

<<婴儿儿童和青少年>>

图书基本信息

书名：<<婴儿儿童和青少年>>

13位ISBN编号：9787208079915

10位ISBN编号：7208079919

出版时间：2008-11

出版地：上海人民

作者：[美]劳拉·E.贝克

页数：990

译者：桑标 等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<婴儿儿童和青少年>>

前言

在我三十余年的教学生涯中，曾编著翻译过好多部供本科生及研究生使用的教材。此次动用全系的力量乃至上海及全国兄弟院校的同志一起参与翻译这套系列教材，正是表达着这样一种意愿：希望全面地更新本科生的专业知识内容和结构。

自20世纪70年代末以来，心理学这一学科的建设开始在我国复苏。近三十年的发展不容忽视，但也并不乐观。

据我所知，目前全国范围内已有180多所院校建系招生，估计每年在校的本科生少则数千，多则上万。

<<婴儿儿童和青少年>>

内容概要

自20世纪70年代末以来，心理学这一学科的建设开始在我国复苏。近三十年的发展不容忽视，但也并不乐观。据我所知，目前全国范围内已有180多所院校建系招生，估计每年在校的本科生少则数千，多则上万。但是据我们从全国招收的硕士研究生的录取状况来看，他们的基础知识、专业知识还很相当陈旧和支离破碎，其中很多理念含混不清，甚至存在许多错误。究其原因，问题仍在于本科阶段所接受的教育内容和质量。

<<婴儿儿童和青少年>>

作者简介

作者：(美国)贝克 (Berk.L.E.) 译者：桑标

<<婴儿儿童和青少年>>

书籍目录

丛书总序 译序 第一部 分儿童发展的理论与研究 第一章 历史、理论与研究策略 儿童发展的领域
 发展时期 发展领域 基本问题 发展是连续的还是非连续的？
 发展的进程是单一的还是多样的？
 先天和后天何者更为重要？
 一种均衡的观点 生物和环境具有心理弹性的儿童 历史基础 中世纪 宗教
 改革 哲学启蒙 科学的肇始 二十世纪中期的理论 心理分析观点 行为主义
 与社会学习理论 皮亚杰 (Piaget) 的认知发展理论 近期的理论观点 信息加工 习
 性学和进化发展心理学 维果斯基 (Vygotsky) 的社会文化理论 生态系统理论 新趋
 势：发展作为一种动态的系统 儿童发展理论之比较 研究儿童 收集信息的常用方法
 一般的研究设计 发展研究设计 儿童研究中的伦理问题 文化的影响 移居青年：令人
 人惊奇的适应 社会热点：健康 历史时代对发展的影响：经济大萧条和第二次世界大战第二部
 分发展的基础 第二章 生物和环境基础 遗传基础 遗传密码 生殖细胞 男孩或
 女孩？
 多胞胎 基因遗传模式 染色体异常 选择性生育 遗传咨询 产前诊断
 和胎儿治疗 收养，另一种选择 社会热点：健康关于生殖技术的争辩 影响发展的环境
 因素 家庭 社会经济地位和家庭功能 贫穷的影响 家庭外的环境：社区和学校
 文化背景 文化的影响 美国黑人的大家庭家庭 社会热点：健康 福利改革、贫穷
 和儿童发展 理解遗传和环境的关系 有多少”的问题 怎么样”的问题 生物和环境
 断开心理疾病反社会行为的遗传—环境关联 第三章 胎儿的发育 当父母的动机 为什么
 要孩子？
 要多大的一个家？
 在成年期有生孩子的最佳时间吗？
 社会热点：计划生育的全球透视 胎儿的发育 受精 受精卵期 胚胎期
 胎儿期 孕期的环境影响 致畸因子 母亲的其他因素 孕期保健的重要性
 生物和环境孕期环境与未来健康 社会热点：健康 类似反应停式的悲剧会再次发生吗？
 准备做父母 搜集信息 孩子变成现实 有效的父母模型 现实的担忧
 父母关系 第四章 分娩和新生儿 产程 第一产程：宫颈的扩张和消失 第二产程：胎
 儿的娩出 第三产程：胎盘的娩出 孩子对分娩过程的适应 新生儿的体表特征
 新生儿机体状况评估：阿普加量表 生物和环境 什么控制着分娩的时间择？
 分娩方式 自然分娩或有准备的分娩 家庭分娩 医学干预 胎儿监控 药
 物分娩 器械分娩 引产 剖腹产 分娩并发症 氧气剥夺 早产儿和低体
 重新生儿 分娩并发症、抚养和弹性 社会热点：健康 针对父母和新生儿的卫生保健和其
 他政策的跨国透视 出生后的宝贵时刻 新生儿的能力 反射 状态 感觉能力
 新生儿行为评估 社会热点：健康 难以捉摸的悲剧——婴儿猝死综合征 转型为父母
 家庭系统内的变化 父母干预 生物和环境 产后抑郁症和亲子关系第三部分
 婴儿和学步期：头两年第四部分 儿童早期：两岁到六岁第五部分 儿童中期：六岁到十一岁第六部分
 分 青春期：向成年转变

章节摘录

插图：第一部 分儿童发展的理论与研究第一章 历史、理论与研究策略不久前，名离开了中西部的家，到儿时曾经居住过的加利福尼亚州北部的一个小城住了一年。

一天清晨，我到自己成长的地方参观了一下，这个地方自从我12岁以后就没有再去过。

我站在老校园的门口，怀想自己孩提时感觉巨大的建筑和场地现在竟显得加此之小。

透过窗户，我张望自己一年级时的教室，发现里面的桌子已不再像从前那样成行排列了，而是成群地分成一些紧密的小组。

<<婴儿儿童和青少年>>

编辑推荐

《婴儿儿童和青少年(第5版)》由上海人民出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>