

<<比较与整合>>

图书基本信息

书名：<<比较与整合>>

13位ISBN编号：9787208099654

10位ISBN编号：7208099650

出版时间：2011-6

出版时间：上海人民出版社

作者：张立杰

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<比较与整合>>

内容概要

《比较与整合：中国当代主体间性道德教育理论的建构》以全新的视角和科学的治学态度，论述了道德教育经历了由传统道德教育观向现代道德教育观向后现代道德教育观的转型。作者通过对“主体间性”道德教育理论的构建，体现了一定的道德知识和道德思维向实际生活迁移的特性，体现了道德教育的价值和规律。

<<比较与整合>>

书籍目录

序第一章 导论第一节 “主体间性”道德教育理论研究的缘起第二节 “主体间性”道德教育理论的研究路径与研究方法第三节 “主体间性”道德教育的理论预设第二章 几个基本问题的追问第一节 当代应如何理解“教育”第二节 当代应如何理解“道德”第三节 在当代“道德教育”是什么第三章 中国传统道德教育思想对道德教育本质的历史性把握第一节 孔子“赋礼以仁”的道德教育思想第二节 董仲舒“三纲五常”的道德教育思想第三节 朱熹以“明人伦”为本的道德教育思想第四节 王夫之“日生日成”的道德教育思想第四章 中国当代主要道德教育思想对道德教育本质的历史性把握第一节 班华以“主体发展性”为本的道德教育思想第二节 檀传宝以“欣赏”为本的道德教育思想第三节 金生铉以“理解”为本的道德教育思想第四节 高德胜以“生活”为本的道德教育思想第五节 杜时忠的“成人引导的有限性”的道德教育思想第五章 西方当代主要道德教育理论对道德教育本质的历史性把握第一节 杜威以“社会生活”为本的道德教育理论第二节 科尔伯格以“道德发展”为本的道德教育理论第三节 诺丁斯以“道德关怀”为本的道德教育理论第六章 合价值性与合目的性的“主体间性”道德教育理论第一节 “主体间性”道德教育理论的思想来源第二节 “主体间性”道德教育理论的理念预设第三节 “主体间性”道德教育理论的基本内容参考文献

<<比较与整合>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>