## <<敦煌艺术美学>>

#### 图书基本信息

书名:<<敦煌艺术美学>>

13位ISBN编号: 9787208053175

10位ISBN编号: 7208053170

出版时间:2005-1

出版时间:上海世纪(上海人民)

作者:易存国

页数:443

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<敦煌艺术美学>>

#### 内容概要

神秘的莫高窟,是中华艺术美学世界的一块瑰宝,是我国壁画艺术的一块圣地。 此书以敦煌壁画艺术为研究中心,以美学探求为主旨,涉及雕塑、建筑、乐舞、文学等众多门类。 为我们展现乐一副难能可贵的敦煌美学长卷。

本书是复旦大学博士后撰写的一本学术著作,具有填补相关学科空白的意义。

全书以敦煌壁画艺术为中心,结合建筑、雕塑、音乐、舞蹈、"变文"等相关艺术类型,以敦煌艺术 精神的美学追求为主脉,从纵(考镜源流)横(辨章学术)两方面作出了深入的分析与研究,提出了 一系列创新见解。

本书虽为学术著作,但读来趣味盈然。

作者运用富有激情而灵动的语言,糅历史、文化、艺术、审美、民俗、图像于一体,给人较强的感染力和视觉冲击。

本书除了它的学术价值外,还是一部审美性,可读性较高的作品。

其主要特色在于:创新性、前沿性、整体性。

## <<敦煌艺术美学>>

#### 作者简介

易存国,男,字思羽。

湖北竹溪人。

1963年出生于鄂、渝、陕交界的竹溪古城。

北京大学哲学(美学)硕士,东南大学人文(艺术学)博士。

现任南京师范大学文学院副教授,硕导。

出版著述主要有:《固着与超越》、《华夏艺术美学精神研究》、《中国乐舞美学文献校编》、《宗 白华论》《文艺概论》(合作编著,国家教育部颁教材)等。

在国内(包括港台)外台表论(译)文数十篇,参与编著胡有关学术辞典多部,曾承担国家级人文社科项目多项。

学术兴趣主要集中于中西艺术美学及中西文化精神比较研究等。

### <<敦煌艺术美学>>

#### 书籍目录

敦煌赘语(序一)感悟敦煌(序二)1导论1.1问题与思考1.2研究与综述1.3 思路与方法2敦煌艺术的审美历程2.1引入与突破(前秦——北周):"传摹与俊逸"的衍生期2.2融合与创新(隋朝——盛唐):"华美与博大"的中兴期2.3 异象与回归(中唐——晚唐):"雍容与畅达"的转折期2.4 反拨与俗化(五代——西夏):"世俗与奋作"的突变期2.5 分离与衰落(蒙元——明清):"雅丽与边缘"的回落期3 敦煌壁画艺术3.1 主要特点3.2 主要类型3.3 风格研究4 敦煌壁画与建筑、彩塑艺术4.1 敦煌建筑艺术4.2 敦煌彩塑艺术5 敦煌壁画与乐舞艺术5.1 敦煌乐舞文化及特点5.2 敦煌壁画与乐舞图像6敦煌"变相"与"变文"6.1"变"的发隐6.2"变"的形式6.3"变相"与"变文"关系7 敦煌艺术风格与审美追求7.1 敦煌风格7.2 审美追求结语参考文献附录一敦煌学体系结构附录二敦煌地区建置沿革一览表附录三 敦煌莫高窟被劫塑像一览表附录四 敦煌莫高窟被劫壁画一览表致谢

### <<敦煌艺术美学>>

#### 编辑推荐

全书以敦煌壁画艺术为中心,结合建筑、雕塑、音乐、舞蹈、"变文"等相关艺术类型,以敦煌 艺术的美学追求为主脉,从纵横两个方面作出了深入分析与研究。

易存国博士在复旦大学所做的博士后研究工作报告《敦煌艺术美学》,正是敦煌学界盼望与等待了多年的一个优秀成果。

这篇报告虽是结合敦煌学、艺术学与美学等学科进行交叉性研究的一次尝试,却具有填补相关学科空白的意义。

作为20世纪初兴起的"世界学术之新潮流",敦煌学虽然已经走过了近百年的历程,在中外学者的共同努力下,取得了令学界瞩目的丰硕成果,但依然存在着直接影响一门学科积极推进的重大缺陷:(一)体系结构不够完整;(二)学科理论严重滞后;(三)学科史研究相对薄弱。

近几年来,敦煌学界开始注意到这些问题,也做了一些努力,并且提出"煌敦学回归(各相关学科)"的口号,盼望在加强交叉性研究的过程中有新的突破。

这本报告正是以敦煌壁画艺术为研究中心,以美学探求为主旨,涉及雕塑、建筑、乐舞、文学等众多 门类,尝试建构具有独特品位的"敦煌美学",在努力描述与完善"敦煌学体系结构"的同时,为敦 煌学学科理论建设作出了积极的贡献。

……注重辨析文化渊源与交融,注重中国传统文论与西方美学理论的融会贯通,注重中国传统文论与西方美学理论的融会贯通,在把握有独特风格的敦煌艺术的主体价值的基础上,去梳理美学理念。这是难能可贵的。

——柴剑虹

## <<敦煌艺术美学>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com