

<<口才魅力高手>>

图书基本信息

书名：<<口才魅力高手>>

13位ISBN编号：9787208044746

10位ISBN编号：7208044740

出版时间：2003-05-01

出版时间：上海人民出版社

作者：戴晨志

页数：213

字数：106

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<口才魅力高手>>

### 内容概要

本书口才魅力高手，教你展现说话迷人风采！

学习说话和口才，必须“认真、用心、持之以恒”，因为，“有心，有转机的开始”，而且，“机会，是留给肯开口的人”！

<<口才魅力高手>>

作者简介

戴晨志

学历

美国俄勒冈大学口语传播博士

美国威斯康辛州马凯大学广播电视硕士

经历

世新大学口语传播系创系主任

台湾地区华视新闻部记才、编译

《华视新闻杂志》执行制作

现为自由作家

<<口才魅力高手>>

书籍目录

“辛苦三五年，风光五十年”的人生投资——自序第一篇 社除恐惧，开口秀出自己老师，世界上谁的快递最多？

哇，原来天堂就是这个样子啊！

她已经变得那么丑了，你还会要她吗？

哈罗，幽默餐厅开张了！

我醉了，醉在诗人的迷人风采里！

.....第二篇 发自肺腑，真情流露真心第三篇 热情洋溢，风采自成一格第四篇 扣人心弦，巧妙驾驭气氛

第五篇 用脑用心，人人刻骨铭心

## &lt;&lt;口才魅力高手&gt;&gt;

## 章节摘录

书摘 老师，世界上谁的快递最多 打破隔阂，拉近距离，营造轻松气氛 流利的口才、风趣的表达，来自阅历、来自书本、来自本身不断地演练； 一生“亏在口才不好”、“败在不会说话”的人很多，我们必须设法充实自己的“说话词汇”，用“口才能力”来改变命运！

有一天，一个学生考问我说：“老师，你知道章鱼有几只脚吗？”我说：“我不知道！”“哎呀，老师，你怎么会不知道？章鱼有八只脚啦！”

不过，也有人说是八只触手！老师，你晓不晓得要怎么分辨，章鱼哪些是手、哪些是脚？”我被学生这么一问，傻住了，我怎么会知道章鱼哪些是手、哪些是脚？后来学生说：“老师，你好笨哦！用东西打章鱼的头，会摸它的头的，就是手，其他的就是脚。

而且，天气热的时候，章鱼会抓香港脚的就是手，被抓的当然就是脚啦……或是，给它一台计算机，放在键盘上的，就是手，其他的就是脚啦！”小孩的脑筋急转弯，真是有意思、有创意！所以，也有一个小朋友问我：“老师，老王姓什么？”这问题就比较简单啦，我回答：“姓王嘛！”“不对，老王不是姓王！”“怎么不对啦？老王不姓王，难道是姓老？”此时，小朋友很得意地说：“不对，老王也不是姓老，老王是姓‘法’！”“啊？怎么会姓‘法’？”我一头雾水！“老师，你没听过‘法老王’吗？所以，老王当然是姓法呀！”

”天哪，真是被小朋友给打败了！后来，小朋友又问：“十二生肖的动物中，蚊子不会叮哪一种动物？”我想了又想，十二生肖中，每一种动物都可能被蚊子叮呀！我……我答不出来！小朋友偷笑着说：“你怎么那么笨，是狗啦！”“怎么会是狗呢？”我真是不解。

“嘻，你没听说过‘布丁狗’吗？‘布丁狗，就是‘不叮狗’！”再问——“世界上谁的快递最多？”我的妈呀，我怎么会知道谁的快递最多？这又是什么怪题目呀？可是，题目再怎么怪，还是有答案。

答案是——“王老先生”！为什么呢？因为，小朋友不都经常在唱一首儿歌——“王老先生有块地（快递）呀，依呀依呀哟……”我真是佩服小朋友的点子，我们一辈子都想不出这些“无厘头”的答案呀！也有一位老师说，他班上的小学生造句，真是天真可爱、千奇百怪！例如，造句的题目是：“不像……却像……”结果，一小朋友写道：“我的弟弟不像爸爸，却像隔壁的李伯伯。

”另有一小朋友，家里有一位九十岁的曾祖母，所以他在看到习作的造句题目“虽然……但是……”时，就写道：“虽然阿祖已经九十岁了，但是她还没有死。

”在面对一群陌生的听众时，台上的主讲人，最重要的课题是“打破隔阂，拉近距离”，不要“太过严肃，正经八百”！也因此，主讲人可以运用一些轻松、有趣或活泼可爱的话题，来做开场白，使现场的气氛不至于太僵硬或死气沉沉。

