

<<日本家政教育比较研究>>

图书基本信息

书名：<<日本家政教育比较研究>>

13位ISBN编号：9787209036498

10位ISBN编号：7209036490

出版时间：2005-02

出版时间：山东人民出版社

作者：于洪波

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<日本家政教育比较研究>>

内容概要

自人类社会形成家庭以来，就产来了对家庭日常生活管理的“家政”。

“家政教育”作为一门交叉性的现代学科，产生于19世纪末期的美国，其后传播并推广于世界诸多国家。

家政教育是一门针对家庭与家人问题的学科；其学科内容以人类家庭中衣食住等诸领域为切入点，是养成儿童和成人的独立生活能力进而改善人类生活质量的一种教育；其特点是极具可操作性、实践性和应用性；它既是一门专业的研究领域，又是一门具有普及和推广价值的学科，可以存在于教育目标的不同，家政教育可以划分为儿童家政教育、成人家政教育、普通家政教育、职业家政教育等。

就本书的研究主题和范围而言，“家政教育”特指“二战后日本中小学的家政学科教育”。

本书第一章提出了研究目的、国内外相关研究的文献综述、研究方法及步骤。

第二章对家政教育的几组名词和概念进行了界定，并总结四个家政教育的概念模式。

本书从第三章至第五章，对战后日本中小学家政教育的产生、发展和现状进行了追溯和梳理。

第六章从政治、经济和文化的角度，对战后日本不同时期的学科建构背景进行了学理分析。

本书第七章，从哲学、社会学和课程理论的角度，分析了家政教育学科的理论基础和学科建构特征。

第八章分析了我国学校教育与儿童日常生活相剥离的现实，并从中日两国21世纪基础教育课程改革举措比较的角度，探究了我国中小学试行家政教育的可行性以及可能面临的问题。

最后一章归纳出尝试性的结论，并提出了后续研究的补步构想。

就本书的逻辑框架而言，第一章和第二章是绪论篇，第三至第五章是历史篇，第六章和第七章是理论篇，第八章和第九章是比较结论篇。

<<日本家政教育比较研究>>

书籍目录

- 前言
- 第1章 绪论
- 第2章 名词诠释与概念厘定
- 第3章 家政教育学科的创建
- 第4章 家政教育学科的发展
- 第5章 家政教育学科的现状
- 第6章 学科发展的文化背景分析
- 第7章 家政教育学科的理论基础分析
- 第8章 比较与借鉴
- 第9章 结语
- 附录
- 后记
- 参考文献

<<日本家政教育比较研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>