

<<教育漫话>>

图书基本信息

书名：<<教育漫话>>

13位ISBN编号：9787208058637

10位ISBN编号：7208058636

出版时间：2005-11

出版时间：上海人民出版社

作者：约翰·洛克

页数：251

译者：徐大建

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育漫话>>

内容概要

,《教育漫话》中所述的教育思想、有如下四个特点:(1)就德、智、体这三种素质彼此之间的关系而言,洛克认为:首先,应当把培养强健的体魄放在教育的第一位;其次,精神品质的培养是人生教育中最重要也是最困难的事情;最后,智育或者说是学问相对来说是教育中最不重要的一件事情。

(2) 洛克非常重视强健体魄的培养。

(3) 德育在洛克的教育思想中占有根本的地位。

(4) 在智育或学问和技能的培养方面,洛克主要强调了两点:其一,强调了功利的原则,即所学的东西一定要对未来的生活有用;其二,强调了教育方法。

洛克的这些教育思想对我们的教育实践应当有所启发,不仅可以开阔我们的眼界,使我们对发达国家尤其是英美传统的教育思想有所了解,而且可以让我们进行比较,对我们自己的教育思想和方法进行反思,从中吸取有益的东西。

读一读《教育漫话》,至少可以让我们进一步去思考,究竟什么是素质教育?究竟如何才能培养出高素质的人才?从而使我们对子女的教育不再盲目,使我们对子女的教育更加有效。

如果能够达到这个目的,那么笔者为了重新翻译这本书所耗费的时间和精力也就值得了。

《教育漫话》虽然十分通俗易懂,书中既没有艰深难懂的理论,也没有晦涩的学术概念,作者有如在和亲朋好友话家常,语调亲切平和,道理简单明了,十分适合普通读者的需要,但他所讲的东西却非常深刻,极有启发意义。

这种深入浅出的东西,只有大师才能写得出来。

<<教育漫话>>

书籍目录

教育的意义健康教育健康教育总论保暖问题冷水锻炼游泳和户外运动衣着饮食水果睡眠便秘医药身体健康的原则品德教育精神健康总论不溺爱欲望服从理性父子关系管教方法总论棍棒教育的弊端奖励荣誉感和羞耻心孩子气不必管如何立规矩习惯的培养礼貌同伴父母师长以身作则培养兴趣正确的惩罚方式说理和榜样示范选择家庭教师教养人情世故亲切沟通让孩子敬畏摸子女的脾性如何对待子女的各种要求慷慨和公正如何对待子女的哭闹勇敢坚忍残酷好奇心如何纠正游手好闲的毛病如何纠正好玩的毛病玩具说谎德行智慧知识和技能教育学问的地位阅读书写外语学习教学方法写作人文教育课程语言表达能力自然科学和哲学做学问的基本功文体手工艺作为娱乐商业账务出国学习结语

<<教育漫话>>

章节摘录

保暖问题 §5应当注意的第一件事情是：无论夏天还是冬天，儿童都不应穿得过暖。我们刚刚出生时，脸部像身体的其他部分一样很娇嫩。只是因为习惯了，脸部就比其他部分更经得起风寒。从前有个雅典人看到锡西厄的哲学家在风天雪地中赤身露体，感到很奇怪，锡西厄的哲学家的答复令人深思。他说：“冬天的天气冷得刺骨，你的脸怎么就受得了呢？”那个雅典人说：“我的脸已经习惯了。”“那你就把我的身体当作脸部好了，”锡西厄人这样回答。其实我们的身体一旦养成习惯，是什么都能经受得住的。为了说明习惯的力量，不妨再举一个突出的例子，虽然这个例子说的是酷热，与上面说的严寒正好相反，这是我在最近出版的一本颇有见地的游记上看到的，现在我把原文抄录如下。他说，马耳他这个地方比欧洲任何地方都热，不仅比罗马还热，而且特别闷；加之没有什么凉风，所以更加令人难受。大部分人都晒得很黑，像吉普赛人一样；但是那儿的农民都不怕热，每天照样在大太阳底下干活，在最热的时候也不躲一躲灼人的阳光。这使我相信，只要我们从小习惯了，有许多看上去似乎是不可能的事情，凭我们的天性是完全可以适应的。马耳他人就是用这种办法来锻炼儿童的身体、使之适应炎热。那儿的儿童从出生起，一直到10来岁，全都一丝不挂，既不穿上衣，也不穿裤子，头上也没有任何东西遮盖一下。所以我要劝你，在英国这样的气候条件下，不必过分地操心风寒问题。英国也有些人，无论冬天还是夏天都穿着同样的衣服，他们并没有感到什么不方便，也没有觉得比别人冷。即便要考虑风雪的侵袭，做母亲的怕孩子受冻，做父亲的怕别人指责，因此也千万不要让孩子在冬天穿得过暖；尤其应当记住：孩子天生就有头发遮盖脑袋，又有了一两岁的时光来经受锻炼，他在白天玩耍时固然不必戴帽子，晚上睡觉时最好也不戴；脑袋捂得暖和是最容易引起头痛、感冒、发炎、咳嗽以及其他一些疾病的。§6我提到孩子的时候，都用“他”这一代词，是因为我这里所谈的，主要是男孩子的教育培养方法，对女孩的教育不完全适用；虽然，要知道在什么地方不同的性别需要不同的对待，也并非一件难事。

媒体关注与评论

即使是最普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。
——爱尔维修

编辑推荐

本书是17世纪英国伟大的启蒙思想家约翰·洛克撰写的一本教育名著，它是近现代英美文化的瑰宝，它曾经而且至今仍然是英美教育学界的重要研究对象，曾经而且至今仍然是欧美各国教育工作者和父母的必读之书，因此我们可以不夸张地说，这本书是近代英美教育思想史上的一本奠基性著作，它对近现代英美教育思想的形成有着不可估量的影响，因而也在很大的程度上反映和体现了近现代英美的教育思想。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>