

图书基本信息

书名：<<审判前沿观察 2008年第1辑 (总第2辑) >>

13位ISBN编号：9787208080492

10位ISBN编号：7208080496

出版时间：2008-7

出版时间：上海人民出版社

作者：游伟

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《审判前沿观察2008年(第1辑)》是上海市第一中级人民法院主编的,立足通过优秀调研成果展示,着力反映社会主义法治理念的丰富与发展,探索审判实践中的新情况、新问题,全面展示法官注重理论联系实际、践行司法公正与效率主题的良好风貌。

《审判前沿观察2008年(第1辑)》的主要内容包括主题笔谈、专家论坛、审判实务、专题研究、调查分析、改革探索、研讨综述、判案评析、裁判精选等。

《审判前沿观察2008年(第1辑)》的出版将为法律界同仁展示智慧和才华、交流思想和心得提供一个新平台

书籍目录

主题笔谈裁判思维的转换与释明制度的重构
法律适用中的价值判断在法律与情理中寻找结合点
法律适用类刑事疑案的成因及解决路径
司法为民与刑事审判中的利益衡平
专家论坛法学方法的困惑
胎儿的法律地位及其保护范围
从“许霆案”解读“盗窃金融机构”行为
审判实务
保险人合同解除权的行使与限制
从《物权法》第一百零六条看无权处分和善意取得之关系
处理房地产登记行政诉讼中的若干问题研究——兼论《物权法》的相关规定
关于建立我国专利间接侵权制度的思考
论存款被冒领案件中存储双方的民事责任
权证信息披露纠纷中交易损失的责任认定
论民事执行和解制度的定位与到位——从公权与私权关系角度的观察和研究
专题研究
医患纠纷法律适用若干问题研究
论竞合犯罪的构成和定性原则
物权法实施后业委会诉权问题研究——以请求权基础为视角
调查分析
完善上海国际金融中心建设的司法环境
建设工程合同纠纷案件特点、成因及审理难点分析
因起诉要件争议上诉的行政案件审理情况分析
改革探索
中级法院少年审判庭运行机制研究
司法廉洁与法官职业化：双重视角下的法官交流机制角色的强化、弱化与衡平——负责制视角下的合议庭成员考论
研讨综述
“党的十七大与繁荣上海法学研究”研讨会综述
判案评析
网络服务提供者利用P2P软件帮助侵权应承担侵权责任——广东中凯文化发展有限公司诉广州数联软件技术有限公司等侵犯信息网络传播权纠纷案
道路交通事故赔偿协议效力的认定及处理——毛建军诉姚来扣等道路交通事故人身损害赔偿纠纷上诉案
裁判精选
上海文艺出版总社诉上海康育乐购超市有限公司等仿冒、伪造知名商品特有名称、包装、装潢纠纷案
上海市第一中级人民法院(2006)沪一中民五(知)初字第283号民事判决书
上海佩吉电子商务有限公司诉浙江双佳制衣有限公司加工合同纠纷案
上海市第一中级人民法院(2007)沪-中民四(商)初字第3号民事判决书
域外法制
比利时最高法院掠影
德国简化民诉程序的实践与启示
《审判前沿观察》稿件技术规范
《审判前沿观察》稿约

章节摘录

法学方法的困惑 我们都是生活在法学中间的人，大家进到大学读书，学习和研究这样一个专业——法学，进入学校后恐怕一直存在着一个很大的困惑，就是我们这个专业到底有怎样的一种独特的方法，这种方法如何区别于其他学科的方法。

在校园里不断见到其他专业的人士，社会学的，政治学的，历史学的，文学的，各种各样不同专业的大家在一块儿肯定会相互交流，谈论你们这个专业如何，我们这个专业如何。

大家通过各自领域的教育过程，去不断地培养自己的一种专业视角，在这样一个专业的视角之下，我们成了专业的人，毕业以后我们就和别人不一样了。

培养过程中非常重要的一点，就是我们这样一种学科的方法。

就法学方法而言，在今天这个时刻，可能面临很大的危机。

一方面，我们法学自我内部的一种知识和方法的建构还处在一个比较脆弱的状态之中，而与此同时，即便是法学界内部的一些学者们，也在通过不断地引进其他学科的方法来开拓本学科视野，但也存在着一种危险，就是可能危及法学作为一个独立学科的根基，使得自己的“饭碗”被砸掉——这是一个非常值得注意的现象。

我们首先说要在我国建构法学体系，即法律的知识体系，在这个过程中，所面临的一个非常大的困难就是我们并不是一个完全的法治国家，我们可以这样说，今天我们国家还不能算是一个真正意义上的法治国家。

今天我们在大学里所传递的法学知识，是从外边引进来的，在中国以往的历史上没有出现过真正意义上的法学专业。

前一段时间，我在网上突然看到，一位老一辈学者对我进行非常坦率地批评，他就是台湾的张伟仁教授。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>