

<<现代心理学原理与应用>>

图书基本信息

书名：<<现代心理学原理与应用>>

13位ISBN编号：9787208065307

10位ISBN编号：7208065306

出版时间：2006-10

出版时间：上海人民出版社

作者：朱宝荣

页数：457

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代心理学原理与应用>>

前言

人类对心理现象的探索可追溯到原始社会末期。

然而，作为知识体系的心理科学在长达数千年的历史中，却未获得独立存在的形式，因为古代心理学一直从属于哲学，包含在哲学母体之中。

1879年，由于冯特（W.wundt）在德国莱比锡大学创建了世界上第一个心理实验室，同时自觉运用实验法将心理现象置于受控条件下加以研究，心理学才完成了由纯粹思辨性研究到客观、具体研究的转变，心理学才真正脱离了哲学母体而成为一门独立的科学。

可见，对心理现象的探索尽管已存在了几千年，但以独立科学面貌呈现的现代心理学至今仅有一百多年的历史。

百年的历史是短暂的，而心理学却获得了前所未有的发展动力。

目前，现代心理学所引申的研究领域之广，涉及的探索对象之多，形成的分支学科之全是其他科学无法与之相比的。

从总体上看，现代心理学可分为基础理论研究领域和应用研究领域。

心理学基础理论研究的任务在于，揭示心理活动的一般规律，以求客观、正确地理解、描述、解释心理现象，心理学应用研究的任务在于，将心理学理论研究成果运用于社会各实践领域，掌握心理活动的各种特殊规律，从而改变、控制和预测人的心理活动及其行为方式，提高活动效率。

所以，现代心理学既是一门主要探索人类精神现象的理论性科学，又是一门与现实的工作、学习和生活极为密切的应用性科学。

有鉴于此，一个现代人（尤其是现代大学生）如要科学地理解自身的精神现象，要熟练地掌握优化心理素质的基本途径和主要方法，要在各种实践中扬长避短，发挥自己优势，处理好自己所遇到的种种问题，成为竞争社会的强者，就必须了解和掌握现代心理学原理及其应用方面的知识。

<<现代心理学原理与应用>>

内容概要

《现代心理学原理与应用（第2版）》是复旦大学“现代心理学原理与应用”课程教材。此次修订对原有教学内容增加了不少篇幅，以反映最新的心理学应用性研究成果。

全书分为上、中、下三篇。

上篇“个体心理原理与应用”介绍了个体的心理过程和心理特征，这部分内容是现代心理学研究的主要对象；中篇“群体心理原理与应用”介绍了社会团体中存在的心理现象；下篇“心理学主要应用领域”分别介绍了应用心理学的主要分支学科，其中包括犯罪心理学、环境心理学、消费心理学、管理心理学、教育心理学和临床心理学研究中所取得的主要成果。

该书通俗易懂，深入浅出，是一本立足原理，引申至应用，将原理与应用有机集合的通俗性教材。

<<现代心理学原理与应用>>

书籍目录

序言上篇 个体心理原理与应用第一章 动机与工作效率第一节 “动机”概述一、动机的功能二、动机的种类三、需要与刺激第二节 如何激发积极的行为动机一、满足合理需要二、强化思想教育三、设置合适目标四、运用强化原理第三节 动机强度与工作效率一、动机强度与主、客观条件二、动机强度与活动项目第四节 测量动机的常用方法一、观察法二、实验法三、报告法四、投射法第五节 动机挫折与处置方式一、挫折及其产生的原因二、受挫者的行为表现三、消除挫折心理的几种方式四、几种有代表性的挫折理论第二章 注意与意识状态第一节 “注意”概述一、注意的特征二、注意的种类三、注意的功能第二节 如何引发无意注意一、引发无意注意的客观条件二、引发无意注意的主观条件第三节 如何稳定有意注意一、发展兴趣二、磨练意志三、牢记目标四、注重习惯五、掌握方法第四节 注意的品质及其培养一、注意的广度二、注意的稳定三、注意的转移四、注意的分配第五节 意识与意识状态一、意识及其功能二、几种常见的意识状态第三章 记忆与学习效率第一节 “记忆”概述一、记忆的作用二、记忆的种类三、记忆的机制第二节 识记及其方法一、两种识记方式二、有效识记的方法三、影响识记效果的主要因素第三节 保持及其方法一、被记材料的质变二、遗忘及其规律三、保持的方法第四节 再现及其方法一、再认及其方法二、回忆及其方法第五节 良好记忆力的培养一、记忆的条件二、记忆的方法三、记忆的规律四、记忆的训练第四章 思维与问题解决第一节 “思维”概述一、思维的特性二、思维的种类三、思维与语言第二节 思维品质一、思维的广阔性二、思维的深刻性三、思维的独立性四、思维的批判性五、思维的灵活性六、思维的敏捷性七、思维的逻辑性第三节 思维方法一、辩证逻辑思维方法二、现代科学思维方法三、多向立体思维方法第四节 问题解决一、问题解决的基本程序二、影响问题解决的心理因素第五节 创造性思维及其培养一、创造性思维的作用二、创造性思维的特征三、创造性思维的过程四、创造性思维的培养第五章 情绪、情感与身心健康第一节 “情绪”、“情感”概述一、引起情绪、情感的主、客观变量二、情绪、情感的两极性三、情绪、情感的作用四、情绪、情感的种类五、感情的主观体验及其外部表现形式第二节 情绪理论一、情绪的外周理论二、情绪的丘脑理论三、情绪的认知理论四、情绪的动机-分化理论.....第六章 能力与培养第七章 性格与修改优化第八章 意志与行为决策中篇 群体心理原理与应用第九章 人际交往第十章 人际关系第十一章 人际影响下篇 心理学主要应用领域第十二章 心理学在犯罪与司法研究中的应用第十三章 心理学在环境研究中的应用第十四章 心理学在消费研究中的应用第十五章 心理学在管理研究中的应用第十六章 心理学在教育研究中的应用第十七章 心理学在职业决策研究中的应用第十八章 心理学在临床研究中的应用主要参考文献

<<现代心理学原理与应用>>

章节摘录

插图：坚持“彼此独立论”的学者还列举了许多现象来证明语言与思维的可分性。

他们认为，从猿到人要经历漫长的量变过程，人的各种特征是逐渐获得的。

它们先是直立行走，尔后学会制造工具。

随着石块被自觉地加工成第一把石刀，人类诞生了。

在此后相当长的时期内，原始人类并没有有声语言与文字，但他们已是真正意义上的人，有自觉性、能动性、社会制约性，显然已具有思维特征。

同样，现代人在个体发展中，幼儿在没有完全学会语言之前，已有了初级思维活动，他们往往借助于形状、颜色、声音来思维。

尤其是语言器官受损或先天发育不良者会丧失语言，但他们不一定会丧失思维能力，他们能利用表象等进行非语言思维，并用特殊方式表达自己的思想或意见。

有人甚至认为，某些高等动物（如猿）尽管没有语言，但却有相当程度的思维能力。

据此，“彼此独立论”者认为，语言与思维是可分的，相互不发生影响，语言并不是思维活动的必要条件。

<<现代心理学原理与应用>>

编辑推荐

《现代心理学原理与应用(第2版)》是由上海人民出版社出版的。

<<现代心理学原理与应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>