

<<心灵的自由思考>>

图书基本信息

书名：<<心灵的自由思考>>

13位ISBN编号：9787208094826

10位ISBN编号：7208094829

出版时间：2010-8

出版时间：彭漪涟 上海世纪出版集团 (2010-08出版)

作者：彭漪涟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心灵的自由思考>>

### 前言

这本著作把我带回到受教于冯契先生那些年代的氛围中，回忆起40年间无数往事，他对我们为人为学的教诲，一时难以概述和言表。

这里仅就彭漪涟教授的这本新著谈一点儿自己两次阅读的感受。

“不论处境如何，始终保持心灵的自由思考”，是我国现代著名哲学家冯契先生在回顾自己半个多世纪学术生涯和人生经历时得出的至理名言。

彭漪涟教授结合冯契先生的智慧说，对这一句名言进行系统缜密的理论分析和挖掘，揭示其深刻而丰富的哲理，并联系新中国建立以来精神文化创作的社会环境实际展开论析，不仅展示了冯契这位当代中国哲人追求真理、探索智慧过程中的精神风貌和高尚人格，而且从一个侧面总结了科学、哲学、艺术领域创造性精神劳作，乃至德性培育的经验教训。

我认为，这是一本有重要理论价值和现实教育意义的著作。

## <<心灵的自由思考>>

### 内容概要

《心灵的自由思考》是继《化理论为方法化理论为德性——对冯契一个哲学命题的思考与探索》一书后，对冯契又一个哲学命题：“不论处境如何，始终保持心灵的自由思考”的阐发与探索。

书中概述了“始终保持心灵的自由思考”这一命题的提出过程及其何以是“爱智者”的本色、是真正哲学家所必需的最重要素质的原因；论述了心灵自由在一切创作活动中的决定性作用。阐发了始终保持心灵的自由思考同保持人的独立人格与做人的尊严的内在关系，以及保心灵的自由思考对于深入学习和理解马克思主义理论精神实质的重要性；并对如何创设条件，营造一个能始终保持人的心灵自由思考的宽松环境和如何自觉培育始终保持心灵自由思考的习惯和素养，作了初步分析和探讨。

## <<心灵的自由思考>>

### 作者简介

彭漪涟，男，1934年生，重庆涪陵人。

教授.1956年毕业于东北师范大学。

曾任华东师范大学哲学系主任、中国逻辑学会副会长、上海市逻辑学会会长。

政府特殊津贴享受者。

主要著作有《辩证逻辑述要》、《中国近代逻辑思想史论》、《逻辑规律论》、《事实论》、《逻辑范畴论》、《化理论为方法化理论为德性——对冯契一个哲学命题的思考与探索》，主编并参加写作的著作有《形式逻辑》、《逻辑学引论》、《概念论》、《哲学大辞典·逻辑学卷》。

