

## <<儿童的人格教育>>

### 图书基本信息

书名：<<儿童的人格教育>>

13位ISBN编号：9787208097650

10位ISBN编号：7208097658

出版时间：2011-1

出版时间：上海人民

作者：阿尔弗雷德·阿德勒

页数：182

字数：132000

译者：彭正梅,彭莉莉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儿童的人格教育>>

### 内容概要

阿尔弗雷德·阿德勒（1870—1937）是奥地利著名的心理学家和精神病理学家，个体心理学派的创始人，提出了关于人的自卑感的理论。

他认为，人的人格结构形成于童年期，要解决一个人的人格心理问题必须从他的童年着手。

因此，帮助儿童形成正常的、健康的人格是教育儿童的首要 and 核心问题。

阿德勒反复强调要用正确的方法帮助儿童培养和建立独立、自信、勇敢、不惧困难的品质和积极与他人、集体合作的能力。

儿童在成长的过程中会出现各式各样的问题，问题儿童的“不良”行为只是问题的表面现象，它的根源在于这些儿童在追求优越的过程中选择了错误的方向，采取了错误的方法和手段。

而正确解决这些问题的前提是要对人格的形成和结构有确切地了解，才能从根本上根治儿童在成长过程中出现的棘手问题。

阿德勒指出，这本书是为家长和教师而作。

他们会从书中对儿童教育的新的洞见中获益。

阿德勒的这本儿童教育出版70多年来，在欧洲特别是在美国影响巨大，这本书的出版有益于从深层次提高我们对儿童教育的方法，培养更多有健全人格的人，更好地挽救问题儿童。

<<儿童的人格教育>>

作者简介

作者：（奥地利）阿尔弗雷德·阿德勒 译者：彭正梅 彭莉莉

## <<儿童的人格教育>>

### 书籍目录

第一章 引言第二章 人格的统一性第三章 追求优越及其对教育的意义第四章 追求优越感的引导第五章 自卑情结第六章 儿童的成长：防止自卑情结第七章 社会情感和儿童成长的障碍：儿童在家庭中的地位第八章 孩子在家庭的位置：儿童的心理处境及其矫正第九章 作为准备性测试的新环境第十章 孩子在学校第十一章 外在环境对儿童成长的影响第十二章 青春期的失误第十三章 教育的失误第十四章 对父母的教育附录1 个体心理问卷附录2 五个孩子的案例及其评论

## <<儿童的人格教育>>

### 章节摘录

投向整体人格对其发展和可能表现的充满活力的追求。

从这一立场出发，个体心理学的科学知识就是实践知识，因为所谓知识也就是源于对错误和谬误的认识；不论是心理学家、父母、朋友还是个体自己，谁要是拥有这样的知识，谁就马上懂得实际运用这些知识来指导人格的发展。

个体心理学所采用的这种研究方法，使得它的所有论述形成了一个有机的整体。

按照个体心理学的理解，个体的行为是由个体的整体人格发动和指引的，因此，个体心理学关于人的行为的所有陈述都精确地体现了这些行为之间的相互关系，个体的行为反映了个体的心理活动。

在引言部分，我试图对个体心理学的观点作一总体性的论述，并在以后各章比较详细地探讨引言部分所提出的各种相关问题。

关于人的发展的一个根本事实就是，人的心理总是充满着有活力的、有目的的追求。

儿童自出生起，就不断地追求发展，追求伟大、完善和优越的希望图景，这种图景是无意识形成的，但却无时不在。

这种追求，这种有目的的活动自然反映了人具有独特的思考和想象能力；这种有目的的追求主宰了我们一生的具体行为，甚至决定了我们的思想，因为我们的思想绝不是客观的，而是和我们所形成的生活目标和生活方式是一致的。

整体人格内在于每个人的存在之中。

每一个体代表了人格的整体性和统一性；同时每一个体又为其整体人格所塑造。

每一个个体既是一幅画作，又是画作的作者。

个体是他自己人格的画作者。

不过，他既不是完美的画作者，也不会对自己的灵魂和肉体具有完备的认识。

他只是一个极易犯错误和不完善的存在。

## <<儿童的人格教育>>

### 编辑推荐

《儿童的人格教育》：世界教育名著译丛

<<儿童的人格教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>