

<<双语教学理论与实践研究>>

图书基本信息

书名：<<双语教学理论与实践研究>>

13位ISBN编号：9787208099272

10位ISBN编号：7208099278

出版时间：2011-5

出版时间：上海人民

作者：黄安余

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<双语教学理论与实践研究>>

内容概要

《双语教学理论与实践研究》(作者黄安余)一书对双语教学的基本概念、研究现状、目标功能、理论依据等问题展开研究。

在此基础上,作者对加拿大、美国、新加坡、澳大利亚等国家和地区双语教学的背景、政策、类型进行评介,并提出了改善我国外语教学和双语教学的政策建议。

《双语教学理论与实践研究》以较大的篇幅、丰富的素材深入研究我国双语教学的重要问题,涉及双语教师的选拔与培养制度、双语教学教材建设制度、双语教学的多元适应性、双语教学绩效评价机制和双语教学管理制度。

作者简介

黄安余，1963年12月生于安徽全椒。

1994年7月，获华东师范大学法学硕士学位；1998年6月，获南京大学历史学博士学位。

现为华东政法大学政治学与公共管理学院副院长、教授、硕士生导师，主要从事当代中国经济史、劳动就业和劳工问题研究。

正式出版著作5部，并在《中国经济史研究》、《经济科学》、《江海学刊》、《台湾研究》、《学术界》等期刊上独立发表学术论文八十余篇。

曾赴澳大利亚、瑞典等国家进行学术交流。

<<双语教学理论与实践研究>>

书籍目录

导论

- 一、双语教学概念辨析
 - 二、双语教学研究现状
 - 三、本研究的目的与意义
 - 四、研究方法、范围与结构
- ### 第一章 双语教学及理论依据
- 第一节 双语教学的多元目标
 - 第二节 双语教学的多元功能
 - 第三节 双语教学与外语教学
 - 第四节 双语教学的理论依据
- ### 第二章 双语教学背景
- 第一节 国外双语教学的争论
 - 第二节 加拿大双语教学背景
 - 第三节 美国双语教学背景
 - 第四节 新加坡双语教学背景
 - 第五节 其他国家和地区的双语教学
 - 第六节 我国双语教学背景
- ### 第三章 双语教学政策
- 第一节 加拿大双语教学政策
 - 第二节 美国双语教学政策
 - 第三节 新加坡双语教学政策
 - 第四节 澳大利亚双语教学政策
 - 第五节 我国双语教学政策与构想
- ### 第四章 双语教学类型
- 第一节 淹没式双语教学
 - 第二节 过渡式双语教学
 - 第三节 沉浸式双语教学
 - 第四节 保留式双语教学
 - 第五节 主流双语教学
 - 第六节 我国双语教学发展与类型
- ### 第五章 双语教学教师
- 第一节 师资队伍的现状
 - 第二节 资格准入制度
 - 第三节 人才储备制度
 - 第四节 培训提升制度
 - 第五节 考核淘汰制度
 - 第六节 保障支撑制度
- ### 第六章 双语教学教材
- 第一节 双语教材的现状
 - 第二节 引进教材的利弊
 - 第三节 翻译教材的挑战
 - 第四节 自编教材的标准
 - 第五节 国外教材建设借鉴
- ### 第七章 双语教学适应性
- 第一节 双语教学学校适应性

<<双语教学理论与实践研究>>

第二节 双语教学学科适应性
第三节 双语教学学生适应性
第四节 双语教学环境适应性
第八章 双语教学评价
第一节 双语教学评价的必要性
第二节 评价目标、主体与方法
第三节 双语教学资源评价
第四节 双语教学过程评价
第五节 双语教学效果评价
第六节 评价的不足与完善
第九章 双语教学管理
第一节 以行政为主导的管理
第二节 以专家为辅助的管理
第三节 以课程为对象的管理
第四节 以教师为对象的管理
第五节 以学生为对象的管理
第六节 以保障为宗旨的管理
参考文献
相关术语英文检索表
后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>