参加编写的教材《普通逻辑》曾获国家教育委员会教材一等奖。

## &lt;&lt;心灵的自由思考&gt;&gt;

## 书籍目录

序自序代绪论：“始终保持心灵的自由思考”命题的提出第一章“不论处境如何，始终保持心灵的自由思考”是“爱智者”的本色，是真正哲学家必具的最重要素质一、心灵自由与心灵的自由思考二、“不论处境如何，始终保持心灵的自由思考”是“爱智者”的本色三、“不论处境如何，始终保持心灵的自由思考”是一个哲学家最重要的素质第二章心灵自由是一切创作的源泉一、如何理解心灵自由是一切创作的源泉二、没有心灵自由便没有艺术三、没有心灵自由便没有哲学四、没有心灵自由便没有真正的德性第三章始终保持心灵的自由思考，是保持独立人格和做人的尊严与价值的内在要求和本质体现一、独立人格是平民化自由人格的核心要素和根本内容二、坚持独立人格与保持心灵的自由思考的内在关系三、保持心灵自由和自由思考是捍卫人的尊严、人的价值的必然要求第四章保持心灵自由思考与坚持党的指导思想一、准确把握“心灵的自由思考”概念的科学涵义，科学理解“无论处境如何，始终保持心灵的自由思考”命题的确切断定二、始终保持心灵的自由思考是学习、理解和信仰马克思主义的有效方法和必经环节三、学习和宣传马克思主义，不能用压迫的方法，只能用民主的、说服教育的方法四、深刻而沉痛的历史教训第五章创设条件，营造一个能始终保持人们心灵自由思考的宽松客观环境一、不论处境如何，始终保持心灵的自由思考，需要一定的内部条件和外部条件的共同维护和培育二、为了营造一个能有效保证并促进人们的心灵自由思考的宽松客观环境，必须记取的主要历史教训三、全面创设条件，营造一个促进和激励人们心灵自由思考的宽松社会环境第六章坚定信念，澹泊宁静，自觉培育始终保持心灵自由思考的习惯和素养一、为了始终保持心灵的自由思考，必须克服和防止的一些思想障碍和偏见二、坚定信念，自觉培育和完善的心灵的自由思考三、为了始终保持心灵的自由思考，当前需要着重警惕和注意的几个方面附录读笛卡尔的“我思故我在”爱因斯坦论自由思考巴金谈心灵自由、独立思考与创作自由后记

## <<心灵的自由思考>>

### 章节摘录

这就是说，坚持民主的说服教育的方法来宣传正确的思想，包括宣传马克思主义，必须善于等待。因为，诚如周恩来所说，当我们以马克思主义来教育群众的时候，他们可以听，也可以不听，可以接受，也可以不接受。

而当他们暂时“不听”“不接受”的时候，我们既然不能采取强制压服的办法去强迫他们必须听、强制他们必须接受，那么，唯一正确的态度和做法就只能是等待，而且必须是耐心地等待。

这不仅是因为我们是人民当家作主的国家，在人民内部必须享有充分的思想自由；而且，还在于我们对马克思主义的真理性有无比坚定的信仰和信心。

我们坚信，马克思主义既然是真理，而真理或迟或早总是会说服人和掌握人的。

其实，这是不难理解的。

正如我们前面所说的，既然我们坚持思想自由的原则，肯定保持心灵的自由思考是学习和研究马克思主义的最有效的手段和方法，而保持心灵的自由思考是需要一定的思考过程、需要一定的时间的，而且，在思考过程中出现某种反复也是难免的。

既然如此，当着自由思考的过程还未结束，或虽结束而未得出我们所希望的正确选择的时候，允许和等待人家再学习，再思考，再作慎重选择，这不正是唯一可行的正确态度和办法吗？

## <<心灵的自由思考>>

### 后记

接到了书稿已获出版资助的通知，送审时“暂缺”的后记到了该补缺的时候了。

一些通常在后记里要说的话，在自序中大多已经说过了。

这里还想补充说明的是：1.本书稿虽然是由我个人执笔写成的，但书稿首先得以送审申请资助、并最终将得以问世，却并非我个人力所能及的。

首先，手稿完成后录入电脑的工作就烦劳过多人。学校关工委的黄维信同志，作为校关工委的秘书长和办公室主任，一直关心我这个参加了关工委部分工作的成员的书稿进展状况，当他得知我完成了手稿、而又不熟悉电脑的使用后，就曾多次主动提出帮我录入电脑。

盛情难却，曾烦他代录了近三万字。

在家休养的我的儿媳（上海美国学校的老师）也不顾疲劳，为我录入了一部分。

其余的十来万字，则是由我回国探亲的女儿完成的。

其次，由于此次出版资助的申请要求在网上进行，有关这方面的工作（如网上填表和提出申请等）全部是由晋荣东教授代为操劳的。

而且，尽管他于今年9月已去加拿大作访问学者，但在临行前，还特地向我说明：有关书稿的申请资料他已录存在电脑中，因此，虽然他将身处异国，但书稿送审批准后的后续工作仍可由他来作。

## <<心灵的自由思考>>

### 编辑推荐

《心灵的自由思考》由上海世纪出版集团出版。



<<心灵的自由思考>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>