其实，演讲或上课的气氛，必须由主讲人来营造；所以站在台上的人，脑中必须记下许多有趣的故事、笑话、俚语……并适时地运用、穿插，使现场的笑声不断、轻松愉快，如此一来，才能提升听众的学习兴致！有句话说：“前面的信息，引发兴趣；后面的信息，加强记忆。

”……插图……

## &lt;&lt;口才魅力高手&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

自序“辛苦三五年，风光五十年”的人生投资 俗话说：“危机，就是转机！”

可是，并不是每个“危机”都可以变成“转机”，必须“有胆识、有智能、有口才、有幽默、有机智”，才能将一触即发的危机，转化成和乐融融的契机。

在高手过招之中，“骂由他、笑由我”，我们不能耍着脾气“硬冲、硬干”，搞得两边都是鼻青脸肿、头破血流；我们总是要学习运用“说话魅力”，来化解尴尬和冲突，进而增进人际之间的了解和友谊啊！前一阵子，报载，台中市新民高中日文科三年级学生曾璟蕙，参加全岛高中职日语演讲比赛，勇夺冠军。

这场比赛，是由“东吴大学”和日本明海、朝日大学合办，共有55校、128人报名；曾璟蕙击败其他主修日语的好手，夺得第一名“朝日奖”，也免费接受招待，到日本痛快地旅游一番。

哇，真是太棒了！曾同学说，为了参加这次比赛，她每天练习，连外出也经常“边走路、边念念有词”；甚至，她主动到日文科的各个班级演讲，站在台上练给同学们听。

而因为担心比赛场地太大，可能会不习惯，她还到学校顶楼空旷的场地，独自不断地练习。

看到曾璟蕙的新闻，我想起前几天，我和一朋友约见面，他一上我的车，看到我的眼睛红肿，就问我：“你怎么啦？怎么哭了？”我笑笑说：“没事啦，没事！”“没事干吗哭？”“哎呀，我只是一边开车、一边练习演讲要讲的故事；因为很感人，所以我就一边讲、一边哭呀！”

为了站在台上有好的表现，我常一边开车一边练习演讲的内容。

有时，一边讲一边哈哈笑；有时，一边讲一边眼泪掉！并非故意煽情，而是我总希望，透过口语表达，让别人“有喜乐、有欢笑；有泪水、有省思”，甚至“有感动、有行动”！真的，没有什么事是可以“不劳而获”的！我们看到别人站在讲台上，谈笑风生，侃侃而谈，口若悬河地展现口才魅力，这岂不是天生的？他们也都是付出许多不为人知的心血和努力啊！有个守财奴，住在会漏水的屋子里，却舍不得花钱修屋顶。

一天，下大雨，屋子里不能住人了，可是，守财奴说：“雨下这么大，我到哪里找人来修屋顶？我看，还是等雨停了再说吧！”两天后，雨停了，邻居劝他赶快把屋顶修了好过日子，可是守财奴又说：“现在雨都停了，不会再漏水了，我又何必去花钱修理屋顶呢？浪费钱、浪费时间！”什么时候是我们“修理屋顶”的最佳时刻？答案是——“现在”，立刻就找人修，因为，雨，随时会来！什么时候是我们“练习口才”的最佳时刻？答案是——“现在”，立刻随时随地找机会练习，因为，要我们上台、要我们说话的机会，随时会来！我们不能要上台说话时，才开始手忙脚乱地找题材、找救兵、急就章；搞到最后，还是红着脸、垂头丧气、灰头土脸地草草下台。

您知道吗，“口才”这档事，是“辛苦三五年，风光五十年”，稳赚不赔的生意啊！只要拥有“口才魅力”，不管在各行各业都吃得开，都备受欢迎、都备受器重！

或许，有人说：“我没有时间练习，不知道怎么练习？”可是，我知道，有人可以放弃逛街、放弃看电影、放弃约会、放弃游乐休闲……只为了“全心全意地准备演讲比赛”，而勇夺冠军！也有人“全心全意地准备商业演示文稿”，而赢得一大笔生意。

……

<<口才魅力高手>>

编辑推荐

我们一开口说话，就是自己的“广告”！  
一生“亏在口才不好”、“败在不会说话”的人很多，我们必须努力学习，用“口才魅力”来改变命运！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>