

<<社会科学研究方法>>

图书基本信息

书名：<<社会科学研究方法>>

13位ISBN编号：9787209034784

10位ISBN编号：7209034781

出版时间：2008-6

出版时间：山东人民出版社

作者：林聚任

页数：423

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会科学研究方法>>

前言

本书自2004年8月第一版面世以来，已多次重印，被国内多所高等院校列为研究生或本科生的学习用书，受到了广大读者的欢迎和钟爱。

近几年来，国内社会学等学科对研究方法越来越重视，又出版和翻译了大量新的研究成果。

为了及时吸纳这些新成果，弥补我们以前的不足，更好地适合读者的需要，我们对本书进行了修订。

社会研究方法近年来在国内受到了社会学、人类学、政治学、教育学等学科更多的重视，一方面是开设相关课程的院校越来越多，另一方面是越来越多的人重视对方法的研究与应用。

因此，这个领域近年来发展很快，各种新的研究成果、译

<<社会科学研究方法>>

内容概要

本书在内容上力争比较全面地介绍目前社会科学研究中的大多数常用方法，同时又增加了一些新的、还不为人们所熟悉的重要研究方法，如社会网络分析法、评估研究等。故在内容体系上，本书可适用于社会科学不同专业和不同层次的读者。它不但面向社会学、社会工作专业的学生，也面向政治学、人类学、教育学、心理学、新闻、管理等专业的学生；它不但适用于大学生，也适用于研究生。

<<社会科学研究方法>>

作者简介

林聚任，山东大学哲学与社会发展学院社会学系教授。

主编与参编有《社会性别的多角度透视》、《社会科学研究方法》、《西方社会学理论教程》等，主要译著有《社会研究与社会政策》、《科学社会学》、《科学社会学理论与方法》、《社会宏观动力学》等。

刘玉安，教授，山东大学国际政治经济关系学院院长。

山东文登人。

著有《西方社会学史》、《北欧福利国家剖析》，合著有《中国发展的第三次浪潮-西部开发的问题与机遇》。

<<社会科学研究方法>>

书籍目录

再版前言 第一编 总论 第一章 导论 第一节 科学究竟是什么？
 第二节 社会科学是可能的吗？
 第三节 社会科学与自然科学的联系与区别 第四节 社会科学研究的目的是方法 第二章 社会科学研究方法论 第一节 实证主义方法论 一、从孔德到涂尔干 二、工具实证主义 三、后实证主义 第二节 非实证主义方法论 一、现象学与理解方法 二、批判理论 三、建构主义 第三节 社会科学的外部社会的冲突 一、社会科学研究者与外部非专业研究人员的冲突 二、社会科学研究者与外部专业研究人员的冲突 第三章 社会科学研究的理论建构 第一节 理论的基本知识 一、理论的内涵 二、理论的层次 三、理论研究与经验研究之间的关系 第二节 理论的构成要素 一、概念 二、变量 三、命题与假设 第三节 社会科学理论建构的过程 一、科学研究的逻辑 二、归纳式理论的建构 三、演绎式理论的建构 第四章 研究设计 第一节 确定研究类型 一、理论性研究和应用性研究 二、描述性研究、解释性研究和预测性研究 三、横剖研究和纵贯研究 四、普查、抽样调查和个案调查 第二节 确定研究方式 一、调查研究 二、实验研究 三、实地研究 四、文献研究等间接研究 第三节 确定分析单位与研究内容 一、分析单位 二、研究内容 三、与分析单位有关的两种错误 第四节 研究的操作化 第五章 社会测量 第六章 抽样 第二编 研究与分析方法 第七章 文献研究法 第八章 比较研究法 第九章 实地研究法 第十章 访问研究法 第十一章 调查研究法 第十二章 实验研究法 第十三章 社会网络分析法 第十四章 统计分析法 第三编 应用与评估 第十五章 社会科学的应用：政策与评估研究 第十六章 社会研究报告写作与解析 第十七章 社会科学中的伦理问题附表 主要参考文献 后记

<<社会科学研究方法>>

章节摘录

第一编 总论 第二章 社会科学研究方法论 第一节 实证主义方法论 一、从孔德到涂尔干 孔德既是社会学的创始人，也是“实证主义”观点的首倡者。

孔德学说的核心在于建立一种“实证主义”的思想体系，反映在他的《实证哲学教程》（1830-1840年）、《实证主义概论》（1848年）、《实证政治学体系》（1851-1854年）等著作中。

孔德的实证主义既有方法论的规定性，又是一种思想学说。

作为一种方法论，实证主义对社会学以及其他学科发展的影响是相当大的。

目睹了近代科学革命的成就和法国大革命所带来的巨大社会变迁，孔德以其老师圣西门的“工业主义”思想为基础，提出了所谓的人类进步法则，又称“三阶段法则”。

他在《实证政治学体系》第四卷中提出：“我们的每一个主要观念——我们的每一种知识，都相继经历过三个不同的理论状态：神学的或虚构的；形而上学或抽象的；科学的或实证的。

”与之相应，他提出人类社会的发展也经历了三个阶段：军事社会、宗教社会和工业社会。

他认为他所处的正是工业社会到来的时代，实证主义应是这种社会中的主导思想。

孔德在《实证主义概论》中把“实证”定义为：现实的而非幻想的，有用的而非无用的，可靠的而非可疑的，确切的而非含糊的，肯定的而非否定的。

孔德由此提出了他的“科学层次”理论。

他认为，正如人类的进步是有阶段性的一样，科学知识的发展也有阶段性，不同学科具有不同的发展速度。

最先发展起来的学科是最普遍、最简单的学科，即天文学，而后依次是物理学、化学、生物学，最后是社会学。

在这个科学层次序列中，后发展起来的学科复杂性提高，但其普遍性降低。

他说社会学就属于这种学科，它以其他学科为基础，而为众学科之“皇后”。

牛顿力学的巨大成功，使孔德努力在理论术语和研究方法上让社会学仿照自然科学的模式。

孔德起初把他的研究人类社会的学科称做“社会物理学”，并进而分为“社会静力学”和“社会动力学”，前者研究人类社会的关系或秩序问题，后者研究社会的发展或进步。

在孔德时代，“物理学”所指的是对一切自然现象进行研究的科学，而不是后来意义上的与化学、生物学等学科并列的自然科学的一个分支学科。

因此，孔德的“社会物理学”有双重含义：研究社会现象的性质，遵循自然科学的研究模式。

<<社会科学研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>