管理中的沟通浅谈高校教学秘书工作基于提高就业率的研究生培养机制改革构想论物流管理方向硕士研究生的培养模式及其规范第六章 教学经验交流化解马克思主义政治经济学教学困境的若干思考民事诉讼法教学探微电子设计竞赛与实验教学改革编译原理实验教学探索浅谈《工厂电气控制设备》课程的教学改革启发式分层教学法在工程制图教学中的应用普通高校非作曲专业《歌曲写作》教学初探综合性院校音乐专业琵琶教学的体会论外语教学认知因素日本语教学的母语干扰对策试论建立“汉语文学俱乐部”的构想关于体育教学中准备活动的体会烟台大学学生体育期望调查研究体育教学中的美育

章节摘录

数学建模课侧重的是让学生了解和掌握建立数学模型的全过程,即让学生学习、体会、实践这样的过程:将实际问题依其自身的特点和规律,弄清所要讨论的问题及与之相关的各种因素和信息,经过去粗取精、去伪存真、抓住主要矛盾,进行抽象简化和合理假设,用数学的语言和方法转化为数学问题,然后选择适当的数学方法和工具,给予数学的分析与解答,再将所给出的结果返回到所论实际问题中去进行检验,以致最后应用。

其中,建模实验则侧重于让学生亲自动手去做。

即以学生自己动手为主,充分利用计算机这个强有力的工具,针对问题,选择软件,比较算法,分析结果,通过数值的、几何直观的观察,去发现解决问题的线索,去探讨所论问题的规律。

让学生体验用数学解决实际问题的全过程,体验发现、创新和创造中的艰辛与欢乐,让他们亲身感受用所学数学解决实际问题的酸甜苦辣,“做然后知不足”,从而激发他们学好数学的积极性,增强应用意识,提高综合应用数学的能力,培养独立思考和创新能力。

通过调研、交流和实践我们看到,数学建模课的教学目前主要以实例研究方法为主,即一方面给出在各个应用领域不同数学方法建模的大量实例,另一方面通过习题提供若干实际题目让学生自己练习。

“实例研究方法虽然不能按照严密的逻辑结构去讨论问题,不能划定这些方法的实用范围,其得到的结果也并非无可置疑,但它却是我们学习建模以解决实际问题的一种生动、有效的方法”。

实例研究方法强调的是案例研究和实验。

如果案例研究和实验仅停留在讲授案例,即还是以讲授为主,以教师为主,那么学生通过一些案例,只是了解了一些机理分析,不能很好地体验到用数学解决实际问题的全过程。

由于很多案例对学生来说都是“虎头蛇尾”,从问题的提出、模型的假设到模型的初步建立都介绍得很好,而对模型的求解、模型的分析、模型的检验和应用则一掠而过,学生不知道怎样去求解,不知道结果是怎样来的,也无法去比较算法,分析结果,就更谈不上通过数值的、几何直观的观察,去发现线索,探讨规律,所以就不能很好地起到训练学生建立数学模型的全过程。

案例研究和实验应注重学生的参与,让学生亲自动手去做。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>