

<<课程与教学原理>>

图书基本信息

书名：<<课程与教学原理>>

13位ISBN编号：9787209043779

10位ISBN编号：7209043772

出版时间：2008-2

出版时间：山东人民

作者：李允,周海银

页数：361

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程与教学原理>>

内容概要

《课程与教学原理》是“教育学专业基础综合学习丛书”，是由山东人民出版社精心策划和论证，本着提高教育学专业本科教育质量、贴近学生考研实际需要的宗旨，组织山东省内外兄弟院校联合编写的。

《课程与教学原理》严格以教育部有关教育学专业学生培养计划为指南，紧扣硕士研究生入学考试大纲，坚持科学性、时代性、理论联系实际、实用性的编写原则进行选择、组织相关内容。立足“以学生为本”的价值立场，以有利于学习者的学习和实用为旨归。

<<课程与教学原理>>

书籍目录

总序前言上编 课程原理第一章 课程与课程理论第一节 课程定义及其不同观点第二节 课程理论流派第二章 课程类型第一节 学科课程与活动课程第二节 分科课程与综合课程第三节 显性课程与隐性课程第四节 必修课程与选修课程第五节 国家课程、地方课程与校本课程第三章 课程编制第一节 泰勒原理第二节 课程目标第三节 课程计划、课程标准与教材第四节 课程的范围与结构第四章 课程实施与评价第一节 课程实施第二节 课程评价第五章 课程改革的发展趋势第一节 影响课程变革的主要因素第二节 当代国外课程改革的主要特点和发展趋势第三节 我国新一轮基础教育课程改革下编 教学原理第六章 教学理论及其主要流派第一节 教学概述第二节 教学理论第三节 当代主要教学理论流派第七章 教学过程第一节 教学过程的本质和本质第二节 教学过程的基本要素与基本矛盾第三节 教学过程中应处理好的几种关系第八章 教学模式第一节 教学模式概述第二节 教学模式的发展第三节 当代国外主要教学模式第四节 我国主要的教学模式第五节 当代教学模式的共同特征与发展趋势第九章 教学原则第一节 教学原则概述第二节 我国中小学常用的教学原则第十章 教学组织形式第一节 教学组织形式概述第二节 现代常用的教学组织形式第三节 教学工作的基本环节第四节 教学组织形式的改革与发展趋势第十一章 教学方法第一节 教学方法概述第二节 中小学常用的教学方法第三节 教学方法的选择与应用第四节 教学方法的改革与发展第十二章 教学评价及其改革第一节 教学评价概述第二节 教学评价的类型第三节 教师教学工作评价和学生学业成就评价第四节 教学评价的改革参考文献

<<课程与教学原理>>

编辑推荐

《课程与教学原理》作为教材使用，不仅可为教师从教明确目标并提供了一个基本素材，便于教师在“纲举”的基础上，根据学生和自身的特点补充、拓展、创造，实现“目张”，而且能为学习者学习和复习考试提供一个基本的依据。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>